

## ELT.1 Explorar ils munds da producziun e da lavur

◀ Competenza precedenta: NUS.6.1, NUS.6.2

- 1. Las scolaras ed ils scolars san reflectar davart l'impurtanza individuala e sociala da la lavur.**

renviaments

OP

### *Impurtanza da la lavur*

ELT.1.1 Las scolaras ed ils scolars ...

3	<p>a » san differenziar differentas furmas da lavur (p.ex. activitat da gudogn, lavur en chasa, d'assistenza e da famiglia, lavur voluntara). <b>E</b>lavur pajada e lavur gratuita</p> <p>b » san rimnar infurmaziuns davart l'attribuziun d'ina valur persunala e sociala a la lavur (p.ex. intervista, litteratura, medias) sco era discutiar tratgs cumiuables e differenzas (p.ex. responsabladad, fidaivladad, conscienuisadad e quità tar il lavurar; significaziun persunala e renconuschienscha sociala da la lavur, impurtanza economica).</p> <p>c » san identifitgar ed explitgar motivs e consequenzas ch'en colliads cun la sistida d'ina scolaziun (p.ex. emprendissadi, scola) u cun dischoccupaziun. <b>E</b>dischoccupaziun</p> <p>d » san s'infumar davart la cumpatibilitad da furmas da lavur, giuditgar e cumpareglier avantatgs e dischavantatgs da models da temp da lavur (p.ex. activitat da gudogn, lavur en chasa e da famiglia, lavur voluntara, lavur a temp cumplain, a temp parzial, jobsharing, lavur da pichet). <b>E</b>models da temp da lavur, cumpatibilitad da lavur en chasa, lavur da famiglia ed actividad da gudogn</p>	
---	--	--