

LE2GR.2

A Leger

Leger e chapir texts

1. Las scolaras ed ils scolars san leger e chapir differents texts (texts da diever, texts estetics, texts dal mintgadi da scola, discours en il contact cun personas che discurren englais).

renviaments

LE2GR.2.A.1 Las scolaras ed ils scolars ...

2	a	» san chapir singulas expressiuns cun agid d'illustraziuns (p.ex. flyer, rebus, rima).	
	A 1.1	» san chattar e chapir infurmaziuns fundamentalas (p.ex. lieu, data, temp) en material d'infurmaziun u en infurmaziuns fitg simplas (p.ex. tavla, placat, charta postala).	
		» san chapir instrucziuns curtas che sa repetan (p.ex. en il med d'instrucziun).	
	b	» san chapir texts simpels e curts cun agid d'illustraziuns (p.ex. rebus, comic).	
	A 1.2	» san prelevar las constataziuns fundamentalas da material d'infurmaziun (p.ex. purschida, pretsch en in text da reclama).	
	GK 2.FS	» san chapir comunicaziuns simplas e curtas (p.ex. SMS, invitaziun, instrucziun da lavur).	
	c	» san chapir a moda fitg generala in'istorgia curta e cun ina structura clera, sch'il tema è enconuscent (p.ex. acziun, figuras u acturs ils pli impurtants).	
	A 2.1	» san prender infurmaziuns fundamentalas or da texts curts cun ina clera structura davart temas enconuschents (p.ex. glista, recept da cuschar, purtret, limeric).	
		» san chapir comunicaziuns concretas en novitads persunalas simplas (p.ex. e-mail, chat).	
3	d	» san chapir l'infurmaziun principala u singulas infurmaziuns en texts cun ina structura clera, sch'il tema è enconuscent (p.ex. istorgia, reportascha, prescripziun).	
	A 2.2	» san suandar simplas instrucziuns curtas, sch'ils pass èn illustrads (p.ex. experiment, gieu, recept).	
	GK 1.+2.FS	» san chapir simpels texts persunals davart chaussas enconuschentas (p.ex. brev, blog).	
	e	» san chapir texts da differenta lunghezza davart temas ch'als interessan (p.ex. text litterar simplifitgà, discussiun d'in cudesch, reportascha).	
	B 1.1	» san prelevar infurmaziuns impurtantas da remartgas cun ina structura clera (p.ex. instrucziun da diever).	
		» san chapir las constataziuns principalas en texts nuncumplitgads davart temas ch'als interessan u davart ils quals els han enconuschientschas preliminaras (p.ex. rapport da viadi, corrispondenza).	
	f	» san chapir essenzialmain texts, sch'il tema als è enconuscent (p.ex. extract d'in cudesch per la giuventetgna, text d'ina chanzun, text da diever nuncumplitgà).	
	B 1.2	» san suandar instrucziuns cleras a scrit (p.ex. project d'emprender, instrucziun da diever d'apparats, gieu).	
		» san enconuscher l'opiniun u la tenuta ch'è la basa d'in simpel text argumentativ (p.ex. cuntegn d'in blog).	

2. Las scolaras ed ils scolars san scuvrir e describer l'effect estetic da texts da leger.		renviaments
LE2GR.2.A.2 Las scolaras ed ils scolars ...		
2	a	» san scuvrir meds da furmaziun estetics en texts simpels (p.ex. furma da rima, repetiziun en il vers, gieu da plets).
	b	» san sfunsar en curts texts illustrads cun maletgs (p.ex. comic, istorgia illustrada).
3 	c	» san scuvrir meds da furmaziun estetics en texts ed als describer en la lingua da scola (p.ex. gieus da plets en in text da prosa, slang en in comic, rimas en ina poesia).
	d	» san sa metter en la situaziun d'ina istorgia, san scuvrir novs munds e san chattar atgnas preferenzas (p.ex. istorgia criminala, science fiction, comic).

LE2GR.2

B Leger Strategias

1. Las scholaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias da leger. Per quest intent dovran els er las strategias sviluppadas en autras linguas.

renviaments
LE3GR.2.B.1

LE2GR.2.B. Las scholaras ed ils scolars ...

2	a	» san transferir e duvrar sut instrucziun strategias da leger enconuscentas da l'emprima lingua estra e d'autras linguas (p.ex. far stim da maletgs e titels, chapir in text tras dumondas, tschertgar chaussas nunenconuscentas).	R.2.D.1.c
	b	» san communigar sut instrucziun, tge strategias da leger che gidan.	R.2.B.1.f
	c	» san percepir singuls peds ch'èn enconuschents d'autras linguas (p.ex. peds parallels, peds enconuschents, nums, cifras).	R.2.B.1.f
3	d	» san duvrar strategias da leger, sch'els survegnan parzialmain sustegn, e sa barattar davart il niz da quellas (p.ex. activar la savida preliminar, enconuscher temas, chattar chaussas nunenconuscentas, leger repetidamain, duvrar differentas funtaunas d'informaziun).	R.2.D.1.e
	e	» san duvrar pli e pli independentamain strategias da leger (p.ex. duvrar informaziuns ord la structura dal text, nudar il cuntegn essenzial, enconuscher temas, deducir significaziuns dal context, chattar peds internaziunals).	R.2.B.1.h

LE2GR.2

C

Leger

Mediaziun

1. Las scolaras ed ils scolars san chapir cuntegns da texts scrits per englais ed als san transferir conform al senn en la lingua da scola.

renviaments

LE2GR.2.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...

2	a	» san chapir las constataziuns principalas da communicaziuns curtas e simplas (p.ex. tavla, placat) e las reproducir conform al senn a bucca ed a scrit en la lingua da scola.	
3	b	» san chapir las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns da texts simpels e curts e las reproducir conform al senn a bucca ed a scrit en la lingua da scola (p.ex. e-mail, text da diever, text d'ina chanzun). La premissa è ch'i sa tractia da temas ch'als èn enconuschents (p.ex. scola, temp liber, animals).	
	c	» san chapir texts pli lungs cun ina structura clera davart temas da la vita da mintgadi e reproducir las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns conform al senn a bucca u a scrit en la lingua da scola (p.ex. pagina d'internet, artitgel, istorgia).	
	d	» san chapir las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns da texts simpels e curts e las reproducir conform al senn a bucca ed a scrit en l'emprima lingua estra (p.ex. text da diever, e-mail). La premissa è ch'i sa tractia da temas ch'als èn enconuschents e ch'èn concrets.	