

AF.1

A

Percepziun e communicaziun

Percepziun e reflexiun

2. Las scolaras ed ils scolars san percepir ed observar maletgs e reflectar davart tals.

renviaments
AS - Lingua e communicaziun [8]
AS - Percepziun [2]

Percepir sur plirs organs sensitivs

AF.1.A.2

Las scolaras ed ils scolars ...

1	1a	» san identifitgar differenzas en la percepziun visuala, tactila, auditiva e chinestetica e sa barattar sur da quai.	
2	1b	» san identifitgar e descriver l'interacziun tranter las percepziuns visualas, tactilas, auditivas e chinesteticas e discutar sur da quai.	
3	1c	» san analisar la subjectividat e la multifariadad da percepziuns visualas, tactilas, auditivas e chinesteticas e reflectar davart ellas a moda cumparativa.	

Observar attentivamain

AF.1.A.2

Las scolaras ed ils scolars ...

1	2a	» san observar creaturas, situaziuns, objects, contemplar maletgs e demussar caracteristicas impurtantias sco era sentiments.	NUS.2.1.a
2	2b	» san cumpareglier lur observaziuns da colur, grondezza, moviment e furma cun las observaziuns d'auters.	
2	2c	» san observar per in temp pli lung creatiras, situaziuns, objects, contemplar maletgs e sa barattar davart lur sentiments e lur enconuschienschas. » san cumpareglier lur savida preliminara cun l'observaziun ed identifitgar caracteristicas dals maletgs.	
3	2d	» san descriver lur observaziuns da fenomens da spazi, da colur e da moviment (p.ex. vischinanza-distanza, glisch-sumbriva, maschaidas da colur opticas, sequenza da maletgs).	
3	2e	» san observar creaturas, situaziuns, objects e maletgs da differentas perspectivas ed en divers contexts. » san cumpareglier lur savida preliminara cun l'observaziun e scolar lur egliada. » san descriver e cumpareglier lur sentiments e lur enconuschienschas.	
3	2f	» san descriver lur observaziuns tar fenomens da spazi, da colur e da moviment (p.ex. illusiu optica, anamorfosa, punct da projecziun, maletgs posteriurs da colur, tambur magic [zootrop], animazion).	