

DR.5 | Sprache(n) im Fokus

B | Sprachformales untersuchen

2. Die Schülerinnen und Schüler können ihre Aufmerksamkeit auf sprachliche Vielfalt richten.		renviaments LE2GR.5.A.1
DR.5.B.2	Las scolaras ed ils scolars ...	
2	a » können mehrsprachige Situationen bewusst wahrnehmen und benennen (z.B. in der eigenen Klasse, Umgebung, am Ferienort, in Medien).	
3	b » können sprachliche Vielfalt in Europa und in der Welt erkennen. » können die Sprachenvielfalt in der Schweiz beschreiben.	MI - Retschertga e sustegn d'emprender
	c » können Status und Rolle verschiedener Sprachen untereinander vergleichen (z.B. Kantonsprachen, Landessprachen, Nationalsprachen, Herkunftssprachen, internationale Verkehrssprachen).	