

**LE2GR.4** | Scriver  
**A** | **Scriver texts**

|  |   |             |
|--|---|-------------|
| <p><b>1.</b> <b>Las scolaras ed ils scolars san scriver differents texts (texts da diever, texts estetics, texts dal mintgadi da scola, en il contact a scrit cun persunas che discurran englais).</b></p> |   | renviaments |
| <p><b>LE2GR.4.A.1</b>   Las scolaras ed ils scolars ...</p>  |   |             |
| <b>2</b>   | <p>a<br/>A 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» san far glistas da pleuds enconuschents e metter inscripcziuns sin maletgs (p.ex. leporello, glista da controlla).</li> <li>» san cumplettar formulars cun indicaziuns persunalas (p.ex. annunzia).</li> <li>» san dar - en curtas frasas simplas - infurmaziuns davart sasezs (p.ex. num, lieu da domicil, vegliadetgna).</li> </ul> <p>b<br/>A 1.2<br/>GK<br/>1.+2.FS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» san constatar ils elements ils pli impurtants d'ina istorgia (p.ex. cluster, mindmap).</li> <li>» san descriver cun pleuds simpels situaziuns da mintgadi ed objects (p.ex. colur, grondezza, material).</li> <li>» san rediger cun pleuds simpels infurmaziuns davart sasezs u davart persunas e fatgs ch'als èn enconuschents (p.ex. famiglia, chombra, hobi).</li> <li>» san formular communicaziuns e dumondas fitg simplas (p.ex. invitaziun, SMS, notizia).</li> </ul>   |             |
| <b>3</b>   | <p>c<br/>A 2.1<br/>GK<br/>1.+2.FS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» san cumenzar u terminar istorgias simplas, sch'els survegnan in support linguistic (p.ex. chunks).</li> <li>» san far notizijs simplas e rediger communicaziuns curtas (p.ex. fatgs, descripcziun d'ina via en ina skizza, invitaziun).</li> <li>» san rapportar cun frasas ed expressiuns simplas davart persunas ed objects enconuschents (p.ex. curs dal di, pertret, activitat).</li> </ul> <p>d<br/>A 2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» san raquintar istorgias curtas en frasas simplas (p.ex. tar in rebus).</li> <li>» san rapportar en frasas simplas tge, cura e nua ch'insatge è capità (p.ex. aventura).</li> <li>» san infurmarr uffants da la medema vegliadetgna davart sasezs u davart chaussas dal mintgadi e reagir sin talas infurmaziuns (p.ex. curs da la vita, gasetta da paraid, inserat).</li> </ul> <p>e<br/>B 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» san resummar texts simpels davart temas enconuschents ed exprimer lur opinuon en chaussa (p.ex. recensiuon d'in cudesch u d'in film).</li> <li>» san rapportar en texts simpels e coerents davart in eveniment (p.ex. rapport da viadi, experiment, occurrenza culturala).</li> <li>» san preschenttar temas enconuschents en curts texts ed en maletgs (p.ex. poster, blog, gasetta da scolars).</li> </ul> |             |