

R.5 Lingua en il focus
C Furma da la lingua

3. Ils scolars e las scolaras san applitgar lur savida davart reglas ortograficas en exercizis isolads ed en agens texts.

renviaments

R.5.C.3 Las scolaras ed ils scolars ...

1	<p></p> <p>a » san dir si cun sustegn l'alfabet.</p> <p>b » san dir si l'alfabet ordadora per consultar independentamai il vocabulari. » san segmentar e scriver ils pleuds ch'els audan, era sche l'ortografia n'è betg adina correcta. » san memorisar la scripziun da pleuds. » san ch'ins scriva grond numbs da persunas e numbs geografics.</p>	
2	<p>c » san applitgar las reglas ortograficas da basa mintgamai senza excepcions en exercizis isolads ed en agens texts, sche la regla è dada (p. ex. consonanza dubla, s/sch, ch/tg, c/z, accents, scriver grond u pitschen). » san eruir il tschep u la furma da basa d'in pled. » san differenziar vocals dals consonants. » san nizzegiar strategias per consultar vocabularis stampads ed electronics (p. ex. l'infinitiv dal verb per guardar suenter pleuds en vocabularis).</p> <p>.....</p> <p>d » san applitgar las reglas ortograficas cun resguardar las excepcions relevantas en exercizis isolads ed en agens texts, sche la regla è dada (p. ex. consonanza dubla, s/sch, ch/tg, c/z, accents, scriver grond u pitschen). » san applitgar las reglas da comma da basa (p. ex. en enumeraziuns). » san chattar tut ils pleuds cun scripziun regulara en vocabularis stampads ed electronics.</p> <p>e » san ch'i dat pleuds che tunan per rumantsch e tudestg tuttina, ma che vegnan scrits differentamai (p. ex. litteratura - Literatur, program - Programm, aggressiv - aggressiv).</p> <p>.....</p> <p>f » san applitgar las reglas d'interpuncziun. » san consultar agids che sustegnan ina scripziun correcta (p. ex. vocabularis, pledari grond).</p> <p>.....</p> <p>g » san applitgar la regla da scriver grond e pitschen en cas spezials (p. ex. Cussegl grond, Val Müstair, Nov Testament). » san chattar tut ils pleuds cun scripziun irregulara en vocabularis stampads ed electronics.</p>	