

## NUS.4 | Perscrutar e declerar fenomens da la natira viva e morta

### 1. Las scolaras ed ils scolars san percorscher, cumparegliar e declerar signals, senns e prestaziuns dals senns.

 renviaments  
AS - Corp, sanadad e motorica  
[1]

*Signals, senns, prestaziuns dals senns*

#### NUS.4.1

Las scolaras ed ils scolars ...

|                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1                                  | a | » san identifitgar ils signals che vegnan duvrads en il mintgadi e describer lur significaziun (p.ex. sirena dals pumpiers, amplas da traffic, segns cun il maun).                                                                                                                           |  |
|                                    | b | » san perscrutar signals, senns e prestaziuns dals senns e describer experientschas dal mintgadi.  ureglia, udir; egl, vesair; lieunga, sagiar; nas savurar; pel, sentir e palpar                           |  |
| 2                                  | c | » san percepir e giuditgar tscherts signals dal corp e sias reacziuns sisur ed agir correspondentamain (p.ex. pel-giaglina, avair fraid, trair en vestgadira chauda; percorscher in privel, franar, distanza da franar; ferma radiazion dal sulegl, tschegnar, metter si egliers da sulegl). |  |
|                                    | d | » san identifitgar signals, irritabilitad e reacziuns da plantas e d'animals (p.ex. sa drizzar vers il sulegl, reacziun tar il tutgar, camuflar, avertir).                                                                                                                                   |  |
|                                    | e | » san s'occupar d'informaziuns davart pussaivladads e cunfins da prestaziuns dals senns (p.ex. egls da fassetta; odorat [nas] ed udida dal chaun) e giuditgar consequenzas da disturbis e da donns (p.ex. udir/vesair mal u insumma betg, lingua da segns, scrittira per tschorvs).          |  |
|                                    | f | » san observar, describer e declerar particularitads, differenzas e connexs da differentas prestaziuns dals senns e signals (p.ex. connexs tranter savurar, vesair, gustar; l'emprim vesan ins il chameg, alura audan ins il tun).                                                           |  |
| ► Cumpetenzas consecutivas: NT.6.1 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

### 2. Las scolaras ed ils scolars san cumparegliar e perscrutar fenomens acustics.

 renviaments  
AS - Percepciun [2]  
MU.2.A.1

*Fenomens acustics, ureglia*

#### NUS.4.2

Las scolaras ed ils scolars ...

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | a | » san explorar e describer funtaunas da tuns e fenomens acustics (p.ex. schuschurar dal gaud u murmurar da l'aua, chantar dals utschels e dals umans, ramurs da cuschina, canera da construcziun u da traffic, quietezza).                                         |                              |
|   | b | » san sviluppar ideas per mesiras da protecziun cunter ramurs canerusas e cuntinuantas e giuditgar lur effects (p.ex. uregliers, stapunets d'ureglia, paraid da protecziun cunter la canera).                                                                      | FSP - Sanadad<br>MU.2.C.1.2a |
| 2 | c | » san perscrutar e describer il connex tranter vibraziuns e tuns (p.ex. moviments da l'aria cun ina chandaila che trembla davant ina membrana vibranta d'in autpledader).       |                              |
|   |   | » san numnar las caracteristicas da l'ureglia sco era describer ils process e las funcziuns respectivas.  ureglia: conchiglia da l'ureglia, chanal da l'udida, pel dal schumber |                              |

| renviaments                        |                                                                                                                                                                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| d                                  | » san perscrutar fenomens acustics sco era cumprovar e declerar simplas regularitads (p.ex. derasaziun dal sun: eco dovra temp; amplificaziun: megafon; izolaziun: tenda, tarpun). | MU.4.C.1.d                   |
| e                                  | » san far il connex tranter ina chargia intensiva da l'udida (durada, volumen) e donns da l'udida e mussar quai a maun d'exempels concrets dal mintgadi.                           | FSP - Sanadad<br>MU.2.C.1.2b |
| ► Cumpetenzas consecutivas: NT.6.2 |                                                                                                                                                                                    |                              |

|                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Las scolaras ed ils scolars san identifitgar e perscrutar fenomens optics.</b> |   | renviaments<br>AS - Connexs e regularitads [5]                                                                                                                                        |
| <i>Fenomens optics, egl</i><br><b>NUS.4.3</b> Las scolaras ed ils scolars ...        |   |                                                                                                                                                                                       |
| <b>1</b>                                                                             | a | » san distinguer e numnar differentas funtaunas da glisch (p.ex. sulegl, lampa, reflectur, chandaila, fiou).                                                                          |
|                                                                                      | b | » san explorar tenor instrucziun, cumparegliar e descriver fenomens davart glisch e sumbriva.                                                                                         |
|                                                                                      | c | » san numnar las parts externas da l'egl e descriver lur process e funcziuns. <b>E</b> egl: survantscheglia, viertgel da l'egl cun tschegls, liquid da larmas, pel-corna, congiuntiva |
| <b>2</b>                                                                             | d | » san applitgar e duvrar intenziunadamain marella da maun, marella binoculara e spievel da champagna.                                                                                 |
|                                                                                      | e | » san descriver la construcziun da princip da l'egl e far in model d'egl simpel (p.ex. camera stenopeica).                                                                            |
|                                                                                      | f | » san perscrutar e descriver fenomens optics (p.ex. maletgs reflectads, refracziun da la glisch: midada aua-aria, prisma, reproducziun en la camera stenopeica).                      |
|                                                                                      | g | » san preschentar fenomens optics cun agid da models dal radi da glisch resp. fasch da glisch. <b>E</b> models dal radi da glisch resp. fasch da glisch                               |
| ► Cumpetenza consecutiva: NT.6.2, NT.6.3                                             |   |                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>4. Las scholaras ed ils scholars san observar fenomens da l'aura, s'infurmar davart eveniments da la natira sco era declarar fenomens e fatgs correspondents.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | renviaments<br>AS - Emprender e reflexiun (7) |
| <i>Aura e fatgs meteorologics</i><br>NUS.4.4 Las scholaras ed ils scholars ...                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
| 1                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |
|                                                                                                                                                                      | 1a » san raquintar davart atgnas aventuras ed experientschas cun differentas auras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |
|                                                                                                                                                                      | 1b » san percepir e realisar tge impurtanza che differentas auras han per nus e per auters umans (p.ex. per la lavur, per il temp liber e per las vacanzas, per l'agricultura).                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
| 2                                                                                                                                                                    | 1c » san observar e distinguer simpels fenomens da l'aura e scrire si e preschentar lur atgnas enconuschientschas en quest connex (p.ex. nivels, vent, precipitaziuns).                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
|                                                                                                                                                                      | 1d » san descriver fenomens da l'aura e lur caracteristicas tipicas, attribuir a las differentas stagiuns sco era colliar cun atgnas experientschas ed observaziuns (p.ex. nivels, vent, furmas da precipitaziuns, midadas da la temperatura).                                                                                                                                                   |                                               |
|                                                                                                                                                                      | 1e » san far observaziuns, mesiraziuns ed experiments en connex cun elements da l'aura, ordinar ils resultats, preschentar ils resultats da las mesiraziuns en diagrams sco era scrire si e commentar fatgs en chaussa.  elements da l'aura: temperatura, nivels, precipitaziuns, vent, pressiun da l'aria    | MI - Producciun e preschentaziun              |
|                                                                                                                                                                      | 1f » san leger prognosas da l'aura, enquadrar caracteristicas en situaziuns da l'aura e trair a niz per planisar agens projects (p.ex. temp liber, viadi da scola).<br>» san applitgar reglas da cumportament en differentas auras (p.ex. protecziun cunter chametgs, granella, burascas).                                                                                                       | MI - Retschertga e sustegn d'emprender        |
|                                                                                                                                                                      | 1g » san retschertgar dumondas, caracteristicas specificas e tscherts connexs simpels davart l'aura, structurar e classifitgar ils resultats sco era preschentar las ideas latiers en furma da models (p.ex. tar fronts meteorologicas, urizis).                                                                                                                                                 |                                               |
| <i>Eveniments da la natira e privels da la natira</i><br>NUS.4.4 Las scholaras ed ils scholars ...                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
| 1                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
|                                                                                                                                                                      | 2a » san sviluppar - sin basa da raquintaziuns, rapports e maletgs d'eveniments da la natira - atgnas visiuns e raquintar davart atgnas experientschas.                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
|                                                                                                                                                                      | 2b » san identifitgar ed applitgar per sasezs reglas da protecziun e da cumportament per uffants en cas d'eveniments da la natira (p.ex. sper auas, en la naiv, en cas d'eveniments da l'aura sco urizis e daratgas).                                                                                                                                                                            | FSP - Sanadad                                 |
| 2                                                                                                                                                                    | 2c » san observar ed identifitgar fastizs d'eveniments da la natira en ils agens conturns, far supposiziuns tge ch'è capità sco era giuditgar tge ch'è en cas da periclitare e proteger l'uman (bova preistorica da Flem, lavinas, aua gronda a Puschlav, sdregliada da la schelira permanenta).                                                                                                 |                                               |
|                                                                                                                                                                      | 2d » san colliar atgnas ideas ed experientschas cun infurmaziuns e rapports davart eveniments da la natira ed identifitgar e nominar sin basa da quai caracteristicas e process en connex cun eveniments da la natira.  inundaziuns, lavinas, stemprads, midadas tras eveniments da la natira pli baud ed oz. |                                               |

| renviaments                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2e                                         | » san ordinar, giuditgar ed applitgar en situaziuns respectivas reglas da protecziun e da cumportament en connex cun eveniments da la natira.  reglas da cumportament tar urizis, tar nudar, ir cun skis, esser en gir en las muntognas | FSP - Sanadad |
| ► Cumpetenza consecutiva: STS.1.2, STS.1.3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>5. Las scolaras ed ils scolaras san percepir, descriver e declerar fenomens da la terra e moviments d'asters e da stailas.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | renviaments<br>AS - Connex e regularitads (5) |
| <i>Terra ed universum</i><br>NUS.4.5 Las scolaras ed ils scolaras ...                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |
| 1                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |
|                                                                                                                                   | a » san descriver e cumparegliar atgnas ideas davart il tschiel, corps celests e l'univers.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
|                                                                                                                                   | b » san observar, descriver, preschentar e declerar quai che capita vi dal tschiel da di e da notg.  gir dal sulegl, glina, stailas                                                                                                                                                                               |                                               |
| 2                                                                                                                                 | c » san elavurar e sclerir dumondas davart la terra sco planet e davart corps celests, s'occupar d'informaziuns latiers sco era preschentar resultats (p.ex. lunghezza dal di e da la notg a differents lieus da la terra, davart fenomens e caracteristicas da tscherts corps celests e lur moviments).                                                                                             |                                               |
|                                                                                                                                   | d » san observar durant in temp pli lung il tschiel da di e da notg e classifitgar e estructurar ils resultats (p.ex. di e notg, stagiuns, fasas da la glina, stailas marcantas).                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
|                                                                                                                                   | e » san transferir fenomens da terra, glina, planets, sulegl e stailas sin models simpels e descriver, declerar e colliar en quest connex caracteristicas e connexs cun moviments sco era situaziuns spazialas e temporalas.  models: moviments da la terra, la terra en il sistem solar, dimensiuns da l'univers |                                               |
|                                                                                                                                   | f » san s'occupar d'informaziuns davart dumondas specificas areguard la terra, corps celests e l'univers, examinar fatgs sco era cumpilar, ordinar e represchentar enconuschientschas (p.ex. davart galaxias, stailas, constellaziuns da stailas, planets, comets, davart spazi e temp en l'univers, davart astronomas ed astronoms impurtants).                                                     | MI.1.3.f                                      |