

NUS.9 | Chapir il temp, la durada e la midada - distinguer istorgia ed istorgias

2. Las scolaras ed ils scolars san s'occupar da durada e midada tar sasezs sco era en l'agen mund da viver ed ambient.		renviaments
<i>Durada e midada</i> NUS.9.2 Las scolaras ed ils scolars ...		
1	a » san raquintar l'agen svilup sco uffant ed il svilup da lur famiglia sur trais generaziuns (p.ex. cun ina seria da fotografias).	
	b » san cumparegliar chaussas veglias e modernas. Tge è restà? Tge è auter? (p.ex. iseglia, vestgadira, nutriment).  pli baud/oz, vegl/modern	
	c » san descriver tge ch'è restà il medem en l'agen svilup ed en l'atgna famiglia e tge ch'è sa midà.	
2	d » san cumparegliar maletgs istorics dals conturns cun la situaziun actuala. Tge è restà? Tge è auter? (p.ex. chasas, vias en ils agens conturns).	
	e » san cumparegliar il temp da pli baud cun il temp dad oz. Tge è restà il medem? Tge è sa midà? (p.ex. munds da viver d'uffants, abitar, far fiu en il temp da crap tempriv, relaziuns tranter las schlattainas).  temp da crap tempriv	
	f » san descriver la midada da la cultura da l'uman en in'epoca da pli baud (p.ex. dal temp da crap tempriv al temp da crap tardiv, da l'antica al temp medieval).  temp da crap tardiv	
► Cumpetenza consecutiva: STS.5.1, STS.5.2, STS.5.3		