

NUS.3 Descriver, examinar e duvrar materias, energia e moviments

3. Las scolaras ed ils scolars san percepir, analisar ed ordinar substanzas en il mintgadi ed en conturns naturals.

renviaments
AS - Percepziun [2]

Substanças e características da substâncias

NUS.3.3 Las scolaras ed ils scolars ...

1	a	» san percepir objects e substâncias dal mund quotidian e descriver lur características (p.ex. fin, lom, elastic, fraid, grev, liquid, noda, arda, tuna, rodla; privlus/betg privlus).	ATT.2.C.1
	b	» san perscrutar e descriver la composiziun da substâncias e d'objects (p.ex. lain, crappa, materias sinteticas) sco era percorscher privels areguard blessuras eventualas u donnas materials (p.ex. products da nettegiar, iseglia gizza).	FSP - Sanedad ATT.2.C.1
	c	» san rimnar objects e substâncias dal mund quotidian ed ordinar tenor material, furma, composiziun, colur ed intent d'utilisaziun (p.ex. giugaret, isegl, objects dal tegnairchasa, materialias da construcziun).	ATT.2.C.1
2	d	» san lavurar cun objects e cun substâncias e scriver si lur enconuschienschas (p.ex. comportament envers magnet, comportament en l'aua: nudar, sfundrar; conductividat da chalur, conductividat d'electricitad).	
	e	» san s'ocupar d'infurmaziuns davart substâncias (p.ex. entras atgnas perscrutaziuns, cun agid da medias) e san documentar ils resultats (p.ex. descripziuns da las substâncias: colur, glischur, direzza, defurmaziuns, grondezza, conductividat, temperatura, stadi d'agregaziun).  qualidades da substâncias	MI.1.2.e
	f	» san explitgar e demonstrar qualidades da substâncias cun agid d'analogias u da models simpels (p.ex. declarar stadiis d'agregaziun cun il model da las parts las pli pitschnas; mussar magnetisaziun cun il model dals magnets elementars).	

► Competenza consecutiva: NT.2.1, STS.1.4