

MU.5 **Process creativs**
B **Concepir tar musica existenta**

1. Las scolaras ed ils scolars san sviluppar differentas furmas da preschentaziun tar musica existenta.

renviaments
 AS - Fantasia e creatividat [6]
 AS - Corp, sanadad e motorica [1]

MU.5.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...

1	a	» san fantisar tar musica, sviluppar ideas e transfurmar quellas en outras furmas d'expressiun (p.ex. malegiar, construir, mover).	AF.2.C.2.b
	b	» san sa metter en situaziuns e rollas tar musica e concepir questas situaziuns e rollas (p.ex. ina tgiralla, in urs che gioga, in uffant che va cun scarsola).	
2	c	» san inventar atgnas acziuns musicalas per accumpagnar musica existenta.	
	d	» san sviluppar tar musica existenta ina concepziun creativa, teatrala u da saut.	AF.2.C.2.d
3	e	» san metter episodas d'in teater da musica en ina preschentaziun scenica.	
	f	» san explorar exempels musicals e lur performances ed adattar a moda persunala.	
	g	» san far associaziuns tar musica, far ina selecziun tematica (p.ex. amur, protest, pussanza) e realisar quella en musica ed en outras medias.	AF.2.C.2.f MI.1.3.h
	h	» san sviluppar e mussar ina curta reproducziun u improvisaziun d'in stil da musica tschernì.	