

LE3GR.5 | Sprache(n) im Fokus

C | Aussprache

2. Die Schülerinnen und Schüler können typische Aussprache- und Intonationsregeln der französischen bzw. italienischen Sprache verstehen.

renviements

LE3GR.5.C.2 Las scholaras ed ils scholars ...

3

- | | |
|---|---|
| a | » können einzelne spezifische Laute und Lautfolgen der französischen bzw. italienischen Sprache beobachten, gegebenenfalls mit anderen Sprachen vergleichen und in der Schulsprache Vermutungen über das Verhältnis von Schrift und Laut anstellen (z.B. franz. ou > u, ital. ciao > tsch). |
| b | » können durch unterschiedliche Betonung und Intonation die Wirksamkeit ihrer Aussage erkennen und steuern (z.B. Intonationsfrage, Befehlsformen). |