

LE2GR.1

Tadlar

A

Tadlar e chapir texts monologics e dialogics

1. Las scolaras ed ils scolars san chapir differents texts auditivs e discours (texts da diever, texts estetics, texts en il mintgadi da scola, discours en il contact cun personas che discurren englais).

renviaments

LE2GR.1.A.1

Las scolaras ed ils scolars ...

2	a A 1.1	» san chapir plets ch'als èn enconuschents, infurmaziuns fitg simplas, lezias e pensums simpels ed instrucziuns simplas, sch'i vegn discurre cler e sche illustraziuns u gesticulaziuns gidan latiers (p.ex. rima, chanzun d'uffants, instrucziun). » san chapir expressiuns simplas e frequentas e dumondas simplas davart l'atgna persuna (p.ex. num, adressa).	
	b A 1.2 GK 2.FS	» san sa far in'idea dal cuntegn da texts simpels e curts, sch'ils texts vegnan sustegnids cun illustraziuns u cun gesticulaziuns (p.ex. film da dissegns animads, scena da teater, chanzun). » san prender infurmaziuns fundamentalas or da texts simpels e curts, sch'i vegn discurre plaun, cler e cun pausas (p.ex. instrucziun da gieu, pitschen experiment). » san chapir discours curts davart temas enconuschents, sch'i vegn discurre plaun e cler (p.ex. scola, famiglia, temp liber).	
	c A 2.1	» san chapir las infurmaziuns principalas pertutgant temas enconuschents en texts simpels e curts, sch'i vegn discurre plaun e cler (p.ex. istorgia). » san chapir l'infurmaziun principala u singulas infurmaziuns en comunicaziuns curtas, simplas e cleras (p.ex. previsiun da l'aura, resultat da sport). » san chapir infurmaziuns simplas pertutgant temas enconuschents en comunicaziuns curtas, sch'i vegn discurre plaun e cler (p.ex. descripiun d'ina via).	
3	d A 2.2 GK 1.+2.FS	» san chapir da tge ch'i sa tracta en contribuziuns davart temas enconuschents, sch'i vegn discurre plaun e cler (p.ex. referat, reportascha, scena da film). » san chapir comunicaziuns, instrucziuns e decleraziuns simplas (p.ex. instrucziun per in experiment, simpla instrucziun da diever), ch'als vegnan dadas persunalmain. » san per il pli chapir da tge ch'i sa tracta en discours pli lungs davart temas ch'als èn enconuschents, sch'i vegn discurre cler (p.ex. intervista, discours per telefon, inscunter persunal).	
	e B 1.1	» san chapir a moda fitg generala discours e texts pli lungs davart temas ch'als èn enconuschents (p.ex. disciplina da sport d'aventura, artitgel da marca), sch'i vegn discurre plaun e cler u sche tschertas passaschas pon vegnir tadladas pliras giadas (p.ex. cudesch auditiv, discussiun, emissiun televisiva). » san udir infurmaziuns impurtantas or da texts pli lungs davart temas ch'als èn enconuschents, sch'i vegn discurre relativamain plaun e cler (p.ex. novitad, intervista, referat).	
	f B 1.2	» san chapir tut en tut il cuntegn da discours e da texts pli lungs ch'als interessan, sch'i vegn discurre cler (p.ex. reportascha, discussiun, dialog en in film). » san chapir exactamain instrucziuns detagliadas (p.ex. instrucziun da gieu). » san chapir texts cun ina structura clera e nuncumplitgada davart temas ch'èn tant enavant enconuschents (p.ex. preschentaziun, cudesch auditiv).	

2. Las scolaras ed ils scholars san scuvrir e describer l'effect estetic da texts auditivs.		renviaments
LE2GR.1.A.2 Las scolaras ed ils scholars ...		
2	a » san sfunsar en in text auditiv prelegi/discurri plaun e cler (p.ex. cudesch auditiv simpel, istorgia).	
3	b » san scuvrir singuls meds da furmaziun estetics en texts auditivs e describer quels en la lingua da scola (p.ex. slam poetry, scenetta).	LE3GR.1.A.2.b
	c » san scuvrir novs munds e chattar atgnas preferenzas tras texts auditivs.	

LE2GR.1

B

Tadlar Strategias

1. Las scholaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias auditivas. Per quest intent dovran els er las strategias sviluppadas en autras linguas.

renviaments
LE3GR.1.B.1

LE2GR.1.B. Las scholaras ed ils scolars ...

2	a	» san transferir e duvrar sut instrucziun strategias auditivas enconuschentas da l'emprima lingua estra e d'autras linguas (p.ex. tadlar pliras giadas, far stim da ramurs, la melodia da la frasa, la gesticulaziun e la mimica). » san communitgar sut instrucziun, tge strategias auditivas che gidan.	R.1.D.1.c
	b	» san extrair singuls plects ch'èn enconuschents d'autras linguas (p.ex. plects parallels, plects enconuschents, nums, cifras).	R.1.B.1.e
	c	» san duvrar strategias auditivas, sch'els survegnan parzialmain sustegn, e san sa barattar davart il niz da quellas (p.ex. activar la savida preliminar, enconuscher temas, observar chaussas enconuschentas, duvrar il text accompagnant en scrit).	R.1.B.1.c
3	d	» san giuditgar, tge strategias auditivas - er d'autras linguas - ch'èn utilas per els e san duvrar quellas (p.ex. far stim da chaussas enconuschentas, ramurs e maletgs, observar la gesticulaziun ed il cumportament da la locutura u dal locutur).	R.1.D.1.d
	e	» san duvrar pli e pli independentamain strategias auditivas (p.ex. tadlar pliras giadas, activar la savida preliminar, enconuscher temas, s'occupar da plects nunenconuschents, deducir la significaziun da la frasa).	R.1.B.1.g

LE2GR.1

C

Tadlar Mediaziun

1. Las scolaras ed ils scolars san chapir cuntegns da discurs e da texts auditivs per englais ed als san transferir conform al senn en la lingua da scola.		renviaments
LE2GR.1.C.1 Las scolaras ed ils scolars ...		
2	a » san chapir las constataziuns principalas da communicaziuns curtas e simplas (p.ex. respundider, instrucziun da lavur) e las san reproducir conform al senn a bucca ed a scrit en la lingua da scola.	
3	b » san chapir - en in discurs simpel cun ina persuna che discorra englais (p.ex. scolara u scolar da barat) - dumondas ed infurmaziuns simplas e curtas davart la persuna u davart situaziuns dal mintgadi e las san reproducir conform al senn a bucca en la lingua da scola (interpretaziun informala, p.ex. derivanza, hobi, interess). La premissa è che questa persuna discorra cleramain. » san chapir singulas infurmaziuns e communicaziuns d'autpledaders (p.ex. avis da retard, lezia u pensum, novitad da televisiun) sco er las constataziuns principalas d'ina intervista curta e las san reproducir conform al senn a bucca ed a scrit en la lingua da scola. La premissa è ch'i vegnia discurrì plaun e cler e ch'i sa tractia d'in tema ch'è enconuscent.	
	c » san chapir discurs e texts auditivs pli lungs cun ina structura clera davart temas da la vita da mintgadi e san reproducir las constataziuns principalas u las singulas infurmaziuns conform al senn a bucca u a scrit en la lingua da scola (p.ex. intervista, inscunter cun classa partenaria).	
	d » san chapir - en in discurs simpel cun ina persuna che discorra englais (p.ex. scolara u scolar da barat) - dumondas ed infurmaziuns simplas e curtas davart la persuna u davart situaziuns dal mintgadi e las san reproducir conform al senn a bucca en l'emprima lingua estra (p.ex. derivanza, hobi, interess). La premissa è che la persuna che discorra englais discorra cleramain e saja pronta da gidar.	