

NUS.1 | Identitad, corp, sanadad - s'enconuscher ed avair quità da sasez

3. Las scolaras ed ils scolars san identifitgar ed explitgar connexs da nutriment e bainesser.

renviaments
FSP - Sanadad

Nutriment, mangiativa

NUS.1.3

Las scolaras ed ils scolars ...

1	a	» san examinar victualias (p.ex. ingredienzas per spezialitads grischunas) ed ordinar tenor criteris (p.ex. tenor savur, tenor gust, tenor aspect, tenor termin da la racolta, tenor derivanza).	
	b	» san descriver disas da sa nutrir e scuvrir particularitads culturalas e respectar talas dad auters umans.	
	c	» san preparar tenor instrucziun in past (p.ex. marena, tratga simpla).	
2	d	» san descriver a moda generala l'impurtanza da l'aua e da substanzas nutritivas per in nutriment equilibrà.	
	e	» san cumparegliar atgnas visiuns davart il nutriment cun models sco era classifitgar la funcziun da models en il mintgadi (p.ex. rudella da nutriment, piramida da nutriment).	
	f	» san intercurir la derivanza da mangiativas specificas e reflectar davart l'ir enturn cun talas (p.ex. products regiunals, stagiunals; ir enturn a moda spargnusa/sfarlattanta cun victualias). ≡ sguaz u sfarlattim da victualias: footprint	
	g	» san descriver caracteristicas per ir enturn adequatamain cun mangiativa (p.ex. igiena, magasinaziun, conservaziun).	

► Cumpetenza consecutiva: ELT.4.2, ELT.4.3, ELT.4.4, ELT.4.5, STS.3.2