

LE3GR.6 | Kulturen im Fokus

A | Kenntnisse

1. **Die Schülerinnen und Schüler kennen einige Merkmale der französisch- bzw. italienischsprachigen Regionen sowie kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede.**

renviaments

LE3GR.6.A.1 Las scholaras ed ils scholars ...

3	a	» kennen einige Kulturerzeugnisse, Eigenheiten und landeskundliche Gegebenheiten französisch- bzw. italienischsprachiger Regionen (z.B. Lieder, Kulinarik, Orte).	AF.3.A.1.2c
	b	» kennen einige Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen der eigenen Sprachregion und französisch- bzw. italienischsprachigen Regionen (z.B. häufig beobachtete nonverbale Kommunikation oder Grussformeln, Rituale im Schulalltag).	
	c	» wissen, dass Kenntnisse, die sie über französisch- bzw. italienischsprachige Regionen (Romandie - Frankreich - weltweite Frankophonie, Italienische Schweiz - Italien) haben, häufig klischeehafte Aspekte beinhalten und dass in allen Kulturen vielfältige Lebens- und Verhaltensweisen nebeneinander existieren (z.B. Wohnsituation, Essensgewohnheiten, Grussverhalten).	ERC.5.5.d
	d	» kennen kulturelle Gegebenheiten und exemplarische Kulturerzeugnisse französisch- bzw. italienischsprachiger Regionen (z.B. Mode, Musik, Technik, geschichtliche Ereignisse, Regionen, Staatsform, Persönlichkeiten, Malerei, Film).	MU.1.C.1.h MU.2.B.1.h
	e	» wissen, dass sowohl in der eigenen als auch in den französisch- bzw. italienischsprachigen Regionen unterschiedliche Normen und Werte nebeneinander existieren (z.B. Subkulturen, Musikkulturen, Kleidungsstile, Geschlechter, Generationen).	

LE3GR.6

B

Kulturen im Fokus

Haltungen

1. Die Schülerinnen und Schüler können über ihre Haltung gegenüber französisch- bzw. italienischsprachigen Regionen und gegenüber kultureller Vielfalt nachdenken.		renviaments
LE3GR.6.B. Las scholaras ed ils scholars ...		
3	a	» können ihre Eindrücke und Haltung in Bezug auf Kontakte mit französisch- bzw. italienischsprachigen Regionen beschreiben (z.B. Austauschaktivitäten, Schultraditionen).
	b	» können über Zweck und Nutzen des Lernens der Fremdsprache Französisch bzw. Italienisch nachdenken und diskutieren. » können ihre Eindrücke in Bezug auf Kontakte mit französisch- bzw. italienischsprachigen Regionen reflektieren und ihre Haltung begründen (z.B. Jugendkultur). » können aufgrund der erworbenen kulturellen Erfahrungen ihre Haltung gegenüber Klischees formulieren und diskutieren.

LE3GR.6

C Kulturen im Fokus Handlungen

1. Die Schülerinnen und Schüler begegnen Menschen und Erzeugnissen französisch- bzw. italienischsprachiger Regionen virtuell und real.

renviaments

LE3GR.6.C.1 Las scholaras ed ils scholars ...

3

- | | | |
|---|---|-----------|
| a | » können Aspekte des Lebensalltags aus französisch- bzw. italienischsprachigen Regionen mit ihren eigenen Erfahrungen vergleichen (z.B. durch Briefkontakte, Geschichten, Reportagen, Comics, Blog). | |
| b | » können mit französisch- bzw. italienischsprachigen Menschen in Kontakt treten und machen dadurch Bekanntschaft mit deren Sprachkulturen (z.B. Brief, Text, Bild, Zeichnung, E-Mail). | |
| c | » können in der Auseinandersetzung mit kulturellen Gegebenheiten und Kulturerzeugnissen aus französisch- bzw. italienischsprachigen Regionen die eigene Lebenswelt bewusster wahrnehmen und erkennen, dass eigene Norm- und Wertvorstellungen relativ sind (z.B. Schulsystem, geschichtliches Ereignis, Sport, Persönlichkeit). | NUS.7.2.g |
| d | » können in Austauschsituationen ihr erworbenes kulturelles Wissen beobachten, überprüfen und relativieren (z.B. durch Briefkontakt, in den Ferien, in einer realen oder virtuellen Begegnung). | |