

NUS.1 | Identitad, corp, sanadad - s'enconuscher ed avair quità da sasez

6. Las scholaras ed ils scholars san reflectar davart schlattaina e rollas.			renviaments AS - Emprender e reflexiun (7) FSP - Schlattainas ed egualitad
Schlattaina e rollas			
NUS.1.6 Las scholaras ed ils scholars ...			
1	a	» san a maun d'exempels describer e cumparegliar cumportaments da rolla (p.ex. Tgi ha tge incumbensas e cumpetenzas? Tgi porta tge vestgadira? Tgi ha tge hobis?).	
	b	» san describer rollas multifaras da las schlattainas (p.ex. en la professiun, famiglia, sport) e san che mattas/dunnas e mats/umens han ils medems dretgs.	
2	c	» dovrán ina lingua objectiva ed appreciativa en connex cun schlattaina e rollas.	
	d	» san describer e metter en dumonda rollas da las schlattainas (p.ex. caracteristicas, stereotips, cumportament) sco era realisar pregiudizis e clischés en il mintgadi ed en las medias.	MI.1.2.e
► Cumpetenzas consecutivas: ERC.5.2, ERC.5.3			