

NUS.2 | Explorar e mantegnair animals, plantas e spazis da viver

1. Las scolaras ed ils scolars san explorar e documentar animals e plantas en lur spazis da viver sco era describer la cumbinaziun.

 renviaments
FSP - Ambient natiral e
resursas

Animals, plantas, spazis da viver

NUS.2.1

Las scolaras ed ils scolars ...

1	a	» san preschentar ed explitgar a moda illustrativa, tge plantas ed animals che vivan en spazis da viver ch'els han explorà sezs.	MI.1.3.b AF.1.A.2.2a
	b	» san attribuir creatiras a lur spazis da viver tipics (p.ex. prà: ervas selvadias, ervas, insects, verm da plievgia, bau).	
2	c	» san explorar spazis da viver vischins (p.ex. parc naziunal, reservat da guaud Val Cama, zona umida Razén, Ruinaulta, vadretg da Roseg) e lur creatiras (p.ex. cun lingera, spievel da champagna, marella, cudesch da determinaziun) e protocollar lur resultats da perscrutaziun sco era describer la convivenza.	
	d	» san declarar tge animals e plantas che dependan in da l'auter e far supposiziuns davart l'effect reciproc tranter creatiras (p.ex. puz: amfibis, irun, peschs d'aua dultscha, mustgins; parc naziunal: litgen, sember, cratschla, stgilat, capricorn, evla, tschess barbet, muntanella; chadainas da nutriment).	
	e	» san rimnar infurmaziuns davart effects reciprocs en spazis da viver e preschentar schematicamain (p.ex. raits da nutriment, relaziun rapinader-preda).	
► Cumpetenza consecutiva: NT.9.1, NT.9.2, NT.9.3, STS.3.1			