

ERC.4 | Sa fatschentar cun religiuns e cun vistas dal mund

◀ Cumpetenzas precedentas: NUS.12.2

1. Las scholaras ed ils scholars san declerar co che texts e ductrinas vegnan tradids e duvrads en las religiuns.

renviaments

FSP - Identitads culturalas e communicaziun interculturala

Texts, tesas e ductrinas

ERC.4.1

Las scholaras ed ils scholars ...

3

- | | | |
|---|---|--|
| a | » san s'occupar da la derivanza culturala da texts religios exemplarics (p.ex. origin, epoca, mund quotidian).  Tora, Tenach, Bibla, Vegl e Nov Testament, evangelis, Coran, Sunna, Hadith | |
| b | » san explitgar co che scrittiras sontgas èn vegnidas tradidas e co ch'ellas vegnan studegiadas e duvradas.  tradiziun a bucca, manuscrit, stampa da cudeschs, translaziun; scrittiras, iconografia, recitaziun, meditaziun, prelecziun, interpretaziun | |
| c | » san explitgar a maun da las vitas e ductrinas l'impurtanza da figuras centralas da las religiuns sco era lur represchentaziun e veneraziun. Las scholaras ed ils scholars san tractar quellas or da differentas perspectivas (p.ex. istorica, estetica, culturala).  Abraham: Sarah, Isaac, Hagar, Ismael; Moses: exodus da l'Egipta, palentada al Sinai; Jesus: Maria, giuvnals e giuvnals, crusch e resurrecziun; Mohammed: Chadidscha, palentada dal Coran, Mekka e Medina; Buda: excursiuns, resvegl | |
| d | » san s'occupar da visiuns, interpretaziuns e ductrinas a maun da texts religios specifics da las religiuns correspundentas. | |

◀ Cumpetenzas precedentas: NUS.12.3

2. Las scholaras ed ils scholars san explitgar pratica religiosa en il context profan da viver.

renviaments

FSP - Identitads culturalas e communicaziun interculturala

Rituals

ERC.4.2

Las scholaras ed ils scholars ...

3

- | | | |
|---|--|--|
| a | » san numnar e descriver correctamain edifizis da differentas religiuns cun lur equipament essenzial, (p.ex. impressiuns, caracteristicas, stil) e declerar objectivamain (p.ex. funcziun, diever).  baselgia, moschea, sinagoga, tempel
» san, co ch'ellas ed els sa cumportan sco visitadras e visitaders cun il resguard necessari. | |
| b | » san declerar rituals d'iniziaziun dal daventar creschì en differentas religiuns e culturas.  bar mizwa, craisma, confirmaziun, festas da pubertad, nozza | |
| c | » san declerar tscherts cumandaments e reglas da differentas religiuns ed identifitgar e respectar interpretaziuns correspundentas, usits e cumportaments en il mintgadi (p.ex. moda da sa nutrir, vestgadira, temps da paus). | |
| d | » san tractar appartegnents da differentas religiuns e vistas dal mund e respectar co ch'els integreschan tradiziuns en lur concepziun da la vita (p.ex. rituals en la famiglia, en la communidad). | |

◀ Cumpetenzas precedentas: NUS.12.4

3. Las scholaras ed ils scholars san caracterisar tradiziuns da festas e metter en in urden cultural.

renviaments

FSP - Identitads culturalas e comunicaziun interculturala

Tradiziuns da festas

ERC.4.3

Las scholaras ed ils scholars ...

3

- | | | |
|---|--|--|
| a | » san barattar lur differentas experientschas cun tradiziuns da festas. | |
| b | » san describer a maun d'in exempel, co che tradiziuns da festas sa midan en famiglia e societad e valitar la midada en regard cultural (p.ex. generaziuns, migraziun, modernisaziun). | |
| c | » san cumparegliar ils termins da festa da differentas religiuns (p.ex. usits, simbols, istorgias, cuntegn religiun e significaziun, funcziun sociala, impurtanza sociala).
» respectan l'impurtanza da termins da festa per communitads religiosas, minoritads culturalas e la societad. | |
| d | » san giuditgar l'impurtanza da dis u d'onns commemorativs seculars e realisar ensemen occurrenzas respectivas (p.ex. dis per fugitivs, di dals dretgs umans). | |

◀ Cumpetenzas precedentas: NUS.12.5

4. Las scholaras ed ils scholars san s'orientar en la diversitad da tradiziuns e d'ideologias religiosas ed inscuntrar cun respect differentas persvasiuns.

renviaments

FSP - Politica, democrazia e dretgs umans
FSP - Identitads culturalas e comunicaziun interculturala*Diversitad ideologica e culturala*

ERC.4.4

Las scholaras ed ils scholars ...

3

- | | | |
|---|---|--|
| a | » intercureschan vita religiosa e communitads religiosas en ils conturns locals (p.ex. inscunters, visitas, retschertgas, intervistas). | |
| b | » san preschentar a moda betg discriminanta religiuns e minoritads culturalas cun lur giavischs e relatar differentes avis a moda transparenta. ductrinas, interpretaziuns, statements: declaraziuns publicas e privatas | |
| c | » san identifitgar tendenzas instrumentalistas - tant da gruppas religiosas ed ideologicas sco era dal mainstream social - en dumondas religiosas e moralas e tractar quellas or da differentas perspectives. autonomia, manipulaziun, dependenza, exclusiun, mainstream | |
| d | » san identifitgar differentas interpretaziuns entaifer las religiuns, tractar cun respect la diversitad da persvasiuns e tradiziuns religiosas sco era las stentas per toleranza, integraziun e chapientscha. | |

◀ Cumpetenzas precedentas: NUS.12.5		renviaments
5.	Las scholaras ed ils scholars san reflectar davart vistas ed interpretaziuns dal mund.	FSP - Svilup global e pasch FSP - Ambient natiral e resursas NT.1.1 NT.1.2
Cretta e savida ERC.4.5 Las scholaras ed ils scholars ...		
3	a	» san identifitgar en differents secturs d'experientscha (p.ex. experientschas individualas, relaziuns socialas) e secturs spezialas (p.ex. tecnica, art, religiun, politica, istorgia, biologia, fisica, dretg, economia) differentas dumondas e vistas dal mund.
	b	» san cunfinar in da l'auter il dumandar scientific, perscrutar e declerar da sabientscha da la vita, tradiziun religiusa e persvasiun.  savida e cretta, sabientscha
	c	» san examinar e giuditgar en situaziuns concretas posiziuns motivadas religiusamain sco era nunreligiusamain e criticas envers la religiun areguard lur cuntegns.  tradiziun, libertad, identitad, toleranza