

MU.6 Pratica da la savida musicala
A Ritmus, melodia, armonia

1. Las scolaras ed ils scolars san distinguere, denominare ed applitgar elementi ritmici, melodici ed armonici.

renviaments
 AS - Orientaziun temporalia [3]
 AS - Orientaziun en il spazi [4]

Ritmus

MU.6.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...

| | | | |
|----------|----|--|--|
| 1 | 1a | » san differenziar curt/lung, svelt/plaun e grev/lev en graduazioni. | |
| | 1b | » san ritmisar movimenti (p.ex. splatschar, tutgar in ballun). | |
| | 1c | » san adattar silbas e pleads ritmisads ad in tempo prescrit. | |
| | 1d | » san transfurmar il puls e l'accent dal tact en moviment, tegnair quels e repeter differents musters ritmics. | |
| 2 | 1e | » san realisar differentas spezias da tacts cun la vusch, moviment u in instrument (p.ex. 2/4, 4/4, 3/4, 6/8). | |
| | 1f | » san applitgar motivs ritmics cun agid d'ina lingua ritmica (tadlar, leger, sunar). | |
| 3 | 1g | » san leger e reproducir motivs ritmics cun triolas e ritmus ternars. | |
| | 1h | » san splatschar e sunar ritmus cun notas punctadas e sincopas. | |
| | 1i | » san exercitar e sunar dus ritmus a medem temp (p.ex. percussiun dal corp). | |
| 3 | 1j | » san realisar sequenzas ritmicas e spezias da tacts cumonids cun la vusch, moviment u instruments (p.ex. 7/8, 5/8). | |

Melodia

MU.6.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...

| | | | |
|----------|----|--|--|
| 1 | 2a | » san differenziar aut/bass sco era reconuscher e reproducir simplas sequenzas da tuns en il spazi da tschintg tuns (p.ex. terza dal clom, pentatonica, spazi da la quinta). | |
| | 2b | » san chantar parts d'ina scala tenor impuls visuals. | |
| | 2c | » san reproducir sequenzas da tuns d'in fin dus tacts. | |
| | 2d | » san chantar simplas sequenzas da tuns e la scala da dur tenor impuls visuals e segns cun il maun. | |
| 2 | 2e | » san reconuscher pass da mez tun e d'in entir tun en la scala da dur e mol (leger, tadlar, chantar). | |
| | 2f | » san chantar curtas melodias cun numbs da notas relativs (p.ex. solmisaziun). | |
| 3 | 2g | » san identifitgar la relaziun tranter scala da dur e scala parallela da mol (p.ex. C-dur ed a-mol). | |
| | 2h | » san empruvar ora e cumpareglier auters sistems da tun cun chantar (p.ex. scala da blues). | |
| | 2i | » san metter en relaziun intervals cun cumenzaments da chanzuns e viceversa. | |

| | | renviaments |
|----------|----|---|
| | 2j | » enconuschan sistems da tuns spezialis (p.ex. tonalitads da baselgia, musica da dudesch tuns). |
| | | <i>Armonia</i> |
| MU.6.A.1 | | Las scolaras ed ils scolars ... |
| 3 | 3a | » san applitgar la funcziun armonica dals trais stgalims principals. |
| ○ | 3b | » san reconuscher ed applitgar la terza gronda, la terza pitschna e la quinta en il connex (triaccord). |
| ● | 3c | » san determinar ed applitgar ils triaccords da la scala da dur. |
| ◆ | 3d | » san reconuscher ed applitgar l'accord da la septa. |