

Natira, uman e societad (1./2. ciclus)

Identidad, corp, sanadad - s'enconuscher ed avair quità da sasez
NUS.1.1 Jau sun jau <p>Las scolaras ed ils scolars san scuvrir e descriver sasezs ed auters.</p>
NUS.1.2 Sanadad e bainesser <p>Las scolaras ed ils scolars san surpigliar cunresponsabladad per lur sanadad e per lur bainesser e san sa proteger cunter privels.</p>
NUS.1.3 Nutriment, mangiativa <p>Las scolaras ed ils scolars san identifitgar ed explitgar connexs da nutriment e bainesser.</p>
NUS.1.4 Anatomia e funcziun dal corp uman <p>Las scolaras ed ils scolars san descriver la constituziun da l'agen corp e declerar las funcziuns da tscherts organs.</p>
NUS.1.5 Creschientscha e svilup dal corp uman <p>Las scolaras ed ils scolars san percepir e chapir la creschientscha ed il svilup dal corp uman.</p>
NUS.1.6 Schlattaina e rollas <p>Las scolaras ed ils scolars san reflectar davart schlattaina e rollas.</p>

Perscrutar e declerar fenomens da la natira viva e morta
NUS.4.1 Signals, senns, prestaziuns dals senns <p>Las scolaras ed ils scolars san percorscher, cumparegliar e declerar signals, senns e prestaziuns dals senns.</p>
NUS.4.2 Fenomens acustics, ureglia <p>Las scolaras ed ils scolars san cumparegliar e perscrutar fenomens acustics.</p>
NUS.4.3 Fenomens optics, egl <p>Las scolaras ed ils scolars san identifitgar e perscrutar fenomens optics.</p>
NUS.4.4 Aura e fatgs meteorologics <p>Las scolaras ed ils scolars san observar fenomens da l'aura, s'infurmar davart eveniments da la natira sco era declerar fenomens e fatgs correspondents.</p>
NUS.4.5 Terra ed universum <p>Las scolaras ed ils scolars san percepir, descriver e declerar fenomens da la terra e moviments d'asters e da stailas.</p>

Perscrutar e cumparegliar modas da viver e spazis da viver d'umans
NUS.7.1 Differentas modas da viver <p>Las scolaras ed ils scolars san descriver differentas modas da viver ed identifitgar tge che la derivanza e l'appartegnientscha importan als umans.</p>
NUS.7.2 Modas da viver d'umans en regiuns lontanas <p>Las scolaras ed ils scolars san descriver, cumparegliar e sviluppar visiuns davart las modas da viver d'umans en regiuns dal mund lontanas.</p>
NUS.7.3 Mobilitad, traffic, transport <p>Las scolaras ed ils scolars san explorar furmas da l'esser per via d'umans, da rauba e da novitads sco era stimar il niz e las consequenzas da l'esser per via per l'uman e l'ambient.</p>
NUS.7.4 Connexs e dependenzas tranter spazis <p>Las scolaras ed ils scolars san percepir connexs e dependenzas tranter modas da viver e spazis da viver d'umans, giuditgar tals ed ordinar sasezs sco part d'in da quels munds.</p>

Cuminanza e societad - concepir la convivenza e s'engaschar
NUS.10.1 Cuminanza e conflicts <p>Las scolaras ed ils scolars san mussar interess per auters e gidar a concepir la cuminanza.</p>
NUS.10.2 Amicizia <p>Las scolaras ed ils scolars san tgirar amicizias e relaziuns e reflectar davart talas.</p>
NUS.10.3 Instituziuns publicas <p>Las scolaras ed ils scolars san chapir funcziuns fundamentalas d'instituziuns publicas.</p>
NUS.10.4 Pussanza e dretg <p>Las scolaras ed ils scolars san chapir la relaziun da pussanza e dretg en il temp preschent ed en il temp passà.</p>
NUS.10.5 Competenzas d'agir politicas <p>Las scolaras ed ils scolars san formular agens giavischs sco era identifitgar process politics.</p>

Explorar e mantegnair animals, plantas e spazis da viver
NUS.2.1 Animals, plantas, spazis da viver <p>Las scolaras ed ils scolars san explorar e documentar animals e plantas en lur spazis da viver sco era descriver la cumbinaziun.</p>
NUS.2.2 Basas natiralas per creatiras <p>Las scolaras ed ils scolars san identifitgar l'impurtanza da sulegl, aria, aua, terren e crappa per creatiras, reflectar davart quell'impurtanza e declerar connexs.</p>
NUS.2.3 Creschientscha, svilup, reproducziun <p>Las scolaras ed ils scolars san observar e cumparegliar, co che animals e plantas creschan, sa sviluppan e sa reproduceschan.</p>
NUS.2.4 Diversidad da las spezias e systems da classificaziun <p>Las scolaras ed ils scolars san distinguer la diversidad da las spezias da plantas e d'animals e categorisar quellas.</p>
NUS.2.5 Geologia ed istorgia da la terra <p>Las scolaras ed ils scolars san sviluppar ideas ed imaginaziuns davart l'istorgia da la terra ed il svilup da plantas, animals ed umans.</p>
NUS.2.6 Relaziuns natira - uman <p>Las scolaras ed ils scolars san giuditgar las influenzas da l'uman sin la natira e reflectar davart in svilup persistent.</p>

Perscrutar, giuditgar ed applitgar svilups tecnicos e realisaziuns
NUS.5.1 Funcziuns d'urdains e d'apparats <p>Las scolaras ed ils scolars san analizar e construir suenter urdains dal mintgadi ed apparats tecnicos.</p>
NUS.5.2 Fenomens electricis ed applicaziuns tecnicas <p>Las scolaras ed ils scolars san analizar fenomens electricis e magneticis sco era lur applicaziuns tecnicas.</p>
NUS.5.3 Impurtanza e consequenzas da svilups tecnicos <p>Las scolaras ed ils scolars san valitar impurtanza e consequenzas da svilups tecnicos per l'uman e l'ambient.</p>

Umans nizzegian spazis - s'orientar e gidar a concepir
NUS.8.1 Lieus, percepciun dal spazi <p>Las scolaras ed ils scolars san percepir, descriver ed ordinar caracteristicas, structuradas e situaziuns localas da l'ambient natiral e construi.</p>
NUS.8.2 Utilisaziun dal spazi, relaziuns uman - spazi <p>Las scolaras ed ils scolars san s'occupar da las differentas utilisaziuns da spazis entras l'uman, cumparegliar e giuditgar quellas e reflectar davart relaziuns d'umans cun spazis.</p>
NUS.8.3 Midadas da spazi, svilup dal territori <p>Las scolaras ed ils scolars san identifitgar midadas en spazis, reflectar davart consequenzas da midadas e davart la concepciun futura ed il svilup.</p>
NUS.8.4 Meds e rasters d'orientaziun en il spazi <p>Las scolaras ed ils scolars san chattar elements e caracteristicas da spazis en meds da preschentaziun sco era stgaffir ed applitgar rasters d'orientaziun che sa refereschan al spazi.</p>
NUS.8.5 Orientaziun en la cuntrada <p>Las scolaras ed ils scolars san s'orientar, sa mover en lur ambient pli stretg e pli vast e trair a niz ed applitgar en quest connex meds d'orientaziun.</p>

Explorar e reflectar davart experientschas fundamentalas, valurs e normas
NUS.11.1 Experientschas fundamentalas umanas <p>Las scolaras ed ils scolars san descriver e reflectar davart experientschas fundamentalas umanas.</p>
NUS.11.2 Filosofar <p>Las scolaras ed ils scolars san tschentar dumondas filosoficas e reflectar davart talas.</p>
NUS.11.3 Valurs e normas <p>Las scolaras ed ils scolars san declerar, examinar e represchentar valurs e normas.</p>
NUS.11.4 Furmaziun etica da l'opiniu <p>Las scolaras ed ils scolars san metter en dumonda e giuditgar eticamain situaziuns ed acziuns e represchentar a moda fundada puntgs da vista.</p>

Descriver, examinar e duvrar materias, energia e moviments
NUS.3.1 Moviments e forzas <p>Las scolaras ed ils scolars san descriver ed ordinar experientschas cun moviments e forzas.</p>
NUS.3.2 Energia e transfurmaziun d'energia <p>Las scolaras ed ils scolars san realisar e descriver l'impurtanza da l'energia e da la transfurmaziun d'energia en il mintgadi ed agir a moda reflectada.</p>
NUS.3.3 Substanzas e caracteristicas da substanzas <p>Las scolaras ed ils scolars san percepir, analizar ed ordinar substanzas en il mintgadi ed en conturns natirals.</p>
NUS.3.4 Elavuraziuns e midadas da substanzas <p>Las scolaras ed ils scolars san elavurar, midar e far diever da substanzas.</p>

Lavur, produczion e consum - s'occupar da situaziuns respectivas
NUS.6.1 Impurtanza da la lavur, munds da lavur <p>Las scolaras ed ils scolars san explorar differentas furmas da lavur e plazzas da lavur.</p>
NUS.6.2 Orientaziun professionala <p>Las scolaras ed ils scolars san explorar munds professionals e descriver professiuns tenor criteris specificis.</p>
NUS.6.3 Elavuraziun da materia prima, produczion da rauba <p>Las scolaras ed ils scolars san descriver, co che rauba vegn producida e transportada.</p>
NUS.6.4 Rollas e reglas dal cumprar, barattar, vender <p>Las scolaras ed ils scolars san examinar relaziuns da barat e distinguer reglas economicas simplas.</p>
NUS.6.5 Giavischs, basegns, consum <p>Las scolaras ed ils scolars san percepir cundiziuns generalas dal consum sco era reflectar davart l'utilisaziun da rauba.</p>

Chapir il temp, la durada e la midada - distinguer istorgia ed istorgias
NUS.9.1 Temp e concept dal temp <p>Las scolaras ed ils scolars san sa far e duvrar correctamain concepciuns dal temp, chapir e duvrar temp sco concept sco era applitgar il radi da temp.</p>
NUS.9.2 Durada e midada <p>Las scolaras ed ils scolars san s'occupar da durada e midada tar sasezs sco era en l'agen mund da viver ed ambient.</p>
NUS.9.3 Istorgia sco reconstrucziun dal passà <p>Las scolaras ed ils scolars san chapir co che l'istorgia vegn reconstruida or dal passà.</p>
NUS.9.4 Istorgia ed istorgias <p>Las scolaras ed ils scolars san far la differenza tranter istorgia ed istorgias.</p>

Scuntrar religiuns e vistas dal mund
NUS.12.1 Fastizs religios <p>Las scolaras ed ils scolars san percepir fastizs religios en lur conturns ed en il mintgadi e s'occupar da tals.</p>
NUS.12.2 Texts, tesas e ductrinas <p>Las scolaras ed ils scolars san explitgar cuntegn, furma linguistica e diever da texts religios.</p>
NUS.12.3 Rituals ed isanzas <p>Las scolaras ed ils scolars san descriver pratica religiosa en il context profan da viver.</p>
NUS.12.4 Tradiziuns da festas <p>Las scolaras ed ils scolars san caracterisar tradiziuns da festas.</p>
NUS.12.5 Diversidad ideologica e culturala <p>Las scolaras ed ils scolars san s'orientar en la diversidad da tradiziuns e d'ideologias religiosas ed inscuntrar cun respect differentas persvasiuns.</p>