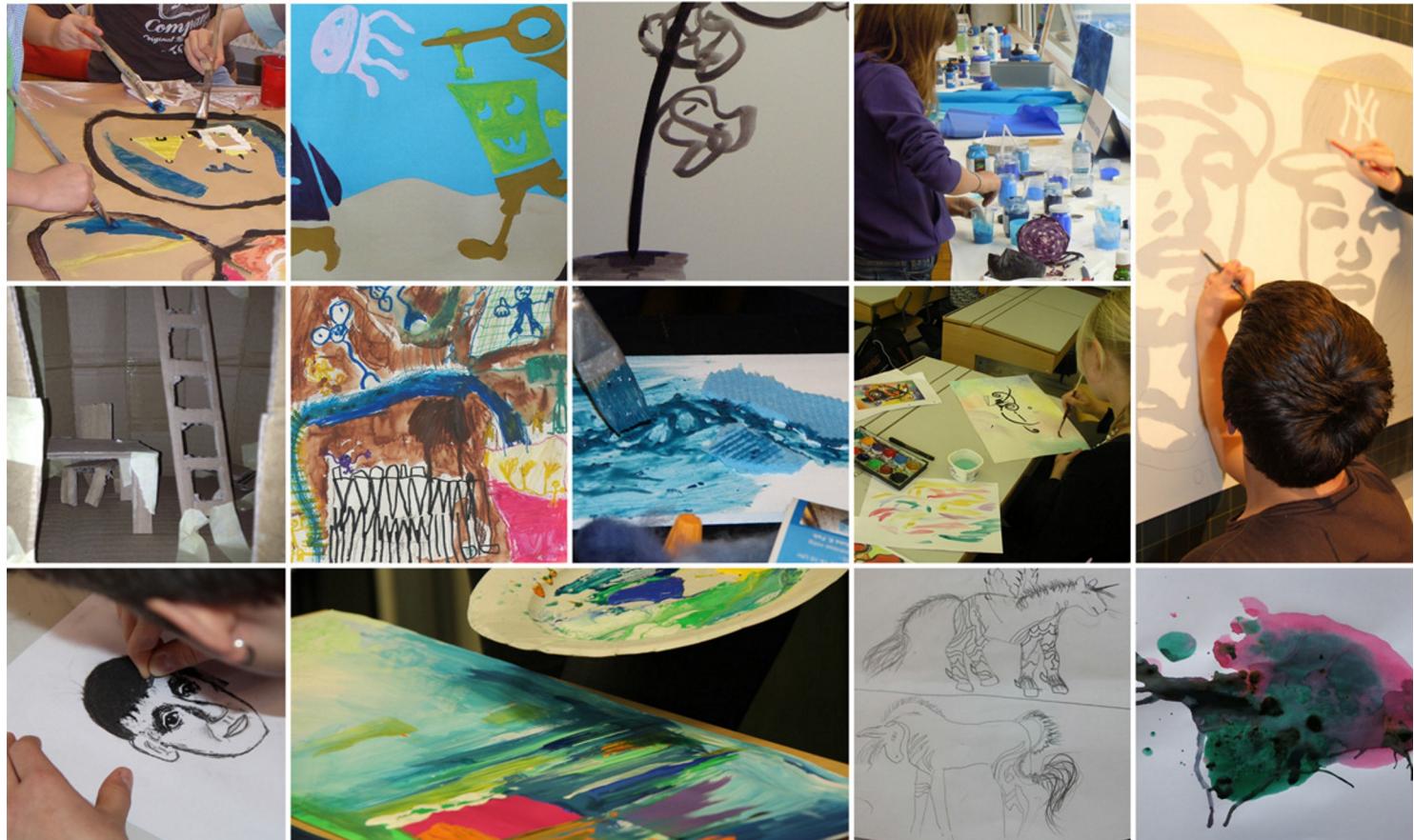
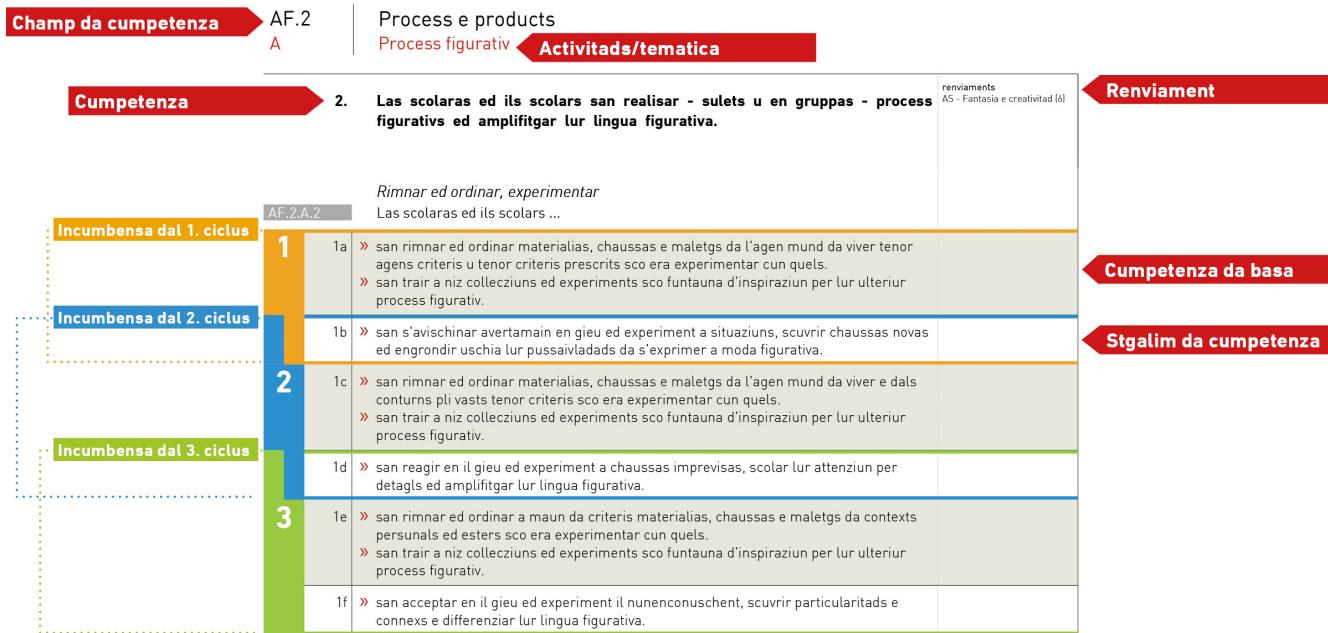




Art figurativ



Elements dal svilup da la cumpetenzas



Ulteriuras infurmaziuns davant ils elements dal svilup da las cumpetenzas èn disponibles en il chapitel *Survista*.

Impressum

Editura:	Departement d'educaziun, cultura e protecziun da l'ambient dal Grischun
Tar quest document:	Plan d'instrucziun 21
	Ediziun dals 15-03-2016
Maletg da la cuverta:	Iwan Raschle
Copyright:	Ils dretgs d'auturas e d'auturs ed ulteriurs dretgs da questa pagina d'internet ha la CDEP-T. Cun chargiar giu cuntegns (texts, maletgs, datotecas) da questa pagina d'internet na vegnan transferids nagins dretgs.
Internet:	gr-r.lehrplan.ch

Cuntegn

AF.1	Percepziun e communicaziun	2
A	Percepziun e reflexiun	2
B	Preschentaziun e documentaziun	4
AF.2	Process e products	5
A	Process figurativ	5
B	Elements da basa da l'art figurativ	6
C	Proceduras d'art figurativ e metodos orientadas a l'art	7
D	Materialias ed iseglia	9
AF.3	Contexts ed orientaziun	10
A	Cultura ed istoria	10
B	Senn per l'art e per maletgs	11

AF.1

A

Percepziun e communicaziun

Percepziun e reflexiun

- 1. Las scolaras ed ils scolars san concepir cleras ideas figurativas, sviluppar vinavant ellas e discutar dad ellas.**

renviaments
AS - Percepziun [2]

Concepir e sviluppar vinavant ideas

AF.1.A.1

Las scolaras ed ils scolars ...

1

- a » san concepir e cumbinar a moda associativa cleras ideas figurativas sin basa da regurdanzas e giavischs (p.ex. mund da gieu, via da scola, maletgs da nivels, figuras da fantasia, imaginar chaussas zuppadas).
- » san raquintar da lur cleras ideas figurativas e sa barattar en chaussa.

- 2. Las scolaras ed ils scolars san percepir ed observar maletgs e reflectar davart tals.**

renviaments
AS - Lingua e communicaziun [8]
AS - Percepziun [2]

Percepir sur plirs organs sensitivs

AF.1.A.2

Las scolaras ed ils scolars ...

1

- 1a » san identifitgar differenzas en la percepziun visuala, tactila, auditiva e chinestetica e sa barattar sur da quai.

Observar attentivamain

AF.1.A.2

Las scolaras ed ils scolars ...

1

- 2a » san observar creaturas, situaziuns, objects, contemplar maletgs e demussar caracteristicas impurtantas sco era sentiments.

NUS.2.1.a

- 2b » san cumparegiliar lur observaziuns da colur, grondezza, moviment e furma cun las observaziuns d'auters.

3. Las scolaras ed ils scolars san sa far e motivar ideas esteticas.renviaments
AS - Independenza ed agir social (9)*Far e motivar in'idea estetica*

AF.1.A.3 Las scolaras ed ils scolars ...

1

- a » san descriver lur preferenzas areguard caracteristicas e qualitads da maletgs (motivs, colurs, furmas e materialias).

AF.1 Percepziun e communicaziun
B Preschentaziun e documentaziun

1. Las scolaras ed ils scolars san documentar e preschentar process figurativs e communitgar sur dad els.

renviaments
AS - Lingua e communicaziun [8]

Documentar

AF.1.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...

- 1** 1a » san mussar si fastizs da lur process (p.ex. ordinar maletgs tenor la data da creaziun).

Preschentar e communitgar

AF.1.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...

- 1** 2a » san preschentar lur process e products en in rom pli pitschen (klassa) u en in rom pli grond (p.ex. emna da project, sairada da geniturs) e quintar da quai.
» san dar ina significaziun a lur maletgs e discurrer da quai.

AF.2 **Process e products**
A **Process figurativ**

- 1. Las scolaras ed ils scolars san sviluppar - sulets u en gruppas - ideas independentas da maletgs da differentas situaziuns e temas.**

renviaments
AS - Fantasia e creatividat (6)

Sviluppar in'idea per in maletg

AF.2.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...

1

- a » san sviluppar atgnas ideas per maletgs da temas da lur mund da fantasia e da viver (p.ex. famiglia, animal, figuras e creature da fantasia).

- 2. Las scolaras ed ils scolars san realisar - sulets u en gruppas - process figurativs ed amplifitgar lur lingua figurativa.**

renviaments
AS - Fantasia e creatividat (6)

Rimnar ed ordinar, experimentar

AF.2.A.2 Las scolaras ed ils scolars ...

1

- 1a » san rimnar ed ordinar materialias, chaussas e maletgs da l'agen mund da viver tenor agens criteris u tenor criteris prescrits sco era experimentar cun quels.
 » san trair a niz collecziuns ed experiments sco funtauna d'inspirazion per lur ulteriur process figurativ.

- 1b » san s'avischinhar avertamain en gieu ed experiment a situaziuns, scuvrir chaussas novas ed engrondir uschia lur pussaivladdads da s'exprimer a moda figurativa.

Concentrar e sviluppar vinavant

AF.2.A.2 Las scolaras ed ils scolars ...

1

- 2a » san giuditgar lur maletgs ed obtegnair da quai impuls per l'ulteriura lavur.

AF.2 **Process e products**
B **Elements da basa da l'art figurativ**

1. Las scolaras ed ils scolars san perscrutar l'effect d'elements da basa figurativs e duvrar per lur idea per in maletg.

renviaments
AS - Emprender e reflexiun (7)

Puncts, lingias, furmas

AF.2.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...

1

- 1a » san crear fastizs cun puncts e lingias cun densifitgar, sparpagliar, metter en retscha, cruschar.
- » san far furmas avertas, serradas, cun chantuns, radundas, organicas e geometricas.

Colur

AF.2.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...

1

- 2a » san maschadar ed ordinar colurs tenor preferenzas subjectivas.

ATT.2.C.1.3a

Spazi

AF.2.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...

1

- 3a » san construir ed endrizzar spazis cun material ch'è avant maun.
- » san disegnar u malegiar situaziuns tridimensiunals sin ina surfatscha bidimensiunala.

Structura da la surfatscha

AF.2.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...

1

- 4a » san - cun agid da structuras - chaschunar in effect superficial glisch, grugl, tschurrà ed undegià.

Moviment

AF.2.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...

1

- 5a » san far fastizs da moviment cun disegnar ritmicamain e cun malegiar gesticamain.

AF.2

Process e products

C Proceduras d'art figurativ e metodos orientadas a l'art

- 1. Las scolaras ed ils scolars san perscrutar l'effect da proceduras figurativas e duvrar per lur idea per in maletg.**

renviaments
 AS - Emprender e reflexion [7]
 AS - Corp, sanidad e motorica [1]

Dissegnar, malegiar

AF.2.C.1

Las scolaras ed ils scolars ...

1

- 1a » san dissegnar e malegiar a moda ritmica, lineara, planiva, scrivlanta e sfruschanta, cun tacs e pastrigls.
- 1b » san variar il smatg sin il rispli u sin la colur cun dissegnar e malegiar cun colurs cuvrintas sco era plitgunsch transparentas.

Stampar

AF.2.C.1

Las scolaras ed ils scolars ...

1

- 2a » san far experiments da squitschar cun material, cun ils mauns e cun il corp ed applitgar quels squitschs. ATT.2.D.1.5a
- 2b » san experimentar cun frottascha e squitsch da bul (p.ex. corda, gumma, cucun) ed applitgar quai.

Collaschar, montar

AF.2.C.1

Las scolaras ed ils scolars ...

1

- 3a » san collaschar e montar cun stgarpar, tagliar, faudar e tatgar.
- 3b » san experimentar cun la montascha cun mantunar, plunar, coliar e cumbinar ed applitgar tala.

Modellar, stgaffir, construir

AF.2.C.1

Las scolaras ed ils scolars ...

1

- 4a » san modellar cun cumponer a moda aditiva e furmar libramain e stgaffir e construir cun coliar, mantunar e tender.
- 4b » san modellar cun far davent e chavar or e stgaffir e construir cun unir, plegar e nuar.

Giugar, agir, inscenar

AF.2.C.1

Las scolaras ed ils scolars ...

1

- 5a » san agir cun objects, figuras u materialias ed inscenar munds da giugar (p.ex. gieu dal mund pitschen, gieu dal far-sco-sche).

Fotografar, filmar

AF.2.C.1

Las scolaras ed ils scolars ...

1

- 6a » san fixar fotograficamain situaziuns specificas.

2. Las scolaras ed ils scolars san applitgar metodas orientadas a l'art.		renviaments
<i>Metodas orientadas a l'art</i> AF.2.C.2 Las scolaras ed ils scolars ...		
1	a	» san scuvrir pussaivladads da represchentar chaussas cun prender dapart, engrondir, empitschnir, volver e repeter.
	b	» san represchentar a moda figurativa experientschas da l'udir, dal savurar, dal gustar, dal sa mover u dal palpar (p.ex. malegiar musica). MU.5.B.1.a

AF.2

Process e products

D

Materialias ed iseglia

- 1. Las scolaras ed ils scolars san experimentar cun caracteristicas ed effects da materialias e d'iseglia ed applitgar quellas en il process figurativ.**

 renviaments
 AS - Corp, sanadad e motorica
 (1)
Materialias graficas da malegiar e pertaders da maletgs

AF.2.D.1

Las scolaras ed ils scolars ...

1	1a » san experimentar cun risplis da colur, cridas da tschaira, cridas da via e colurs liquidas e duvrar talas. » san experimentar cun differents palpiris, chartun, tavlas e plazza da pausa sco fund per maletgs e duvrar tals.	
1	1b » san far experiments da dissegner e da malegiar cun colurs naturalas, materialias naturalas e charvun ed applitgar quai. » san experimentar cun las caracteristicas da pertaders da maletgs (p.ex. tschitschant, refusant, glisch, grugl, porus) e duvrar talas.	

Materialias plasticas, constructivas

AF.2.D.1

Las scolaras ed ils scolars ...

1	2a » san applitgar massas plasticas, pappa, material reciclà, bindel adesiv, palpìri, sablun ed ua per ina preschentazion tridimensiunala.	ATT.2.E.1.1a
1	2b » san far experiments plastics cun arschiglia, lain, stoffa, fildarom, filfier e corda e duvrar quels materials per ina preschentazion tridimensiunala.	ATT.2.E.1.1a

Iseglia

AF.2.D.1

Las scolaras ed ils scolars ...

1	3a » san experimentar cun ils agens mauns sco iseglia. » san experimentar cun las pussavladads d'applicaziun sco era cun l'effect da penels da zaidlas e da penels da chavels (p.ex. penel plat, radund, per tampunar), spungia e rollas da dar colur.	
---	---	--

AF.3 Contexts ed orientaziun
A Cultura ed istorgia

- 1. Las scolaras ed ils scolars san leger, ordinar e cumpareglier ovras d'art da differentas culturas ed epochas sco era maletgs dal mintgadi.**

renviaments
AS - Orientaziun temporalia (3)
FSP - Identitads culturalas e communicaziun interculturala

Leger ovras d'art e maletgs

AF.3.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...

- 1** 1a » san perscrutar e descriver segns, colurs, furmas e materialias en ovras d'art da differentas culturas ed epochas sco era en maletgs dal mintgadi.

Enconuscher ovras d'art

AF.3.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...

- 1** 2a » san entrar en sountradas cun ovras d'art (p.ex. visitar in museum, in atelier).

Cumpareglier agens maletgs cun ovras d'art

AF.3.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...

- 1** 3a » san cumpareglier motiv, colur e material en ovras d'art cun agens maletgs e mussar differenzas sco era tratgs cuminaivels.

AF.3 Contexts ed orientaziun
B Senn per l'art e per maletgs

<p>1. Las scolaras ed ils scolars san identifitgar effect e funcziun d'ovras d'art e da maletgs.</p> <p><i>Effect dal maletg</i> AF.3.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...</p>		renviaments AS - Connexs e regularitads [5]
1	<p>1a » san descriver l'effect d'ovras d'art e da maletgs (p.ex. sentiments, regurdanzas, fantasias).</p>	
1	<p>2a » vesan che ovas d'art e maletgs pon raquintar e declarar insatge (p.ex. istorgia en maletgs, maletg tematic).</p>	