

NUS.10 | Cuminanza e societad - concepir la convivenza e s'engaschar

3. Las scolaras ed ils scolars san chapir funcziuns fundamentalas d'instituziuns publicas.			renviaments
Instituziuns publicas			
NUS.10.3 Las scolaras ed ils scolars ...			
1	a	» san dir ils nums d'incumbensas (p.ex. uffizis en classa) ed ordinar quels a la funcziun correspundenta.	
	b	» san numnar e differenziar uffizis e funcziuns en la vischnanca (p.ex. polizist/-a, pompier/-a, selvicultur/-a, cusseglier/-a communal/-a).	
	c	» san numnar instituziuns ed indrizs publics en la vischnanca e chapir lur funcziun (p.ex. ospital, scola, pumpiers, dismessa da rument, dretgira).	
2	d	» san descriver la differenza tranter la sfera privata e publica (p.ex. differenza tranter reglas en famiglia e leschas sco in scumond da traffic). ≡ sfera publica e privata	
	e	» san identifitgar posts responsabels per dumondas e giavischs (p.ex. la persuna d'instrucziun, il mainascola, il pedel/la pedella da la scola, l'autorità communal).	
	f	» san attribuir incumbensas specificas d'ina vischnanca als ressorts d'ina vischnanca e declarar co ch'els sa cunfan in cun l'auter (p.ex. rumida da la naiv, providiment d'aua). ≡ ressort, vischnanca	
	g	» san declerar a maun d'in exempel la cooperaziun da differentes secturs parzials dal stadi (p.ex. polizia e dretgira).	
► Cumpetenzas consecutivas: STS.8.1			