

## NUS.4 Perscrutar e declarar fenomens da la natira viva e morta

- 4. Las scolaras ed ils scolars san observar fenomens da l'aura, s'infurmarr davart eveniments da la natira sco era declarar fenomens e fatgs correspondents.**

renviaments  
AS - Empreender e reflexion (7)

### Aura e fatgs meteorologics

NUS.4.4 Las scolaras ed ils scolars ...

<b>1</b>		
	1a	» san raquintar davart atgnas aventuras ed experientschas cun differentas auras.
	1b	» san percepir e realisar tge impurtanza che differentas auras han per nus e per auters umans (p.ex. per la lavour, per il temp liber e per las vacanzas, per l'agricultura).
	1c	» san observar e distinguere simpels fenomens da l'aura e scriver si e preschentare lur atgnas enconuschiantschas en quest connex (p.ex. niveis, vent, precipitaziuns).
<b>2</b>	1d	» san descriver fenomens da l'aura e lur caracteristicas tipicas, attribuir a las differentas stagiuns sco era coliliar cun atgnas experientschas ed observaziuns (p.ex. niveis, vent, furmas da precipitaziuns, midadas da la temperatura).
<span style="color: red;">●</span>	1e	» san far observaziuns, mesiraziuns ed experiments en connex cun elements da l'aura, ordinar ils resultats, preschentare ils resultats da las mesiraziuns en diagrams sco era scriver si e commentar fatgs en chaussa. <small>Elements da l'aura: temperatura, niveis, precipitaziuns, vent, pressiu da l'aria</small>
<span style="color: red;">●</span>	1f	» san leger prognosas da l'aura, enquadrar caracteristicas en situaziuns da l'aura e trair a niz per planisar agens projects (p.ex. temp liber, viadi da scola). » san applitgar reglas da cumportament en differentas auras (p.ex. protecziun cunter chamegts, granella, burascas).
<span style="color: green;">●</span>	1g	» san retschertgar dumondas, caracteristicas specificas e tscherts connexs simpels davart l'aura, structurar e classifitgar ils resultats sco era preschentare las ideas latiers en furma da models (p.ex. tar fronts meteorologicas, urizis).

### Eveniments da la natira e privels da la natira

NUS.4.4 Las scolaras ed ils scolars ...

<b>1</b>		
	2a	» san sviluppar - sin basa da raquintaziuns, rapportos e maletgs d'eveniments da la natira - atgnas visiuns e raquintar davart atgnas experientschas.
	2b	» san identifitgar ed applitgar per sasezs reglas da protecziun e da cumportament per uffants en cas d'eveniments da la natira (p.ex. sper auas, en la naiv, en cas d'eveniments da l'aura sco urizis e daratgas).
<b>2</b>	2c	» san observar ed identifitgar fastizs d'eveniments da la natira en ils agens conturns, far supposiziuns tge ch'è capità sco era giuditgar tge ch'è en cas da periclitar e proteger l'uman (bova preistorica da Flem, lavinas, aua gronda a Puschlav, sdregliada da la schelira permanenta).
<span style="color: red;">●</span>	2d	» san coliar atgnas ideas ed experientschas cun infurmaziuns e rapportos davart eveniments da la natira ed identifitgar e nominar sin basa da quai caracteristicas e process en connex cun eveniments da la natira. <small>Inundaziuns, lavinas, stemprads, midadas tras eveniments da la natira pli baud ed oz.</small>

renviaments		
2e	» san ordinar, giuditgar ed applitgar en situaziuns respectivas reglas da protecziun e da cumportament en connex cun evenimenti da la natira.  reglas da cumportament tar urizis, tar nudar, ir cun skis, esser en gir en las muntognas	FSP - Sanadad
► Competenza consecutiva: STS.1.2, STS.1.3		