

LE3GR.5 | Sprache(n) im Fokus

A | Bewusstheit für Sprache

1. Die Schülerinnen und Schüler können ihre Aufmerksamkeit auf sprachliche Phänomene richten.		renviaments LE2GR.5.A.2
LE3GR.5.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...		
3	a	» können einzelne sprachliche Phänomene des Französischen bzw. Italienischen mit Unterstützung wahrnehmen, mit anderen Sprachen vergleichen und dabei Unterschiede oder Ähnlichkeiten erkennen (z.B. Herkunft von Wörtern, Lehnwörter, Internationalismen).
	b	» können, auch im Vergleich mit anderen Sprachen, im Französischen bzw. Italienischen verschiedene Register erkennen (z.B. formelle und informelle Sprache, Umgangssprache).
	c	» können Status und Rolle des Französischen bzw. Italienischen im Vergleich zu anderen Sprachen einschätzen und können erkennen, dass es verschiedene Varietäten gibt (Le français dans le monde, Dialekt - Standarditalienisch, Ortsdialekt - Regionalschriftsprache - Rumantsch Grischun).