

NT.7 Chapir funcziuns dal corp

◀ Cumpetenzas precedentas: NUS.1.4

- Las scolaras ed ils scolars san declarar aspects da l'anatomia e da la fisiologia dal corp.**

renviaments

Biologia (chemia, fisica): anatomia e fisiologia

NT.7.1 Las scolaras ed ils scolars ...

3	<p>a » san duvrar lur agen corp sco era models da funcziun e da structura per analisar la cumbinaziun da la structura e da la funcziun da l'apparat motoric (p.ex. biomecanica dals lieus, nua ch'ils musculs èn fixadas vi da l'oss). biomecanica: structura e funcziun da l'apparat motoric</p> <p>b » san analisar cun agid d'ina schelta da medias, models u objects reals la cumbinaziun da la structura e da la funcziun d'in organ intern (p.ex. fisiologia da las alveolas dal pulmun). fisiologia: structura e funcziun d'organs internos</p> <p>c » san deducir regularitads da la chapientscha elavurada exemplaricamain da la fisiologia ed anatomia e declarar quellas (p.ex. agonist - antagonist, oss tubular - oss plat; resorpziun dovra ina gronda surfatscha). regularitads anatomicas e fisiologicas</p>	
---	---	--

◀ Cumpetenzas precedentas: NUS.1.4

- Las scolaras ed ils scolars san analisar process metabolismics e surpigliar responsabladad per l'agen corp.**

renviaments

ELT.4.3

Biologia (chemia, fisica): process metabolismics

NT.7.2 Las scolaras ed ils scolars ...

3	<p>a » san identifitgar ils organs sco cumpONENTAS d'in sistem che cumpiglia ils quatter metabolismsems centrals ch'en numnadomain prender si, transportar, transfurmar e dar giu. prender si/absorbar: pulmun, organs digestivs; transportar: sang, circulaziun dal sang, cor; transfurmar: gnirom, tessi da grass, oss, musculs, tscharvè; dar giu/resorbar: gnirunchet, pulmun, organs digestivs, pel</p> <p>b » san declarar fenomens da l'agen corp cun process metabolismics (p.ex. differentas coluraziuns melnas da l'urin, coma da digestiun). acziun e reacziun tar process metabolismics</p> <p>c » san duvrar resultats da retschertgas experimentalas (p.ex. cumprovas da substanzas nutritivas en mangiativas, digestiun en il vaider da reagenza) per giuditgar ils basegns da l'agen corp e d'agir correspondentamain. experiments cun mangiativas, nutriment, moviment, sien</p>	FSP - Sanadad
---	---	---------------

<p>◀ Cumpetenzas precedentas: NUS.1.5</p> <p>3. Las scolaras ed ils scolars han - correspondentamain a lur vegliadetgna - ina savida da basa davart la reproducziun dals umans, malsognas transmissiblas sexualmain e pussaivladads da prevegnir ad ina concepziun.</p>		renviaments FSP - Schlattainas ed egualitat ERC.5.3
<p><i>Biologia: reproducziun dals umans</i></p> <p>NT.7.3 Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
3	a	» enconuschan la moda co che differents meds e differentas metodas funcziunan e vegnan appligads per evitar ina concepziun e san compareglier lur ristgas ed effects secundars. reproducziun, cuntracepziun
	b	» san che tuttas duas schlattainas èn responsablas per la concepziun e per la cuntracepziun.
	c	» enconuschan malsognas che vegnan savens transmessas sexualmain e san declarar co ch'ins po sa proteger cunter quai. HIV, malsognas sexualas
	d	» enconuschan medias e funtaunas d'infurmazion per il scleriment sexual ch'en adattadas a lur vegliadetgna.

<p>◀ Cumpetenzas precedentas: NUS.1.2</p> <p>4. Las scolaras ed ils scolars san giuditgar mesiras cunter malsognas frequentas.</p>		renviaments FSP - Sanada
<p><i>Biologia: malsogna e genesa</i></p> <p>NT.7.4 Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
3	a	» san differenziar differents chaschunaders da malsognas ed enconuschan modas da reagir principialas dal sistem d'immunitat (p.ex. anticorpuls blocheschan virus en il sistem da las avainas). chaschunaders da malsognas: virus, bacterias, bulieus; sistem d'immunitat
●	b	» san reagir adequatamain a moda preventiva (p.ex. lavar ils mauns, vaccinaziun) e curativa (p.ex. ruaus corporal en cas d'ina grippa) sin malsognas frequentas. prevenziun, terapia
●	c	» san chapir las modas d'effect fundamentalas da medicaments (p.ex. nagin effect senza effect secundar), differenziar e cunfinar (p.ex. envers placebo). effect, effect secundar