



ATT.2 **Process e products**
B **Funcziun e construcziun**

- 1. Las scolaras ed ils scolars san chapir funcziuns e sviluppar atgnas construcziuns en ils champs tematici gieu/temp liber, moda/vestgadira, construcziun/sectur d'abitar, mecanica/transport ed electricitad/energia.**

renviaments
 AS - Fantasia e creatividat (6)
 NUS.5.3

Gieu/temp liber

ATT.2.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...

1	1a » san midar e cumplettar objects da gieu tut tenor la situaziun.	
2	1b » san inventar e furmar figuris (p.ex. poppas, figuris per il gieu da rollas, animalets da stoffa). » san inventar e far objects per lur atgnas ideas da gieu (p.ex. gieu d'inschign, gieu da vent, plan dal gieu).	
3	1c » san identifitgar funcziuns e construcziuns d'objects da gieu e da temp liber e trair a niz per atgnas ideas da gieu (p.ex. delta, giugaret tecnic, concepziun da la plazza da pausa).	
1	1d » san analisar princips da la funcziun e da la construcziun d'objects da gieu e da temp liber e trair a niz quels per atgnas realisaziuns (p.ex. urdain da sport, rampa da skating, gieu da flipper).	

Moda/vestgadira

ATT.2.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...

1	2a » san integrar en lur gieu funcziuns da tocs da vestgadira quotidiens e specifics. » san giugar ed experimentar cun ponns e textilias veglias.	
2	2b » san ponderar davart funcziuns da tocs da vestgadira, midar quels a moda ludica e sa travestgir (p.ex. cliniez, protecziun).	
3	2c » san identifitgar ed interpretar funcziuns da tocs da vestgadira u d'accessoris e deducir da quai ideas per agens projects (p.ex. costums grischuns, vestgadira en differentas culturas, vestgadira da lavur, da sport, da protecziun, da giuvenils). 2d » san far il pass da musters da tagl bidimensiunals a tocs da vestgadira u accessoris tridimensiunals e stgaffir tals sut instrucziun.	
1	2e » san deducir construcziuns textilas simplas e chapir construcziuns pli cumplexas ed exequir elllas sut instrucziun (musters da tagl). » san identifitgar tendenzas e furmaz da tocs da vestgadira ed accessoris e nizzegiar elllas per agens products.	
2	2f » san tscherner construcziuns textilas adequatas ed adattar elllas a projects individuals.	

Construcziun/sectur d'abitar

ATT.2.B.1

Las scolaras ed ils scolars ...

1	3a	» san integrar en lur gieu funcziuns d'edifizis da lur fantasia e mund da viver. » san transfurmar a moda ludica funcziuns d'objects en l'abitar quotidian. » san giugar cun materialias e construir edifizis simpels (p.ex. material d'emballadi, craps, lattas da tettg. sugars, ponns).	
2	3b	» san identifitgar il connex tranter funcziun e construcziun da vaschs e recipients e duvrar en situaziuns dal mintgadi. » san inventar objects funcziunals per il sectur d'abitar u per la plazza da lavur e realisar cun construcziuns simplas (p.ex. chascha collectura, rom da maletgs).	
2	3c	» san identifitgar funcziuns d'elements stabilisants en construcziuns ed edifizis ed applitgar quels elements (p.ex. pitga, posa, fixaziun, sparun, traversa, profil). » san formular agens basegns per objects d'endrizzament e realisar sut instrucziun lur ideas cun construcziuns simplas (p.ex. plimatschs, vaschs, recipients).	
	3d	» san formular agens basegns per objects d'endrizzament e realisar autonomamain lur ideas cun construcziuns simplas.	
3	3e	» enonuschan elements funcziunals e constructivs dal bajegiar e da la concepziun dal spazi (p.ex. isolaziun termica, construcziun da skelet u da travs, partaspazi, object da glisch). » san - partind d'ina analisa da la situaziun da spazi, da colur e da material - formular agens basegns per products en il sectur d'abitar e realisar quels.	
	3f	» enonuschan materialias, elements funcziunals e constructivs dal bajegiar e da la concepziun dal spazi e san applitgar quels (p.ex. banc da seser, models da chasas).	

Mecanica/transport

ATT.2.B.1

Las scolaras ed ils scolars ...

1	4a	» rimnan experientschas cun objects che rodlan, nodan, ballantschan e sgolan.	
2	4b	» san experimentar cun construcziuns moviblas (p.ex. rudlera, puntera, paracrudada). » san rimnar experientschas cun levagl e transmissiun da forza (p.ex. ballabaina, martè, zanga).	NUS.3.1.d NUS.5.1.c
2	4c	» enonuschan la funcziun e construcziun da propulsaders e san applitgar tals (motor da bindel elastic, propeller, repulsion). » s'occupan da basas mecanic-tecnicas e san applitgar quellas funcziunalmain e constructivamain (furmaziuns da caums tar il taisser, roda, rodam).	NUS.3.1.h NUS.5.1.e NUS.5.1.f
	4d	» enonuschan la funcziun e construcziun da propulsaders e san applitgar tals (motor electric). » s'occupan da basas mecanic-tecnicas e san applitgar quellas (transmissiun da forza cun rodam).	NUS.3.1.h NUS.5.1.e NUS.5.1.f
3	4e	» enonuschan maschinas e meds da transport e san construir models da funcziun.	
	4f	» enonuschan regularitads mecanic-tecnicas specificas e san applitgar quellas en products (p.ex. indriz da cumond, regulaziun, transmissiun, transmissiun da movimenti).	

Electricitat/energia

ATT.2.B.1

Las scolaras ed ils scolars ...

1	<p>5a » enconuschan reglas da segirezza en l'ir enturn cun electricitat da chasada (bischla da contact) e current a bassa tensiun (battaria).</p> <p>» fan tras il gieu experiments cun funtaunas da glisch (p.ex. chandaila, glisch da giagliooffa).</p>	FSP - Sanadad NUS.5.2.1a NUS.5.2.1b
2	<p>5b » san duvrar in'illuminaziun cun battaria cun ina funcziun d'envidar e da stizzar.</p> <p>» fan experientschas cun la forza dal vent e da l'aua vi d'in exempl (p.ex. roda d'aua fa ir in martè mecanic).</p>	NUS.5.2.1b
3	<p>5c » sa fatschentan cun caracteristicas da cirquits electrics (diodas traglißchantas, cirquit da seria e cirquit parallel) e san applitgar quels en agens products.</p> <p>5d » enconuschan accumulaturs d'energia e midaders d'energia e san sviluppar products cun quels (battaria u accu, cellas solaras u generatur).</p>	NUS.5.2.1d NUS.5.2.1e NUS.5.2.1f NUS.3.2.d NUS.3.2.e NT.5.2.e NUS.3.2.c
	<p>5e » enconuschan caracteristicas d'apparats che funczianan cun current a bassa tensiun e san applitgar quels (p.ex. indriz da cumond, robotica, lampa cun diodas traglißchantas, termoplegader).</p> <p>5f » enconuschan furmas da metter a disposiziun energia (p.ex. fotovoltaica, implants per producir electricitat cun vent, cun aua, cun chalur) e san integrar elements da quellas en lur products.</p>	NT.5.2.a NT.5.3.a NT.5.3.b NT.5.3.d NT.4.2.c NT.4.2.d NT.5.2.e NT.4.1.a