

STS.2 Caracterisar modas da viver e spazis da viver

◀ Competenza precedenta: NUS.7.3, NUS.7.4

- 1. Las scolaras ed ils scolars san identifitgar ed ordinar structuras ed moviments da la populaziun.**

renviaments

FSP - Svilup global e pasch

Geografia: populaziun e migraziun

STS.2.1 Las scolaras ed ils scolars ...

3 ○	<ul style="list-style-type: none"> a » san descriver repartiziuns e svilups da la populaziun en regiuns specificas dal mund e cumpareglier a maun da diagrams da la populaziun. augment global da la populaziun b » san identifitgar moviments actuals da la populaziun, structurar quels territorialmain e temporalmain sco era declarar motivs per la migraziun. migraziun en Svizra; motivs da migraziun economics, socials, ecologics e politics c » san discutiar tge consequenzas che la migraziun ha per las persunas pertutgadas e per la sociedad che recepescha elllas. 	
---	--	--

◀ Competenza precedenta: NUS.7.1, NUS.7.2, NUS.7.4

- 2. Las scolaras ed ils scolars san cumpareglier modas da viver d'umans en differents spazis da viver.**

renviaments

FSP - Svilup global e pasch
ERC.5.5

Geografia: modas da viver ed inegualitads

STS.2.2 Las scolaras ed ils scolars ...

3 ○	<ul style="list-style-type: none"> a » san preschentiar atgnas ideas da modas da viver famigliaras ed estras, cumpareglier cun outras ed ordinar. mental maps b » san perscrutar, caracterisar e cumpareglier modas da viver passadas ed actualas en differents territoris (p.ex. svilups demografics en il chantun Grischun, dal vitg da purs a la destinaziun turistica cun exempels concrets, emigraziun-immigraziun en il Grischun). funcziuns da basa da l'existenza c » san descriver inegualitads socialas, declarar lur motivs e giuditgar condiziuns da viver en differents spazis da viver. povradad, fom, furmaziun d » san perscrutar ils effects d'inegualitads socialas, giuditgar mesiras per reducir talas (p.ex. finamiras millennaras, cooperaziun al svilup) e sviluppar atgnas ideas en chaussa. 	
---	---	--

<p>◀ Competenza precedenta: NUS.7.4, NUS.8.1, NUS.8.2, NUS.8.3</p> <p>3. Las scolaras ed ils scolars san analisar la dinamica en territoris urbans e rurals.</p>		renviaments
<p><i>Geografia: dinamica en citad e sin la champagna</i></p> <p>Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
3	a	» san preschentiar atgnas ideas da territoris urbans e rurals, cumpareglier cun auters e metter en dumonda.
○	b	» san identifitgar e cumpareglier caracteristicas e funcziuns da territoris urbans e rurals. <small>funcziun da center, da recreaziun, d'abitar, repartiziun da la populaziun, naziunalitads</small>
○	c	» san examinar e denominar svilups e midadas en territoris urbans e rurals. <small>aglomeraziun, svilup da l'abitadi, urbanisaziun, fugia da la champagna, facturs push/pull, segregaziun</small>
○	d	» san metter en dumonda effects reciprocs tranter territoris urbans e rurals e deducir da quai consequenzas per l'uman e l'ambient che vegnan chaschunadas da quels effects.
		FSP - Politica, democrazia e dretgs umans
<p>◀ Competenza precedenta: NUS.7.3, NUS.8.2</p> <p>4. Las scolaras ed ils scolars san perscrutar mobilitad e transport.</p>		renviaments FSP - Ambiant natural e resursas
<p><i>Geografia: mobilitad e transport</i></p> <p>Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
3	a	» san analisar a maun d'exempels da la Svizra ed en il context global il svilup dal transport da personas e rauba, sco era il svilup da la tecnica da communicazion.
○	b	» san perscrutar e denominar ils effects da transport e mobilitad sin uman, ambient e structuras territorialas (p.ex. effects da la construcziun da la Viasier retica, da l'engrondiment dal Gottard e dal San Bernardin, da la nova lingia da viafier tras las Alps [NVTA] sco era da l'introducziun da l'automobil en il Grischun). <small>traffic public, traffic individual</small>
○	c	» enconuschan criteris per in cumportament da mobilitad persistent e seguir e san aplitgar quels per reflectar davart l'agen cumportament da mobilitad.

◀ Cumpetenza precedenta: NUS.7.3, NUS.8.2

5. Las scolaras ed ils scolars san giuditgar l'importanza dal turissem.

Geografia: turissem

STS.2.5 Las scolaras ed ils scolars ...

3	<p>a » san descriver ed ordinar il cumportament da turist/-as en cumparegliazion cun indicaturs statistics (p.ex. destinaziuns, intent, durada, furma, pernottaziun, meds da transport).</p> <p>b » san descriver furmas dal turissem a maun d'exempels dal territori alpin svizzer e dal territori mediterran sco era caracterisar l'importanza economica per ina schelta da regiuns.  turissem individual, turissem da massa, turissem miaivel</p> <p>c » san giuditgar l'influenza d'activitads turisticas sin regiuns muntagnardas e da costa e denominar lur effects per uman ed ambient (p.ex. furmas intensivas ed extensivas da turissem, sport da naiv).  turissem d'enviern e da stad, traffic, infrastructura, midadas da la cuntrada</p> <p>d » san declarar ils giavischs dal turissem persistent e pondereschan tals areguard l'atgna concepziun da vacanzas.</p>	<p>renviaments</p> <p>FSP - Economia e consum FSP - Ambient natural e resursas NT.9.1 NT.9.2 NT.9.3</p>
---	---	---



Exempel da planisaziun

Referiments tranter geografia ed istorgia

Sche geografia ed istorgia vegnan instruidas a moda parallela, èsi pussaivel da far referiments tranter quests dus roms. En la tabella qua sutvar vegnan documentads quests referiments sco puncts cuminaivels da contact, e quai supponind che las cumpetenzas dal plan d'instrucziun tar ils champs tematics proponids vegnan resumadas. En quest connex stoi vegnir resguardà che la proposta d'instrucziun è mo ina da las variantas pussaivlas. Ultra da quai davanti evident che pliras cumpetenzas vegnan pretendidas e promovididas tar ils champs tematics respectivs e che plirs stgalims da cumpetenza vegnan pledads per regla en las differentas lecziuns.

Tabella 1: Referiments tranter geografia ed istorgia

Geografia	Puncts cuminaivels	Istorgia
7. classa	(1) Il tema <i>cuntradas</i> permetta da far connexs cun fenomens da la <i>natura</i> (GG) e cun midadas en il temp (IST).	Istorgia en mes conturns (1) Istorgia da scola, istorgia da mintgadi; biografia; survista da las epochas; STS 5.3, 6.1, 7.1, 7.2, 7.3
	(2) L'Europa na po betg mo vegnir structurada e descritta geograficament, mabain er ordinada e caracterisada istoricamente.	Cumenzament dal temp modern (1) Expansiun europeica, refurmaziun, absolutissem, Revoluziun franzosa STS 5.1, 6.1, 6.2, 7.2, 8.2
	(3) Il tema <i>convivenza</i> ha in connex cun dumondas che concernan la populaziun (GG: Europa) e possibilitescha referiments a la structura politica da la Svizra (IST).	La Svizra en l'Europa revoluziunara (2) Helvetica, stadi federal, nazion; libertad, egualidad, constituziun, separaziun da las pussanzas STS 5.1, 5.3, 6.2, 7.1, 8.1
	(4) <i>Mobilidad e fugia</i> en differentas regiuns dal mund pon vegnir tematisadas or d'ina perspectiva geografica ed istorica.	Convivenza en Svizra (3, 7) Democrazia, suveranidad dal pievel, iniziativa, referendum, partidas, federaziuns STS 5.2, 8.1, 8.2
8. classa	(5) Il tema <i>producziun, consum, commerzi</i> possibilitescha da far referiments a la midada structurala ed a la vita cun revoluziuns tecnicas.	Viver cun revoluziuns tecnicas (5) Industrialisaziun, dumondas socialas, lavur d'uffants en Svizra e sin il mund STS 5.2, 5.3, 6.2, 7.1
	(6) La <i>globalisaziun</i> n'ha betg mo motivs e consequenzas pertutgant il spazi, mabain er dimensiuns istoricas.	Imperialissem ed Emprima Guerra mundiala (5) Imperialissem, colonialissem, naziunalissem, 1. Guerra mundiala STS 6.2, 7.2
	(7) <i>Sfidas dal futur</i> pon vegnir contempladas sut las perspectivas las pli differentas.	Temp tranter las guerras (4) Crisas economicas, faschissem, communissem, discriminaziun STS 5.1, 5.2, 6.3, 8.2
	(8) Ils <i>dretgs umans</i> èn in tema importtant en bleras regiuns dal mund.	La Segunda Guerra mundiala e la Svizra (4) Epoca dals extremes, fugia, holocaust, dignitat humana, ONU, neutralidad STS 5.1, 6.3, 7.2, 8.2, 8.3
9. classa		L'Europa dividida ed unida (6, 7) Guerra fraida, conjunctura auta, moviment d'indipendenza, intervista da perditgas dal temp, Cussegli da l'Europa, OSCE STS 5.2, 5.3, 6.3, 7.3, 8.3
		Istorgia contemporana (6) Globalisaziun, guerra civila, terrorissem, fugia, migraziun STS 5.1, 5.3, 6.3, 7.3, 8.3
		La Svizra: ina societad moderna (7) Giusticia, curaschi civil, federalissem, democracia directa, relaziun Svizra - Europa STS 5.2, 5.3, 6.3, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.3
		Democrazia e dretgs umans (8) Constituziun, separaziun da las pussanzas, dretgs fundamentals, dretgs umans, dignitat humana STS 8.1, 8.2, 8.3