

## OP.3 Sa decider ed ir enturn cun difficultads

**1. Las scolaras ed ils scolars san metter prioritads, sa decider, ma restar a medem temp averts per alternativas.**

renviaments

### OP.3.1 Las scolaras ed ils scolars ...

<b>3</b>	a	» san applitgar en simplas situaziuns dal mintgadi differentas metodas per chattar decisiuns (p.ex. planta da decisiuns, pro / contra, sentiment / saun giudizi).	
	b	» san determinar l'atgna posiziun sin basa da la cumparegliaziun dal profil da personalidad e sin basa da la survista da las vias da furmaziun, dal mund da professiun e da lavur e fixar emprimas finamiras da scolaziun cunvegnentas.	
	c	» san tscherner almain trais professiuns pussaivlas tenor criteris prescrits, motivar e giuditgar la tscherna e perseguitar vinavant ella a moda consequenta.	
	d	» san sa decider per ina scolaziun u ina professiun, ma restar a medem temp averts per alternativas (p.ex. professiuns parentadas, autra scolaziun, soluziun transitorica).	

**2. Las scolaras ed ils scolars san identifitgar sfidas pussaivlas en il process da furmaziun e da tscherna da professiun, numnar frustraziuns, includer atgnas resursas e sviluppar pussaivladadds da soluziun.**

renviaments

### OP.3.2 Las scolaras ed ils scolars ...

<b>3</b>	a	» san numnar difficultads sco era sentiments engrevgiantes e motivs da frustraziun en il process da furmaziun e da tscherna da professiun, san sa fatschentiar cun tals e restar consciens da lur resursas (p.ex. abilitads, sustegn da lur ambient).	
	b	» san analisar - ensemes cun las personas responsablas per l'educaziun e/u personas spezialisadas - difficultads en il process da furmaziun e da tscherna da professiun (p.ex. premissas personalas, situaziun economica, martgà da lavur).	
	c	» san sviluppar soluziuns orientadas a las resursas en cas da difficultads (p.ex. sulets, ensemes cun las personas responsablas per l'educaziun e/u personas spezialisadas).	