

## R.4 Sriver

### G Reflexiun davart il cumportament da sriver

| 1. Las scolaras ed ils scolars san reflectar davart lur process e lur products da sriver e san valitar lur qualidad. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | renviaments   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| R.4.G.1                                                                                                              | Las scolaras ed ils scolars ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| 1                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                                                                                      | a » san discutir cun agid da dumondas directivas lur texts (p. ex. mussar singuls plects, frastas u parts ch'als plaschan spezialmain).                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                                                                                                                      | b » san cun instrucziun discutir lur metodas e modas da proceder per rimnar ideas, per planisar e sboszar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LE2GR.4.B.1.a |
| 2                                                                                                                    | c » san cun agid da criteris discurren davart qualitäts dal text, per sviluppar in sentiment per passaschas ch'èn gartegiadas (p. ex. singuls plects u frastas ch'als plaschan spezialmain bain u che n'als plaschan betg).<br>» san chattar passaschas problematicas dal text e chattar formulaziuns alternativas.                                                                                                                       |               |
|                                                                                                                      | d » san en situaziuns cooperativas prender distanzen da l'agen text per al savair valitar cun agid da criteris (p. ex. en ina conferenza da sriver).<br>» san descriver tge effect ch'els vulan cuntanscher cun lur text (p. ex. tensiun, surpraisa, estetica, provocaziun) e sa barattar, sche quai è gartegià.                                                                                                                          |               |
|                                                                                                                      | e » han la perseveranza necessaria da reflectar davart lur texts e lur sriver.<br>» san en in discours communabel reflectar pertge ch'els scrivan e metter en connex cun lur incarica da sriver per diriger l'agen process da sriver.<br>» san reflectar davart pussaivladads e cunfins d'in program da correctura e vesan difficultads pussaivlas (p. ex. sriver grond e pitschen; acceptar scripziuns e las integrar en il vocabulari). |               |
| 3                                                                                                                    | f » san discutir en situaziuns cooperativas cun agid da criteris davart singulas qualitäts da lur text, san las valitar e reflectar davart alternativas pussaivlas.<br>» san identifitgar passaschas da text ch'èn gartegiadas e che han in effect, san las descriver e numnar consequenzas per lur sriver.<br>» san reflectar l'atgna situaziun da sriver e lur proceder e san al cumparegliar cun modas da proceder d'auters.           |               |
|                                                                                                                      | g » san en il barat davart lur texts reflectar ed engrondir lur repertori da strategias da sriver.<br>» san valitar cun agid da criteris a moda differenziada sulets u en il discours l'effect communicativ ed estetic e las qualitäts da lur texts.                                                                                                                                                                                      | LE2GR.4.B.1.c |