

LE2GR.3 | Discurrer

A | Discurrer en in dialog

1. Las scolaras ed ils scolars san sa participar a differents discurs (davart temas specifics, davart temas estetics, en il mintgadi da scola, cun personas che discurren englais).		renviaments
LE2GR.3.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...		
2	a A 1.1	» san - cun pleds dal tuttafatg simpels - entrar en contact e communitgar (p.ex. sa salidar, prender cumià, engraziar, empustar insatge).
	b A 1.2 GK 2.FS	» san communitgar a moda simpla en situaziuns enconuschentas, sche las interlocuturas ed ils interlocuturs prendan resguard e gidan (p.ex. gieu, temp liber, scola). » san tschentar dumondas simplas davart temas enconuschents e responder cun singuls pleds, cun singulas expressiuns u en curtas fresas (p.ex. temp, stadi da sanadad, colur).
3	c A 2.1	» san - cun simpels pleds - barattar e dumandar infurmaziuns en situaziuns da mintgadi (p.ex. gieus da rollas, lavur en gruppa). » san tschentar e responder dumondas simplas davart temas enconuschents, dir curtamain insatge en chaussa u reagir sin quai ch'è vegni ditg (p.ex. instrucziun, cumpra).
	d A 2.2 GK 1.+2.FS	» san dar simplas explicaziuns davart temas enconuschents e reagir sin quai (p.ex. declarar insatge; controllar, sch'ins ha chapì). » san tschentar e responder dumondas davart activitads da mintgadi (p.ex. temp liber, viadis, instrucziun). » san communitgar, sch'els èn perencletgs u sch'els vulessan plitost insatge auter (p.ex. proposta, cunvegna). » san dumandar in plaschair a personas da confidenza e reagir sin giavischs (p.ex. emprestar insatge, exprimer in giavisch).
3	e B 1.1	» san - a moda simpla - barattar infurmaziuns davart temas enconuschents (p.ex. moda, film, musica). » san dir lur parairi e san dumandar l'opiniun d'autras personas (p.ex. discussiun, intervista, lavur en gruppa). » san argumentar lur atgna tenuta en discussiuns u tar decisiuns, far propostas e commentar curtamain l'opiniun d'autras personas (p.ex. lavur da project, tscherna da lectura, debatta). » san far simpels discurs per telefon.
	f B 1.2	» san discutir pli ditg cun uffants da la medema vegliadetgna davart lur interess cuminaivels, sche quels uffants sa stentan da sa chapir vicendaivlamain. » san tschentar dumondas spontanas davart eveniments speziels u davart aventuras spezialas (p.ex. vacanzas, festa, accident). » san reclamar en situaziuns da mintgadi (p.ex. in product defect).

LE2GR.3 | **Discurrer**
B | **Discurrer en in monolog**

<p>1. Las scolaras ed ils scolars san discurrer coerentamain davart differents temas ed en differentas situaziuns (davart temas specifics, davart temas estetics, davart temas e process dal mintgadi da scola, en il contact cun personas che discurren anglais).</p>		renviaments
<p>LE2GR.3.B. Las scolaras ed ils scolars ...</p>		
<p>2</p>	<p>a A 1.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> » san recitar versets simpels e curts. » san denominar chaussas da mintgadi e chaussas enconuschentas (p.ex. objects da scola, vivondas). » san discurrer cun simpels peds davart sasezs (p.ex. num, vegliadetgna, stadi da sanadad).
	<p>b A 1.2 GK 2.FS</p>	<ul style="list-style-type: none"> » san chantar chanzuns simplas. » san dar infurmaziuns fundamentalas davart sasezs e personas enconuschentas (p.ex. derivanza, amias ed amis). » san s'exprimer davart simpatias ed antipatias pertutgant temas fitg enconuschents (p.ex. mangiar, colurs, vestgadira).
	<p>c A 2.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> » san recitar ina poesia simpla e curta (p.ex. text ritmisà, rap). » san preschentar en in curt referat preparà temas ch'als èn fitg enconuschents (p.ex. hobi, animals, musica). » san descriver a moda simpla umans, objects e process (p.ex. aspect d'insatgi, curs dal di, via). » san dir tge ch'els san bain, tge main bain (p.ex. scola, sport).
<p>3</p>	<p>d A 2.2 GK 1.+2.FS</p>	<ul style="list-style-type: none"> » san raquintar istorgias curtas cun enumerar eveniments. » san exprimer e motivar opiniuns personalas, preferenzas e supposiziuns cun peds simpels (p.ex. musica, cudesch, reglas). » san descriver curtamain chaussas enconuschentas e fatgs (p.ex. animal, firà, conturns). » san descriver cun peds simpels eveniments da mintgadi ed experientschas personalas e san motivar curtamain, tge ch'als plascha e tge ch'als na plascha betg (p.ex. excursiun, party).
	<p>e B 1.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> » san raquintar istorgias cun agens peds ed exprimer lur opiniun en chaussa (p.ex. film, cudesch). » san declerar e motivar curtamain lur intenziuns, supposiziuns e plans (p.ex. excursiun, viadi). » san exprimer e motivar cun peds simpels lur opiniun davart temas da mintgadi (p.ex. daners da giaglioffa).
	<p>f B 1.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> » san rapportar davart temas ch'els han tscherni sezs (p.ex. istorgia, eveniment). » san dir e motivar lur opiniun (p.ex. giavischs da professiun). » san declerar detagliadamain, co ch'ins fa insatge, tge ch'els sezs san far bain (p.ex. pass en ina lavur da project, cuschinar). » san descriver e motivar lur sentiments en connex cun aventuras personalas.

2. Las scolaras ed ils scolars san - cun recitar - furmar texts ed obtegnair in effect estetic.		renviaments	
LE2GR.3.B. Las scolaras ed ils scolars ...			
2	a	» san - cun recitar texts simpels - experimantar tras il gieu cun meds da furmaziun estetics (p.ex. rima, volvalieunga, vers).	MU.1.B.1.2e
	b	» san recitar differentas furmas da text (p.ex. text d'ina chanzun, rap, poesia, teater prelegi).	
3	c	» san furmar texts a moda creativa ed obtegnair in effect estetic (p.ex. scenetta, istorgia curta).	
	d	» san furmar ed inscenar texts conscientamain e sa barattar davart l'effect en la lingua da scola (p.ex. slam poetry, istorgia, scena or d'in toc teater).	

LE2GR.3 | Discurrer

C | Strategias

	1. Las scolaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias per diriger il discours. Per quest intent dovran els er las strategias svilupadas en autras linguas.	renviaments LE3GR.3.C.1
	LE2GR.3.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...	
2	a » san transferir e duvrar sut instrucziun strategias da discurrer enconuschentas or da l'emprima lingua estra (p.ex. observar l'interlocutor, applitgar gestic e mimica, signalisar, sch'ins n'ha betg chapì, duvrar locuziuns emprendidas ordadora [chunks]). » san communitgar sut instrucziun, tge strategias da discurrer che gidan.	R.3.B.1.d
	b » san applitgar strategias da discurrer, sch'els vegnan sustegnids parzialmain, e sa barattar davart il niz da quellas (p.ex. midar en l'emprima lingua; signalisar, sch'ins ha chapì u sch'ins n'ha betg chapì; profitar d'elements per texts e da notizias).	R.3.B.1.e
	c » san dumagnar bloccadas da discurrer, cun sustegn, sche quai fa da basegn, e profitar latiers da sbagls sco chaschun d'emprender.	
3	d » san applitgar strategias da discurrer per obtegnair in meglier effect da lur contribuziuns discurridas (p.ex. dumandar da repeter, duvrar descripciuns e chavazzins, s'exercitar en in monolog). » san giuditgar tge strategias da discurrer ch'èn utilas per els e tgeninas ch'els pon surpigliar d'autras linguas.	R.3.D.1.e
	e » san applitgar pli e pli independentamain strategias da discurrer (p.ex. duvrar modas da dir stereotipas per diriger il discours, envidar autras personas da sa participar; dumandar suenter, dumandar ina conferma). » san percepir intgins sbagls che capitan cun discurrer e san curreger sasezs.	R.3.B.1.e

LE2GR.3 | Discurrer

D | Mediaziun

1. Las scolaras ed ils scolars san transferir conform al senn en anglais cuntegns da discurs, texts auditivs u texts scrits en la lingua da scola.		renviaments
LE2GR.3.D. Las scolaras ed ils scolars ...		
2	a	» san chapir las constataziuns principalas da comunicaziuns curtas e simplas en scrit en la lingua da scola (p.ex. tavla, placat, SMS) e las reproducir conform al senn en anglais.
3	b	<p>» san chapir - en in discurs simpel cun ina persuna che discorra la lingua da scola - dumondas ed infurmaziuns curtas davart la persuna u situaziuns da mintgadi e las reproducir conform al senn en anglais (interpretaziun informala, p.ex. derivanza, hobi, interess).</p> <p>» san reproducir conform al senn comunicaziuns tras l'autpledader e comunicaziuns curtas a bucca en la lingua da scola en simplas fransas e modas da dir en anglais (p.ex. annunzia da retard, previsiun da l'aura).</p> <p>» san reproducir en anglais conform al senn las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns da texts simpels e curts en scrit en la lingua da scola (p.ex. e-mail, prospect, program d'occurrentzas). La premissa è ch'i sa tractia da temas ch'als èn enconuschents (p.ex. scola, temp liber, animals).</p>
	c	» san reproducir en anglais conform al senn las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns d'in discurs pli lung che ha ina structura clera cun ina persuna che discorra la lingua da scola sco er da texts auditivs u da texts scrits en la lingua da scola (p.ex. scuntrada cun la classa partenaria, istorgia, text da diever). La premissa è ch'i sa tractia da temas ch'als èn enconuschents.
	d	» san intermediar conform al senn - en ina situaziun da discurs - tranter ina persuna che discorra l'emprima lingua estra ed ina persuna che discorra anglais (p.ex. dumondas ed infurmaziuns simplas e curtas davart la persuna u davart situaziuns dal mintgadi).