

LE2GR.4

Scriver

A

Scriver texts

- 1. Las scolaras ed ils scolars san scriver differents texts (texts da diever, texts estetics, texts dal mintgadi da scola, en il contact a scrit cun persunas che discurran englais).**

renviaments

LE2GR.4.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...

2	a	» san far glistas da pleuds enconuschents e metter inscripcziuns sin maletgs (p.ex. leporello, glista da controlla). » san cumplettar formulars cun indicaziuns persunalas (p.ex. annunzia). » san dar - en curtas frasas simplas - infurmaziuns davart sasezs (p.ex. num, lieu da domicil, vegliadetgna).	
	A 1.1		
3	b	» san constatar ils elements ils pli impurtants d'ina istorgia (p.ex. cluster, mindmap). » san descriver cun pleuds simpels situaziuns da mintgadi ed objects (p.ex. colur, grondezza, material). » san rediger cun pleuds simpels infurmaziuns davart sasezs u davart persunas e fatgs ch'als èn enconuschents (p.ex. famiglia, chombra, hobi). » san formular communicaziuns e dumondas fitg simplas (p.ex. invitaziun, SMS, notizia).	
	A 1.2 GK 1.+2.FS		
4	c	» san cumenzar u terminar istorgias simplas, sch'els survegnan in support linguistic (p.ex. chunks). » san far notizijs simplas e rediger communicaziuns curtas (p.ex. fatgs, descripcziun d'ina via en ina skizza, invitaziun). » san rapportar cun frasas ed expressiuns simplas davart persunas ed objects enconuschents (p.ex. curs dal di, pertret, activitat).	
	A 2.1 GK 1.+2.FS		
5	d	» san raquintar istorgias curtas en frasas simplas (p.ex. tar in rebus). » san rapportar en frasas simplas tge, cura e nua ch'insatge è capità (p.ex. aventura). » san infurmjar uffants da la medema vegliadetgna davart sasezs u davart chaussas dal mintgadi e reagir sin talas infurmaziuns (p.ex. curs da la vita, gasetta da paraid, inserat).	
	A 2.2		
6	e	» san resumar texts simpels davart temas enconuschents ed exprimer lur opinuon en chaussa (p.ex. recensiuon d'in cudesch u d'in film). » san rapportar en texts simpels e coerents davart in eveniment (p.ex. rapport da viadi, experiment, occurrenza culturala). » san preschentiar temas enconuschents en curts texts ed en maletgs (p.ex. poster, blog, gasetta da scolars).	
	B 1.1		

2. Las scolaras ed ils scolars san furmar agens texts a moda creativa e tras il gieu ed obtegnair in effect estetic.		renviaments
LE2GR.4.A.2 Las scolaras ed ils scolars ...		
2	a » san - cun simpels meds da furmaziun estetics - experimentar tras il gieu (p.ex. dissegna pleds, rimas).	
3	b » san - cun simpels meds da furmaziun - obtegnair in effect estetic (p.ex. poesia, cartoon, rebus).	
●	c » san duvrar conscientamain - cun scriver a moda creativa - differents meds da furmaziun estetics e sa barattar en la lingua da scola davart l'effect da quai (p.ex. istorgia curta, text da rap, reclama).	

LE2GR.4

B Scriver Strategias

- 1. Las scolaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias che gidan a scriver. Per quest intent dovran els er las strategias sviluppadas en outras linguas.**

renviaments
LE3GR.4.B.1

LE2GR.4.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...

2	a	<ul style="list-style-type: none"> » san transferir e duvrar sut instrucziun strategias da scriver enconuschentas da l'emprima lingua estra e d'autras linguas (p.ex. cumbinar da nov pleuds or d'in model, remplazzar il vocabulari mancant cun simbols, cun dissegns u cun pleuds d'autras linguas). » san communitgar sut instrucziun, tge strategias da discurrer che gidan. 	R.4.G.1.b
	b	<ul style="list-style-type: none"> » san duvrar strategias da scriver, sch'els survegnan in sustegn parzial, e sa barattar davart il niz da quellas (p.ex. duvrar frasas da model, profitar da glistas da pleuds e d'in dizziunari visual, tecnica da memoria, gidamemorias). 	R.4.F.1.e DR.4.B.1.c DR.4.B.1.d
3	c	<ul style="list-style-type: none"> » san giuditgar, tge strategias da scriver ch'als gidan ed applitgar quellas per obtegnair in meglier effect da lur texts (p.ex. rimnar infurmaziuns, profitar d'agids da planisaziun e da structuraziun, survistas e fegls d'infurmaziun grammaticals, duvrar models da texts e programs d'elavuraziun da texts). 	R.4.G.1.g MI - Producziun e preschentaziun
●	d	<ul style="list-style-type: none"> » san duvrar pli e pli independentamain strategias da scriver (p.ex. rimnar infurmaziuns, mindmap, far in cluster, tschertgar il vocabulari en differentas medias, elavurar e curreger il text, duvrar cun cleras finamiras vocabularis e cudeschs da grammatica sco er l'internet). » san percepir intgins sbagls che capitán cun scriver e san curreger quels. 	R.4.F.1.f DR.4.B.1.e DR.4.B.1.f MI - Retschertga e sustegn d'emprender

LE2GR.4 | Scriver
C Mediaziun

1. Las scolaras ed ils scolars san transferir confurm al senn en englais cuntegns da texts en la lingua da scola.

renviaments

LE2GR.4.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...

2	a	» san far chavazzins en englais tar simpels texts scrits en la lingua da scola (p.ex. invitaziun, simpels texts da diever).	
3	b	» san constatar en curtas e simplas notizias e novitads en englais simplas communicaziuns u dumondas a bucca ed a scrit en la lingua da scola (p.ex. temp d'arriv, lieu d'inscunter, dumonda da telefonar enavos).	
●	c	» san reproducir en englais confurm al senn las indicaziuns principales da texts a scrit en la lingua da scola (p.ex. broschura, e-mail, artitgel en ina revista).	
	d	» san reproducir en englais las constataziuns principales u las singulas infurmaziuns da communicaziuns simplas e curtas a scrit en l'emprima lingua estra, e quai cun simplas frasas e modas da dir confurm al senn. La premissa è ch'i sa tractia da temas ch'als èn enconuschents e ch'èn concrets.	