



## a bucca

### Tadlar

#### A. Tadlar e chapir texts monologics e dialogics

- Las scolaras ed ils scolars san chapir differents texts auditivis e discurs (texts da diever, texts estetics, texts en il mintgadi da scola, discurs en il contact cun personas che discurran englais).

LE2GR.1.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...

- 2 a) san chapir pleids ch'als en enconchusents, infurmaziuns fitg simplas, (leizias e pensums simplas ed instrucziuns simplas, sch'i vegn discurs cler e sche illustraziuns o gesticulazioni gidian laters [p.ex. rima, chanzon d'ulfants, instrucziun].  
b) san se far int'dau del curriem da teora simples e curts, sch'i vegn tategan sustegnids cum infurmaziuns u cum gesticulazioni [p.ex. film da disegn animatis, scena da teater, chanzon].  
c) san prender infurmaziuns fundamentalas o da texts simples e curts, sch'i vegn discurs plau, cler e un pausas [p.ex. instrucziun da giu, pitchos experiment].  
d) san chapir discurs davart temas enconchusents, sch'i vegn discurs plau e cler [p.ex. scola, famiglia, temp liber].  
e) san chapir las infurmaziuns principales percutant temas enconchusents en texts simples e curts, sch'i vegn discurs plau e cler [p.ex. istorgia].  
f) san chapir l'infurmaziun principala en comunicaziuns curtas, simplas e clearas [p.ex. prevision da l'aura, resultat da experientia].  
g) san chapir infurmaziuns simplas pertutgant temas enconchusents en comunicaziuns curtas, sch'i vegn discurs plau e cler [p.ex. descripcziun d'na via].

- Las scolaras ed ils scolars san scuvrir e descriver l'effect estetic da texts auditivis.

LE2GR.1.B.2 Las scolaras ed ils scolars ...

- 2 a) san sfusnar en in text auditiv prelegi/discurs plau e cler [p.ex. cedesch auditiv simpet, istorgia].

#### B. Strategias

- Las scolaras ed ils scolars san duvrr e reflectar davart strategias auditivas. Per quest intent dovrano els er las strategias sviluppadas en outras linguis.

LE2GR.1.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...

- 2 a) san transferir e duvrr sut instrucziun strategias auditivas enconchusents da l'emprima lingua estra e d'outras linguis [p.ex. tadlar pluras giudas, far stim da ramus, la melodia da la fasa, la gesticulazione e la mimica].  
b) san comunicari sut instrucziun, tge strategias auditivas che gidan.  
c) san durar strategias auditivas, sch'eles surveyan parzialman sustein, e san sa barattar davart il niz da quelas [p.ex. activar la savida preliminaria, enconchusent tema, observar chaussas enconchusentas, duvrr il text accompagnant en scrit].

#### C. Mediazion

- Las scolaras ed ils scolars san chapir cuntegns da discurs e da texts auditivis per englais ed als san transferir conform al senn en la lingua da scola.

LE2GR.1.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...

- 2 a) san chapir las constataziuns principales da comunicaziuns curtas e simplas [p.ex. responder, instrucziun da l'aura] e las san reproducir conform al senn a bucca ed a scrit in la lingua da scola.

## Discurrer

#### A. Discurrer en in dialog

- Las scolaras ed ils scolars san sa participar a differents discurs (davart temas specificos, davart temas estetics, en il mintgadi da scola, cun personas che discurran englais).

LE2GR.2.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...

- 2 a) san - cun pleids dal tuttafatg simpet - entrar en contact e comunicari [p.ex. sa salidor, prender cumia, engraziar, empistar insatge].  
b) san - cun pleids a modula simpet in situazioni enconchusentas, sche las interlocuturas ed il interlocutor prendan resguard e egido [p.ex. gioi, temp liber, insatge].  
c) san - cun pleids davart dumondas simplas davart temas enconchusent e responder cum singuls pleids, cum singulas expressions e un curtas frasas [p.ex. temp, stadi da sanidad, color].  
d) san - cun singuls pleids - barattar e dumondar infurmaziuns en situazioni da mintgadi [p.ex. gioie da rollas, lavour en gruppal].  
e) san tschentan e responder dumondas simplas davart temas enconchusent, dir curtamente insatge en chaussa u reagir' sin quai ch'e vegni digni [p.ex. instrucziun, cumpral].

#### B. Discurrer en in monolog

- Las scolaras ed ils scolars san discurrer coerentamain davart differents temas ed en differantes situazioni (davart temas specificos, davart temas estetics, davart temas e process dal mintgadi da scola, en il contact cun personas che discurran englais).

LE2GR.2.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...

- 2 a) san - cun recitar texts simpels - experimenter tras il giou cum media da infurmaziun estetics [p.ex. rima, volvalieunga, vers].  
b) san - cun recitar differantes furmas da text [p.ex. text d'na chanzon, rap, poesia, teater prelegi].

#### C. Strategias

- Las scolaras ed ils scolars san duvrr e reflectar davart strategias per diriger il discurs. Per quest intent dovrano els er las strategias sviluppadas en outras linguis.

LE2GR.3.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...

- 2 a) san transferir e duvrr sut instrucziun strategias da discurrer enconchusentas or da l'emprima lingua estra [p.ex. osservar l'interlocutur, appligari gestica e mimica, signalizar, sch'i n'h'ha betg chap].  
b) san comunicari sut instrucziun, tge strategias da discurrer che gidan.  
c) san appligari strategias da discurrer, sch'eles vegnan sustegnids parzialman, e sa barattar davart il niz da quelas [p.ex. midar en l'emprima lingua, signalizar, sch'i n'h'ha betg chap]; profitar d'element per texts e da notizijs].  
d) san dumagnar bloccadas da discurrer, cun sustegn, sche qua fa da baseggi, e profitar latiers da sbagli sco chaschun d'emprendre.

#### D. Mediazion

- Las scolaras ed ils scolars san transferir conform al senn en englais cuntegns da discurs, texts auditivis u texts scrits en la lingua da scola.

LE2GR.3.D.1 Las scolaras ed ils scolars ...

- 2 a) san chapir las constataziuns principales da comunicaziuns curtas e simplas en scrit en la lingua da scola [p.ex. tavla, placat, SMS] e las reproducir conform al senn en englais.

## en secret

### Leger

#### A. Leger e chapir texts

- Las scolaras ed ils scolars san leger e chapir differents texts (texts da diever, texts estetics, texts dal mintgadi da scola, discurs en il contact cun personas che discurran englais).

LE2GR.2.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...

- 2 a) san chapir singulis expressions cum agid d'illustraziuns [p.ex. flyer, rebus, rima].  
b) san chapir e chapter infurmaziuns fundamentalas [p.ex. rima, chanzon d'ulfants, instrucziun].  
c) san chapir instrucziuns curtas che sa repeaten [p.ex. in med d'instrucziun].  
d) san chapir texts simple e curts cum agid d'illustraziuns [p.ex. rebus, comic].  
e) san prelevar las constataziuns fundamentalas da material d'infrumazion [p.ex. porschida, presch en text da reclama].  
f) san chapir comunicaziuns simplas e curtas [p.ex. SMS, invitaziun, instrucziun da l'aur].  
g) san chapir a mode fita generala in'istoria curta e cun una strutura clera, sch'il tema e enconchusent [p.ex. aczun, figuras u acturs its pli important].  
h) san pretevir infurmaziuns fundamentalas o da texts curts cun una strutura davart temas enconchusents [p.ex. glista, receipta da cushion, parure, imeriel].  
i) san chapir comunicaziuns concretas en novitads personalas simplas [p.ex. e-mail, chat].

- Las scolaras ed ils scolars san scuvrir e descriver l'effect estetic da texts da leger.

LE2GR.2.B.2 Las scolaras ed ils scolars ...

- 2 a) san scuvrir meda da infurmaziun estetics en texts simpels [p.ex. forma da rima, repetizion en il vers, gieu da pleids].  
b) san sfusnar en curts texts illustrati cum malets [p.ex. comic, istorgia illustrada].

#### B. Strategias

- Las scolaras ed ils scolars san duvrr e reflectar davart strategias da leger. Per quest intent dovrano els er las strategias sviluppadas en outras linguis.

LE2GR.2.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...

- 2 a) san transferir e duvrr sut instrucziun strategias da leger enconchusents da l'emprima lingua estra e d'outras linguis [p.ex. far stim da malets e titels, chapter in text tras dumondas, tschertgar chaussas nunenconchusent].  
b) san comunicari sut instrucziun, tge strategias da leger che gidan.

#### C. Mediazion

- Las scolaras ed ils scolars san chapir cuntegns da texts scrits per englais ed als san transferir conform al senn en la lingua da scola.

LE2GR.2.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...

- 2 a) san chapir las constataziuns principales da comunicaziuns curtas e simplas [p.ex. tavla, placat] e las reproducir conform al senn a bucca ed a scrit in la lingua da scola.

## Scriver

#### A. Scriver texts

- Las scolaras ed ils scolars san scriver differents texts (texts da diever, texts estetics, texts dal mintgadi da scola, en il contact a scrit cun personas che discurran englais).

LE2GR.4.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...

- 2 a) san far pleids da plets enconchusents e metter inscriptiuns sin malets [p.ex. leperature, glista da controla].  
b) san completar formularii cum indicaziuns persunas lo ex. annual].  
c) san dar - en curtas frasas simplas - infurmaziuns davart saszes [p.ex. num, lieu da domicili, veglatdetgnal].  
d) san constatar ils elements its pli importanti d'na istoria [p.ex. cluster, mindmap].  
e) san descriver cum pleids simplas infurmaziuns davart obiects [p.ex. color, grondezza, material].  
f) san rediger cum pleids simplas infurmaziuns davart saszes da personas e fatgs ch'als en enconchusents [p.ex. familia, chombra, hobil].  
g) san formular comunicaziuns e dumondas fitg simplas [p.ex. invitaziun, SMS, notizia].

- Las scolaras ed ils scolars san furmar agens texts a moda creativa e tras il giou ed obtegnair in effect estetic.

LE2GR.4.A.2 Las scolaras ed ils scolars ...

- 2 a) san - cun simpels meda da infurmaziun estetics - experimenter tras il giou [p.ex. disegnar pleids, rimas].

#### B. Strategias

- Las scolaras ed ils scolars san duvrr e reflectar davart strategias che gidan a scriver. Per quest intent dovrano els er las strategias sviluppadas en outras linguis.

LE2GR.4.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...

- 2 a) san transferir e duvrr sut instrucziun strategias da scriver enconchusents da l'emprima lingua estra e d'outras linguis [p.ex. cumbinar da nov plets o d'in model, remplazar il vocabulari mancant cum simbols, cum disegni u cum pleids d'outras linguis].  
b) san comunicari sut instrucziun, tge strategias da discruter che gidan.

#### C. Mediazion

- Las scolaras ed ils scolars san transferir conform al senn en englais cuntegns da texts en la lingua da scola.

LE2GR.4.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...

- 2 a) san far chazzins en englais tar simpels texts scrits en la lingua da scola [p.ex. invitaziun, simpels texts da diever].

#### D. Strategias

- Las scolaras ed ils scolars san duvrr e reflectar davart strategias per diriger il discurs. Per quest intent dovrano els er las strategias sviluppadas en outras linguis.

LE2GR.3.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...

- 2 a) san transferir e duvrr sut instrucziun strategias da discurrer enconchusentas or da l'emprima lingua estra [p.ex. osservar l'interlocutur, appligari gestica e mimica, signalizar, sch'i n'h'ha betg chap].  
b) san comunicari sut instrucziun, tge strategias da discurrer che gidan.  
c) san appligari strategias da discurrer, sch'eles vegnan sustegnids parzialman, e sa barattar davart il niz da quelas [p.ex. midar en l'emprima lingua, signalizar, sch'i n'h'ha betg chap]; profitar d'element per texts e da notizijs].  
d) san dumagnar bloccadas da discurrer, cun sustegn, sche qua fa da baseggi, e profitar latiers da sbagli sco chaschun d'emprendre.

#### E. Mediazion

- Las scolaras ed ils scolars san transferir conform al senn en englais cuntegns da discurs, texts auditivis u texts scrits en la lingua da scola.

LE2GR.3.D.1 Las scolaras ed ils scolars ...

- 2 a) san chapir las constataziuns principales da comunicaziuns curtas e simplas en scrit in la lingua da scola [p.ex. tavla, placat, SMS] e las reproducir conform al senn en englais.

## Lingua(s) en il focus

#### A. Consciencia per la lingua

- Las scolaras ed ils scolars san drizzar lur attenzion sin la diversitat linguistica.

LE2GR.5.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...

- 2 a) san percepir conscientiam situzions plurilinguis e denominar quellas [p.ex. en l'atgna classa, en il agens contourns, en las medas].

- Las scolaras ed ils scolars san drizzar lur attenzion sin fenomens linguistics.

LE2GR.5.A.2 Las scolaras ed ils scolars ...

- 2 a) san percepir - cum sustegn - singulis fenomens linguistics e differenzas u sumeglientschas en diferentes linguis [p.ex. differentas scrittura, rituali da baivenegi].

#### B. Vocabulari

- Las scolaras ed ils scolars disponan d'in vocabulari adequat ch'als permetta da s'exprimer a bucca ed a scrit.

LE2GR.5.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...

- 2 a) possedan in repertori limiti da singulis pleids e da singulas modas da dir, che sa referissa a situzions specificas ed als permetta da s'exprimer a bucca ed a scrit.  
b) possedan in repertori elementar da pleids frequents e da modas da dir frequents, ch'als permetta da rediger texts simpels davart temas da mintgadi.

- Las scolaras ed ils scolars san reflectar davart strategias e tecnicas per acquistiar il vocabulari sco er reglas da la infurmaziun da pleids e san profitar da qui per emprender. En quest connex san els recurred ad experientschases d'emprendere ed enconchusentias d'autras linguis.

LE2GR.5.B.2 Las scolaras ed ils scolars ...

- 2 a) san profitar - sut instrucziun - strategias e tecnicas per emprender il vocabulari [p.ex. tagatrels, cartas cum pleid, pleids parallels].  
b) san reflectar davart experientschases ch'en vegnafas fatgas cum strategias e tecnicas per acquistiar il vocabulari e decider - sut