



# Orientaziun professionala



# Elements dal svilup da la cumpetenzas

**Champ da cumpetenzas** OP.4

Planisaziun, realisaziun e documentaziun

|                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                               |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Cumpetenzas</b>              | 2. Las scholaras ed ils scholars san realisar lur pass planisads en vista a lur finamiras da scolaziun e preparar la midada. | renviaments                                                                                                                                                                                               | <b>Renviament</b>             |
| <b>Incumbensa dal 3. ciclus</b> | OP.4.2                                                                                                                       | Las scholaras ed ils scholars ...                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>3</b>                        | a                                                                                                                            | » san preparar ed organisar invistas independentas da professiuns e da scolaziuns resp. ir per sustegn (p.ex. fufragnadis).                                                                               | <b>Stgalim da cumpetenzas</b> |
|                                 | b                                                                                                                            | » san reflectar ils resultats da las experientschas praticas ed ils feedbacks dals furmaturs da las professiuns e trair consequenzas.                                                                     |                               |
|                                 | c                                                                                                                            | » san planisar la midada e san sa preparar specificamain per las novas pretensiuns da l'emprendissadi, da la scola cuntinuanta u da la soluziun da cuntinuaziun resp. tschertgar ulteriuras alternativas. | <b>Cumpetenzas da basa</b>    |

Ulteriuras infurmaziuns davart ils elements dal svilup da las cumpetenzas èn disponiblas en il chapitel *Survista*.

## Impressum

Editura:

Departement d'educaziun, cultura e protecziun da l'ambient dal Grischun

Tar quest document:

Plan d'instrucziun 21

Ediziun dals 15-03-2016

Maletg da la cuverta:

Iwan Raschle

Copyright:

Ils dretgs d'auturas e d'auturs ed ulteriurs dretgs da questa pagina d'internet ha la CDEP-T. Cun chargiar giu cuntegns (texts, maletgs, datotecas) da questa pagina d'internet na vegnan transferids nagins dretgs.

Internet:

gr-r.lehrplan.ch

## Cuntegn

---

|      |                                                  |   |
|------|--------------------------------------------------|---|
| OP.1 | Profil da persunalitad                           | 2 |
| OP.2 | Vias da furmaziun, mund da professiun e da lavur | 3 |
| OP.3 | Sa decider ed ir enturn cun difficultads         | 4 |
| OP.4 | Planisaziun, realisaziun e documentaziun         | 5 |

## OP.1 | Profil da persunalitad

|                                                                                               |                                                                                                                                             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. Las scholaras ed ils scholars san describer e nizzegiar lur profil da persunalitad.</b> |                                                                                                                                             | renviaments |
| OP.1.1                                                                                        | Las scholaras ed ils scholars ...                                                                                                           |             |
| 3                                                                                             | a » san percepir e describer elements da lur profil da persunalitad (abilitads, premissas, interess, tenutas, valurs).                      |             |
|                                                                                               | b » san cumparegliar e nudar il maletg da sasezs cun il maletg che auters han dad els resp. cun la perspectiva externa.                     |             |
|                                                                                               | c » san trair conclusiuns per lur tscherna da furmaziun e da professiun or da lur maletg da sasezs ed or dal maletg che auters han dad els. |             |

## OP.2

## Vias da furmaziun, mund da professiun e da lavur

- 1. Las scolaras ed ils scolars san s'acquistar ina survista dal sistem da furmaziun svizzer cun agid da funtaunas d'informaziun e da cussegliaziun.**

renviaments

## OP.2.1 Las scolaras ed ils scolars ...

3

- |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| a | » san declarar ils tratgs fundamentals da la scolaziun e da la furmaziun supplementara svizra sco era sia permeabilitad a maun d'ina grafica simpla.                                                                                                                                  |  |
| b | » san procurar a moda independenta informaziuns davart almain trais professiuns resp. vias da scolaziun tschernidas sin differents champs professiunals (p.ex. en il center d'informaziun professiunala (CIP), en l'internet, a fieras da professiuns, ad occurrenzas d'informaziun). |  |
| c | » san mussar e cumparegliar pretensiuns ed activitads a maun d'almain duas vias da professiun resp. da scolaziun tschernidas.<br>» san resguardar - en lur ponderaziuns e scleriments - era pretensiuns ed activitads da scolaziuns e professiuns ch'èn atipicas per ina schlattaina. |  |

- 2. Las scolaras ed ils scolars san crear ina relaziun persunala cun il mund da lavur e trair conclusiuns per lur tscherna da scolaziun e da professiun.**

renviaments

## OP.2.2 Las scolaras ed ils scolars ...

3

- |   |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| a | » san metter professiuns da lur ambient famigliar e d'ulteriurs conturns en relaziun cun lur giavisch da furmaziun e da professiun actual.                                                                                                                  |  |
| b | » san reflectar atgnas caracteristicas ed aspectativas biograficas da lur ambient areguard la professiun, metter en dumonda stereotips specifics per las schlattainas e stereotips socials e culturalis sco era defender in'atgna posiziun en quest regard. |  |
| c | » san trair consequenzas per l'atgna tscherna da furmaziun e da professiun.                                                                                                                                                                                 |  |

## OP.3 | Sa decider ed ir enturn cun difficultads

- 1. Las scholaras ed ils scholars san metter prioritads, sa decider, ma restar a medem temp averts per alternativas.**

renviaments

### OP.3.1 Las scholaras ed ils scholars ...

3

- |   |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| a | » san applitgar en simplas situaziuns dal mintgadi differentas metodos per chattar decisiuns (p.ex. planta da decisiuns, pro / contra, sentiment / saun giudizi).                                                                      |  |
| b | » san determinar l'atgna posiziun sin basa da la cumparegliaziun dal profil da persunalitad e sin basa da la survista da las vias da furmaziun, dal mund da professiun e da lavur e fixar emprimas finamiras da scolaziun cunvegnetas. |  |
| c | » san tscherner almain trais professiuns pussaivlas tenor criteris prescrits, motivar e giuditgar la tscherna e perseguir vinavant ella a moda consequenta.                                                                            |  |
| d | » san sa decider per ina scolaziun u ina professiun, ma restar a medem temp averts per alternativas (p.ex. professiuns parentadas, autra scolaziun, soluziun transitorica).                                                            |  |

- 2. Las scholaras ed ils scholars san identifitgar sfidas pussaivlas en il process da furmaziun e da tscherna da professiun, numnar frustraziuns, includer atgnas resursas e sviluppar pussaivladads da soluziun.**

renviaments

### OP.3.2 Las scholaras ed ils scholars ...

3

- |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| a | » san numnar difficultads sco era sentiments engrevgiants e motivs da frustraziun en il process da furmaziun e da tscherna da professiun, san sa fatschentar cun tals e restar conscients da lur resursas (p.ex. abilitads, sustegn da lur ambient). |  |
| b | » san analisar - ensemen cun las personas responsablas per l'educaziun e/u personas spezialisadas - difficultads en il process da furmaziun e da tscherna da professiun (p.ex. premissas persunalas, situaziun economica, martgà da lavur).          |  |
| c | » san sviluppar soluziuns orientadas a las resursas en cas da difficultads (p.ex. sulets, ensemen cun las personas responsablas per l'educaziun e/u personas spezialisadas).                                                                         |  |

## OP.4

## Planisaziun, realisaziun e documentaziun

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. Las scholaras ed ils scholars san metter finamiras en il rom da la decisiun da furmaziun e da professiun, planisar il process d'annunzia concret ed - en cas da basegn - metter novas finamiras sco era planisar alternativas.</b> |                                                                                                                                                                                                             | renviaments |
| <b>OP.4.1</b> Las scholaras ed ils scholars ...                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |             |
| <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                 | a » san metter finamiras per simpels projects (d'emprender) en il process da furmaziun e da tscherna da professiun.                                                                                         |             |
|                                                                                                                                                                                                                                          | b » san planisar il process d'annunzia concret en lur decisiun da furmaziun resp. da professiun (p.ex. examens d'admissiun, tests, procedura d'annunzia).                                                   |             |
|                                                                                                                                                                                                                                          | c » san - en cas da basegn - metter novas finamiras e planisar alternativas (p.ex. purschidas transitoricas, autras soluziuns da cuntinuaziun).                                                             |             |
| <b>2. Las scholaras ed ils scholars san realisar lur pass planisads en vista a lur finamiras da scolaziun e preparar la midada.</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             | renviaments |
| <b>OP.4.2</b> Las scholaras ed ils scholars ...                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |             |
| <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                 | a » san preparar ed organisar invistas independentas da professiuns e da scolaziuns resp. ir per sustegn (p.ex. fufragnadis).                                                                               |             |
|                                                                                                                                                                                                                                          | b » san reflectar ils resultats da las experientschas praticas ed ils feedbacks dals furmaturs da las professiuns e trair consequenzas.                                                                     |             |
|                                                                                                                                                                                                                                          | c » san planisar la midada e san sa preparar specificamain per las novas pretensiuns da l'emprendissadi, da la scola cuntinuanta u da la soluziun da cuntinuaziun resp. tschertgar ulteriuras alternativas. |             |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>3. Las scholaras ed ils scholars san documentar a moda suandabla lur process da tscherna da professiun e cumpilar lur documents d'annunzia sin basa da questa documentaziun.</b> |                                                                                                                                                                | renviaments |
| OP.4.3                                                                                                                                                                              | Las scholaras ed ils scholars ...                                                                                                                              |             |
| 3                                                                                                                                                                                   | a » san documentar lur resursas specificas (abilitads, experientschas, activitads en scola ed en il temp liber, enconuschientschas linguisticas).              |             |
|                                                                                                                                                                                     | b » san rimnar e documentar infurmaziuns ed experientschas impurtantas da la pratica (infurmaziuns davart professiuns, giudicaments da fufragnadis).           |             |
|                                                                                                                                                                                     | c » san documentar il process da decisiun persunal e motivar a moda suandabla la tscherna da professiun u da scolaziun, en spezial l'atgna motivaziun.         |             |
|                                                                                                                                                                                     | d » san cumpilar infurmaziuns impurtantas per lur documents d'annunzia cun agid dals documents rimnads (p.ex. portfolio, ordinatur da tscherna da professiun). |             |