

NUS.6 | Lavur, producziun e consum - s'occupar da situaziuns respectivas

5. Las scolaras ed ils scolars san percepìr cundiziuns generalas dal consum sco era reflectar davart l'utilisaziun da rauba.

 renviaments
FSP - Economia e consum

Giavischs, basegns, consum

Las scolaras ed ils scolars ...

NUS.6.5

1			
	a	» san numnar ed ordinar giavischs e basegns individuals da l'agen consum e cumparegliar quels cun auters sco era sviluppar differentas ideas, co ch'els pon s'ademplir giavischs e basegns (p.ex. formular giavischs d'anniversari, spargnar daners da giaglioffa, ir a la biblioteca e ludoteca, adattar e duvrar quai ch'è avant maun, barattar cun auters).	
	b	» san cumparegliar pretschs da rauba (p.ex. giugarets) e da servetschs (p.ex. posta, coiffeur, indrizs e purschidas en territoris turistics, territori da skis, bogn cuvert).	
	c	» san planisar ina cumpra simpla sco era considerar niz, custs e pussaivladads da spargn.  conflicts tranter giavischs, basegns e meds finanziaels stgars	MA.3.A.1.c
2	d	» san intercurir vi d'exempels la midada da disas da consum sco era mussar consequenzas per il mintgadi (p.ex. utensils da scola).	
	e	» san ordinar ils basegns fundamentals d'umans tenor lur urgenza e distinguer giavischs da basegns ch'èn impurtants per survivor (p.ex. nutriment, abitar versus giugarets, excursiuns).	
	f	» san distinguer bains da consum sco simbols da status e sco segns da l'appartegnientscha u da la cunfinaziun da gruppas.	
	g	» san examinar a maun d'exempels decisiuns da consum resguardond las pussaivladads finanziaels sco era discutir alternativas per cuvrir ils basegns (p.ex. far u producir sez).	
	h	» san analisar a maun d'exempels la repartiziun da bains e chattar motivs per las differenzas.  bainstanza, povradad	
► Cumpetenzas consecutivas: ELT.2.3, ELT.3.1, ELT.3.2, ELT.3.3			