

ATT.1 Percepziun e communicaziun
A Percepziun e reflexiun

1. Las scolaras ed ils scolars san percepir e ponderar connexs creativs e tecnics vi d'objects.

renviaments
 AS - Percepziun (2)
 AS - Connexs e regularitads (5)

Effect e connexs

ATT.1.A.1

Las scolaras ed ils scolars ...

1	a	<ul style="list-style-type: none"> » san percepir e descriver cun pleuds simpels l'effect d'objects dal mintgadi (interdependenza da funcziun, construcziun, elements creativs). » san far experientschas da connexs tecnics en il gieu e descriver tals cun pleuds e cun gests (p.ex. sbalunziar, ballantschar, pasar, rudlar, construir). 	NUS.3.1.c
2	b	<ul style="list-style-type: none"> » san percepir e descriver l'effect d'objects (interdependenza da funcziun, construcziun, elements creativs). » identifitgar cun tge proceduras che objects vegnan construïds. » san identifitgar e declarar connexs tecnics (transmissiun da la forza, propulsiun, sistem da dus fils da la maschina da cuser). 	
3	c	<ul style="list-style-type: none"> » san perscrutar cun cleras finamiras funcziuns ed effect d'objects (interdependenza da funcziun, construcziun, elements creativs). » identifitgar cun tge proceduras che objects vegnan construïds. » san identifitgar e declarar connexs tecnics (metter a disposiziun energia, robotica, maschina d'overlock, maschina da taisser). 	