

LE2GR.1

B

Tadlar Strategias

1. Las scholaras ed ils scolars san duvrar e reflectar davart strategias auditivas. Per quest intent dovran els er las strategias sviluppadas en autras linguas.

renviaments
LE3GR.1.B.1

LE2GR.1.B. Las scholaras ed ils scolars ...

2	a	» san transferir e duvrar sut instrucziun strategias auditivas enconuschentas da l'emprima lingua estra e d'autras linguas (p.ex. tadlar pliras giadas, far stim da ramurs, la melodia da la frasa, la gesticulaziun e la mimica). » san communitgar sut instrucziun, tge strategias auditivas che gidan.	R.1.D.1.c
	b	» san extrair singuls peds ch'èn enconuschents d'autras linguas (p.ex. peds parallels, peds enconuschents, nums, cifras).	R.1.B.1.e
	c	» san duvrar strategias auditivas, sch'els survegnan parzialmain sustegn, e san sa barattar davart il niz da quellas (p.ex. activar la savida preliminar, enconuscher temas, observar chaussas enconuschentas, duvrar il text accompagnant en scrit).	R.1.B.1.c
3	d	» san giuditgar, tge strategias auditivas - er d'autras linguas - ch'èn utilas per els e san duvrar quellas (p.ex. far stim da chaussas enconuschentas, ramurs e maletgs, observar la gesticulaziun ed il cumportament da la locutura u dal locutur).	R.1.D.1.d
	e	» san duvrar pli e pli independentamain strategias auditivas (p.ex. tadlar pliras giadas, activar la savida preliminar, enconuscher temas, s'occupar da peds nunenconuschents, deducir la significaziun da la frasa).	R.1.B.1.g