

LE3GR.5

A Sprache(n) im Fokus

Bewusstheit für Sprache

1. Die Schülerinnen und Schüler können ihre Aufmerksamkeit auf sprachliche Phänomene richten.

renviaments
LE2GR.5.A.2

LE3GR.5.A.1

Las scholaras ed ils scholars ...

3

- | | | |
|---|--|--|
| a | » können einzelne sprachliche Phänomene des Französischen bzw. Italienischen mit Unterstützung wahrnehmen, mit anderen Sprachen vergleichen und dabei Unterschiede oder Ähnlichkeiten erkennen (z.B. Herkunft von Wörtern, Lehnwörter, Internationalismen). | |
| b | » können, auch im Vergleich mit anderen Sprachen, im Französischen bzw. Italienischen verschiedene Register erkennen (z.B. formelle und informelle Sprache, Umgangssprache). | |
| c | » können Status und Rolle des Französischen bzw. Italienischen im Vergleich zu anderen Sprachen einschätzen und können erkennen, dass es verschiedene Varietäten gibt (Le français dans le monde, Dialekt - Standarditalienisch, Ortsdialekt - Regionalschriftsprache - Rumantsch Grischun). | |