

ERC.5 | Jau e la collectividad - concepìr la vita e la convivenza

◀ Cumpetenza precedentia: NUS.7.1, NUS.7.2, NUS.7.4

5. Las scolaras ed ils scolaras san explorar e respectar differentas situaziuns da vita e differentes munds da viver.

renviaments

FSP - Identitads culturalas e communicaziun interculturala
STS.2.2*Situaziuns da vita e munds da viver*

ERC.5.5

Las scolaras ed ils scolaras ...

3	a	» san s'occupar d'umans en differentas situaziuns da vita e differentes munds da viver sco era reflectar davart experientschas, basegns e valurs (p.ex. situaziun professiunala, economica e famigliara; malsogna, impediment, asil, migraziun).	LE2GR.6.A.1.e
	b	» san prender part, co che umans van enturn cun grevas experientschas e dischavantatgs cun surpigliar la perspectiva da tals (p.ex. perdita, impediment, malsogna, fugia, experientschas traumaticas).	
	c	» san - a maun d'exempels - metter istorgias da famiglia en in connex pli vast e ponderar, co che quellas han caracterisà ils commembers da la famiglia (p.ex. svilup economic, midada sociala, fugia, migraziun, educaziun, rolla da la schlattaina, generaziuns, tradiziuns).	
	d	» san analisar ils motivs da pregiudizis, stereotips, aspects da l'inimi e temas (p.ex. medias, interess politics, atgnas experientschas).	LE2GR.6.A.1.c LE3GR.6.A.1.c MI.1.2.h
	e	» san discutir il tractament social e politic cun dissidents e minoritads (p.ex. integraziun, minoritads, nunconformists).	