



R.1

Tadlar

Chapir texts monologics

| | | |
|----------|--|---|
| | 1. Las scolaras ed ils scolars san prender ora infurmaziuns da texts auditivs. | renviaments |
| R.1.B.1 | Las scolaras ed ils scolars ... | |
| 1 | <p>a » san chapir ed exequir simplas instrucziuns ed explicaziuns (p. ex. en expressiuns dal mintgadi, en decurs quotidiani).</p> <p>» san producir insatge adattà tar il text tadlà (p. ex. disegnar in maletg intern, modellar insatge, preschentar a moda ludica).</p> <p>b » san raquintar tge ch'els han udì da texts auditivs (p. ex. raquintaziun prelegida, tema dal fatg raquintà, cudesch da maletgs, versets).</p> <p>» san suandar l'acziun d'ina simpla raquintaziun.</p> <p>c » chapeschan messadis ed explicaziuns e san exequir instrucziuns.</p> <p>» san suandar in curt text auditiv (p. ex. raquintaziun) fin a la fin e san rapportar davart il cuntegn.</p> <p>» san eruir cun dumondas singuls pleds e formulaziuns dal text auditiv ed uschia engrondir lur stgazi da pleds receptiv.</p> | |
| 2 | <p>d » disponan d'ina chapientscha globala envers differents texts auditivs (p. ex. raquintaziun, poesia, text da diever, instrucziun da diever, decleraziun).</p> <p>» chapeschan infurmaziuns impurtantas da messadis (p. ex. infurmaziuns telefonicas, communicaziun tras l'autpledader).</p> <p>» san eruir la muntada da pleds nunenconuschents e simpels or dal context.</p> <p>e » san sa preparar sin in text auditiv (p. ex. entras activar la presavida u entras leger las dumondas dal text auditiv avant che tadlar).</p> <p>» san suandar texts auditivs, eruir infurmaziuns evidentas e giugar curtas scenas (d'ina istorgia auditiva).</p> | DR.1.B.1.b DR.1.B.1.c DR.1.B.1.d LE2GR.1.B.1.b |
| 3 | <p>f » chapeschan cun agid impurtantas infurmaziuns (era implicitas) d'in text auditiv (p. ex. rapport, referat, gieu auditiv) e las san reproducir.</p> <p>» chapeschan il cuntegn essenzial da decleraziuns e rapports, al san nudar e visualisar (p. ex. mindmap, diagram).</p> <p>» san eruir la muntada da pleds nunenconuschents cun agid dal context, cun agid da dumondas u cun guardar suenter (p. ex. en dicziunaris, cudeschs dal fatg, internet) per uschia engrondir lur stgazi da pleds receptiv.</p> <p>g » chapeschan e san exequir instrucziuns pli complexas e cun pliras parts.</p> <p>» san suandar il cuntegn da tocs da teater pli lungs, da films, gieus auditivs e emissiuns.</p> <p>» san eruir cun dumondas la muntada da pleds nunenconuschents u l'eruir cun agid da meds auxiliars adattads e san uschia differenziar lur stgazi da pleds receptiv.</p> <p>h » san eruir largias d'infurmaziuns (p.ex. tar in referat, tar in'emissiun da televisiun) independentamain, cun agid da dumondas u cun agid da meds adattads.</p> <p>» disponan d'ina chapientscha precisa da differents texts auditivs per savair resummar il pli impurtant (p.ex. rapport, referat, toc da teater).</p> | DR.1.B.1.d DR.1.B.1.e LE2GR.1.B.1.e 15-03-2016 |