

## ATT.2

## Process e products

## A

## Process da creaziun resp. da design

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>1. Las scholaras ed ils scholars san chapir ina lezia u in pensum creativ e tecnic e rimnar latiers ideas ed infurmaziuns, las ordinar e valitar.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | renviaments<br>AS - Fantasia e creativitat (6) |
| <i>Rimnar ed ordinar</i><br>ATT.2.A.1 Las scholaras ed ils scholars ...                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |
| <b>1</b>                                                                                                                                                 | a » san drizzar lur atenziun sin in tema, rimnar ed ordinar ideas.                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
| <b>2</b>                                                                                                                                                 | b » san chapir ina lezia u in pensum, rimnar ideas ed infurmaziuns ed ordinar tenor agens criteris u tenor criteris prescrits.                                                                                                                                                     |                                                |
| <b>3</b>                                                                                                                                                 | c » san sviluppar ideas tar lezias e pensums e tar atgnas dumondas e retschertgar, estructurar e valitar infurmaziuns.                                                                                                                                                             |                                                |
| <b>2. Las scholaras ed ils scholars fan experiments e san sviluppar da quels atgnas ideas da products.</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | renviaments                                    |
| <i>Experimantar e sviluppar</i><br>ATT.2.A.2 Las scholaras ed ils scholars ...                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |
| <b>1</b>                                                                                                                                                 | a » san explorar tras il giu ed a moda perscrutativa materialias ed objects da lur mund da viver e sviluppar atgnas ideas da products.<br>» san integrar intenziunadamain in aspect creativ en lur project (p.ex. funcziun, construcziun, elements creativs, procedura, material). |                                                |
| <b>2</b>                                                                                                                                                 | b » san tschertgar soluziuns tar tscherts aspects e sviluppar atgnas ideas da products (p.ex. funcziun, construcziun, elements creativs, procedura, material).<br>» san deducir or da serias d'experiments soluziuns per atgnas ideas da products.                                 |                                                |
| <b>3</b>                                                                                                                                                 | c » san formular atgnas ideas da products sin basa da criteris sviluppads sezs e sviluppar a moda experimental. En quest connex tegnan els quint da funcziun, construcziun, elements creativs, procedura, material.                                                                |                                                |

|                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>3. Las scholaras ed ils scholars san planisar e stgaffir products creativs e technics.</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                           | renviaments<br>AS - Emprender e reflexiun (7) |
| <i>Planisar e stgaffir</i><br>ATT.2.A.3 Las scholaras ed ils scholars ...                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |
| <b>1</b>                                                                                      | a | » san - en in process - colliar pass instruids cun atgnas ideas.<br>» san stgaffir products individuals sut cundiziuns prescrittas e cun sustegn.                                                                                                                         |                                               |
| <b>2</b>                                                                                      | b | » san observar las cundiziuns formalas, funcziunalas e constructivas da la lezia u dal pensum e duvrar ellas per planisar il process (p.ex. skizza, plan, andament da las lavurs, muster da tagl, model).<br>» san far il product planisà cun sustegn en tscherts puncts. |                                               |
| <b>3</b>                                                                                      | c | » san planisar products observond cundiziuns formalas, funcziunalas e constructivas (p.ex. plan da construcziun, musters da tagl da pliras parts, schema da montascha).<br>» san construir il product planisà.                                                            | NT.1.2.b                                      |

## ATT.2

## B

## Process e products

## Funcziun e construcziun

1. Las scolaras ed ils scolars san chapir funcziuns e sviluppar atgnas construcziuns en ils champs tematics gieu/temp liber, moda/vestgadira, construcziun/sector d'abitar, mecanica/transport ed electricitad/energia.

renviaments  
AS - Fantasia e creativitat (6)  
NUS.5.3

*Gieu/temp liber*

## ATT.2.B.1

Las scolaras ed ils scolars ...

|   |    |                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | 1a | » san midar e cumplettar objects da gieu tut tenor la situaziun.                                                                                                                                                       |  |
|   | 1b | » san inventar e furmar figuras (p.ex. poppas, figuras per il gieu da rollas, animalets da stoffa).<br>» san inventar e far objects per lur atgnas ideas da gieu (p.ex. gieu d'inschign, gieu da vent, plan dal gieu). |  |
| 2 | 1c | » san identifitgar funcziuns e construcziuns d'objects da gieu e da temp liber e trair a niz per atgnas ideas da gieu (p.ex. delta, giugaret tecnic, concepziun da la piazza da pausa).                                |  |
| 3 | 1d | » san analisar princips da la funcziun e da la construcziun d'objects da gieu e da temp liber e trair a niz quels per atgnas realisaziuns (p.ex. urdain da sport, rampa da skating, gieu da flipper).                  |  |

*Moda/vestgadira*

## ATT.2.B.1

Las scolaras ed ils scolars ...

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | 2a | » san integrar en lur gieu funcziuns da tocs da vestgadira quotidianas e specifics.<br>» san giugar ed experimentar cun ponns e textilas veglias.                                                                                                        |  |
|   | 2b | » san ponderar davart funcziuns da tocs da vestgadira, midar quels a moda ludica e sa travestgir (p.ex. cliniez, protecziun).                                                                                                                            |  |
| 2 | 2c | » san identifitgar ed interpretar funcziuns da tocs da vestgadira u d'accessoris e deducir da quai ideas per agens projects (p.ex. costumes grischuns, vestgadira en differentas culturas, vestgadira da lavur, da sport, da protecziun, da giuvenils).  |  |
| 3 | 2d | » san far il pass da musters da tagl bidimensiunals a tocs da vestgadira u accessoris tridimensiunals e stgaffir tals sut instrucziun.                                                                                                                   |  |
|   | 2e | » san deducir construcziuns textilas simplas e chapir construcziuns pli complexas ed exequir ellas sut instrucziun (musters da tagl).<br>» san identifitgar tendenzas e furmas da tocs da vestgadira ed accessoris e nizzegiar ellas per agens products. |  |
|   | 2f | » san tscherner construcziuns textilas adequatas ed adattar ellas a projects individuals.                                                                                                                                                                |  |

*Construcziun/sectur d'abitar*

ATT.2.B.1

Las scolaras ed ils scolars ...

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | 3a | <ul style="list-style-type: none"> <li>» san integrar en lur gieu funcziuns d'edifizis da lur fantasia e mund da viver.</li> <li>» san transformar a moda ludica funcziuns d'objects en l'abitar quotidian.</li> <li>» san giugar cun materialias e construir edifizis simpels (p.ex. material d'emballadi, craps, lattas da tetg. sugas, ponns).</li> </ul>                                                    |  |
|   | 3b | <ul style="list-style-type: none"> <li>» san identifitgar il connex tranter funcziun e construcziun da vaschs e recipients e duvrar en situaziuns dal mintgadi.</li> <li>» san inventar objects funcziunals per il sector d'abitar u per la piazza da lavur e realisar cun construcziuns simpels (p.ex. chascha collectura, rom da maletgs).</li> </ul>                                                         |  |
| 2 | 3c | <ul style="list-style-type: none"> <li>» san identifitgar funcziuns d'elements stabilisants en construcziuns ed edifizis ed applitgar quels elements (p.ex. pitga, posa, fixaziun, sparun, traversa, profil).</li> <li>» san formular agens basegns per objects d'endrizzament e realisar sut instrucziun lur ideas cun construcziuns simpels (p.ex. plimatschs, vaschs, recipients).</li> </ul>                |  |
|   | 3d | » san formular agens basegns per objects d'endrizzament e realisar autonomamain lur ideas cun construcziuns simpels.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 3 | 3e | <ul style="list-style-type: none"> <li>» enconuschan elements funcziunals e constructivs dal bajegiar e da la concepziun dal spazi (p.ex. isolaziun termica, construcziun da skelet u da travs, partaspazi, object da glisch).</li> <li>» san - partind d'ina analisa da la situaziun da spazi, da colur e da material - formular agens basegns per products en il sector d'abitar e realisar quels.</li> </ul> |  |
|   | 3f | » enconuschan materialias, elements funcziunals e constructivs dal bajegiar e da la concepziun dal spazi e san applitgar quels (p.ex. banc da seser, models da chasas).                                                                                                                                                                                                                                         |  |

*Mecanica/transport*

ATT.2.B.1

Las scolaras ed ils scolars ...

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 4a | » rimnan experientschas cun objects che rodan, nodan, ballantschan e sgolan.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
|   | 4b | <ul style="list-style-type: none"> <li>» san experimentar cun construcziuns moviblas (p.ex. rudlera, puntera, paracrudada).</li> <li>» san rimnar experientschas cun levagl e transmissiun da forza (p.ex. ballabaina, martè, zanga).</li> </ul>                                                                                            | NUS.3.1.d<br>NUS.5.1.c              |
| 2 | 4c | <ul style="list-style-type: none"> <li>» enconuschan la funcziun e construcziun da propulsaders e san applitgar tals (motor da bindel elastic, propeller, repulsiun).</li> <li>» s'occupan da basas mecanic-tecnicas e san applitgar quellas funcziunalmain e constructivamain (furmaziuns da caums tar il taiser, roda, rodam).</li> </ul> | NUS.3.1.h<br>NUS.5.1.e<br>NUS.5.1.f |
|   | 4d | <ul style="list-style-type: none"> <li>» enconuschan la funcziun e construcziun da propulsaders e san applitgar tals (motor electric).</li> <li>» s'occupan da basas mecanic-tecnicas e san applitgar quellas (transmissiun da forza cun rodam).</li> </ul>                                                                                 | NUS.3.1.h<br>NUS.5.1.e<br>NUS.5.1.f |
| 3 | 4e | » enconuschan maschinas e meds da transport e san construir models da funcziun.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
|   | 4f | » enconuschan regularitads mecanic-tecnicas specificas e san applitgar quellas en products (p.ex. indriz da cumond, regulaziun, transmissiun, transmissiun da moviment).                                                                                                                                                                    |                                     |

|           |    | <i>Electricidad/energia</i>                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
|-----------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ATT.2.B.1 |    | Las scholaras ed ils scholars ...                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| 1         | 5a | » enconuschan reglas da segirezza en l'ir enturn cun electricidad da chasada (bischla da contact) e current a bassa tensiun (batteria).<br>» fan tras il gieuv experiments cun funtaunas da glisch (p.ex. chandaila, glisch da giaglioffa). | FSP - Sanadad<br>NUS.5.2.1a<br>NUS.5.2.1b       |
|           | 5b | » san duvrar in'illuminaziun cun batteria cun ina funcziun d'envidar e da stizzar.<br>» fan experimentschas cun la forza dal vent e da l'aua vi d'in exempel (p.ex. roda d'aua fa ir in martè mecanic).                                     | NUS.5.2.1b                                      |
| 2         | 5c | » sa fatschentan cun characteristics da circuits electrics (diodas traglischantas, circuit da seria e circuit parallel) e san applitgar quels en agens products.                                                                            | NUS.5.2.1d<br>NUS.5.2.1e<br>NUS.5.2.1f          |
|           | 5d | » enconuschan accumulatur d'energia e midaders d'energia e san sviluppar products cun quels (batteria u accu, cellas solaras u generatur).                                                                                                  | NUS.3.2.d<br>NUS.3.2.e<br>NT.5.2.e<br>NUS.3.2.c |
| 3         | 5e | » enconuschan characteristics d'apparats che funcziunan cun current a bassa tensiun e san applitgar quels (p.ex. indriz da cumond, robotica, lampa cun diodas traglischantas, termoplegader).                                               | NT.5.2.a<br>NT.5.3.a<br>NT.5.3.b<br>NT.5.3.d    |
|           | 5f | » enconuschan furmas da metter a disposiziun energia (p.ex. fotovoltaica, implants per producir electricidad cun vent, cun aua, cun chalur) e san integrar elements da quellas en lur products.                                             | NT.4.2.c<br>NT.4.2.d<br>NT.5.2.e<br>NT.4.1.a    |

## ATT.2

### C

#### Process e products

#### Elements creativs

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Las scolaras ed ils scolars san applitgar intenziunadamain ils elements creativs material, surfatscha, furma e color.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                       | renviaments<br>AS - Perceziun (2)<br>NUS.3.3.a<br>NUS.3.3.b<br>NUS.3.3.c |
| <i>Material e surfatscha</i>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |
| ATT.2.C.1                                                                                                                       | Las scolaras ed ils scolars ...                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |
| <b>1</b>                                                                                                                        | 1a » san perscrutar ils effects da materialias e surfatschas, describer quels en in raquint e chattar analogias latiers (p.ex. grugl, glischant, analogia stoffa da sumbrival/giatter).                                                                               |                                                                          |
| <b>2</b>                                                                                                                        | 1b » san describer exactamain ils effects da materialias e surfatschas ed eleger cun intenziun per l'agen product.                                                                                                                                                    | AF.2.B.1.4b                                                              |
| <b>3</b>                                                                                                                        | 1c » san giuditgar ils effects da materialias e surfatschas ed applitgar els cun intenziun per concepir agens products.                                                                                                                                               | AF.2.B.1.4c                                                              |
| <i>Furma</i>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |
| ATT.2.C.1                                                                                                                       | Las scolaras ed ils scolars ...                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |
| <b>1</b>                                                                                                                        | 2a » san differenziar e describer en in raquint furmas, grondezzas, urdens e musters.                                                                                                                                                                                 | MA.2.A.1                                                                 |
| <b>2</b>                                                                                                                        | 2b » san sviluppar e crear furmas e posiziunar ellas cun intenziun sin la surfatscha (p.ex. alingiar, spievlar, sterner, concentrar).<br>» san applitgar intenziunadamain furmas tridimensiunalas en lur products (p.ex. furmas geometricas, organicas, irregularas). | MA.2.A.1                                                                 |
| <b>3</b>                                                                                                                        | 2c » san crear furmas e motivs e posiziunar cun intenziun sin la surfatscha (p.ex. logo, ornamentica).<br>» san applitgar cun intenziun furmas tridimensiunalas (p.ex. furma totala, furma parziala).                                                                 | MA.2.A.1                                                                 |
| <i>Color</i>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |
| ATT.2.C.1                                                                                                                       | Las scolaras ed ils scolars ...                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |
| <b>1</b>                                                                                                                        | 3a » san differenziar e denominar colurs ed eleger intenziunadamain per incumbensas simplas.                                                                                                                                                                          | AF.2.B.1.2a                                                              |
| <b>2</b>                                                                                                                        | 3b » san cumpilar atgnas cumbinaziuns da colurs ed eleger talas per concepir ils products (p.ex. cler-stgir, contrast complementar, contrast qualitativ, contrast quantitativ).                                                                                       | AF.2.B.1.2b                                                              |
| <b>3</b>                                                                                                                        | 3c » san sviluppar cumbinaziuns da colurs ed applitgar intenziunadamain l'effect da colurs (p.ex. contrast da la sazieta, analisa dal tip da color).                                                                                                                  | AF.2.B.1.2c                                                              |

## ATT.2

### Process e products

#### D Procedura

#### 1. Las scolaras ed ils scolars san exequir ed applitgar intenziunadamain proceduras manualas.

renviaments  
AS - Corp, sanadad e motorica  
[1]

*Proceduras furmantas: separar*

ATT.2.D.1

Las scolaras ed ils scolars ...

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | 1a | » san explorar las proceduras, applitgar ed exercitar ellas tenor instrucziun:<br>- tagliar, stgarpar, perfurar (palpiri, fieuter, stoffas, stiropor);<br>- resgiar, furar (lattas da lain, lain cruschè).                                                                  |  |
| 2 | 1b | » san explorar las proceduras, exequir ed exercitar ellas cun in'autonomia creschenta ed a moda precisa:<br>- tagliar (chartun, textilias, polistirol, PET);<br>- resgiar, furar (lain lom, materials da lain).                                                             |  |
| 3 | 1c | » san duvrar ed applitgar las proceduras cun in'autonomia creschenta e cun cleras intenziuns:<br>- tagliar (p.ex. tolas, crennadiras, stoffas da tenda, stresas dublas da stoffa, pelegna);<br>- resgiar, furar (lain massiv, products da metal mezfinids, vaider acrylic). |  |

*Proceduras furmantas: transfurmar*

ATT.2.D.1

Las scolaras ed ils scolars ...

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | 2a | » san explorar las proceduras, applitgar ed exercitar ellas tenor instrucziun:<br>- applitgar proceduras che rinforzan il fil (p.ex. nuar, far nuvs sin il det mussader, suernar);<br>- faudar (p.ex. palpiri), raspar, glimar e smerigliar (lain);<br>- modellar (p.ex. sablun, massa da palpiri, arschiglia). |  |
| 2 | 2b | » san explorar las proceduras, exequir ed exercitar ellas cun in'autonomia creschenta ed a moda precisa:<br>- glimar, smerigliar (p.ex. materials da lain);<br>- storscher (polistirol), cular (p.ex. zin, gip);<br>- modellar (p.ex. tecnica da plattas).                                                      |  |
| 3 | 2c | » san duvrar ed applitgar las proceduras cun in'autonomia creschenta e cun cleras intenziuns:<br>- smerigliar, gliscentar (p.ex. materia sintetica);<br>- storscher (tolas, vaider acrylic), presseggiar (materias sinteticas);<br>- modellar, cular (p.ex. tschaira, gip, arschiglia).                         |  |

*Proceduras furmantas: colliar*

ATT.2.D.1

Las scolaras ed ils scolars ...

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | 3a | » san explorar las proceduras, applitgar ed exercitar ellas tenor instrucziun:<br>- cuser a maun (palpiri, textilias);<br>- enguttar, collar, tatgar (palpiri, chartun, lain).                                                                          |  |
| 2 | 3b | » san explorar las proceduras, exequir ed exercitar ellas cun in'autonomia creschenta ed a moda precisa:<br>- cuser (cusadira, urs, borduras, finiziuns, volver);<br>- collar, tatgar (polistirol), struvegiar, rebatter, lutegiar a temperatura bassa. |  |

|                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | renviaments |
|---------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>3</b>                                          | 3c | » san duvrar ed applitgar las proceduras cun in'autonomia creschenta e cun cleras intenziuns:<br>- cuser (materialias textilas innovativas, tricots);<br>- collar, tatgar (vaider acrylic, materias sinteticas textilas, vlies);<br>- lutegiar cun temperatura auta u buglir (p.ex. buglir cun gas da protecziun, folia da materia sintetica). |             |
| <i>Proceduras textilas che furman surfatschas</i> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| ATT.2.D.1 Las scolaras ed ils scolars ...         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| <b>1</b>                                          | 4a | » san explorar las proceduras, applitgar ed exercitar ellas tenor instrucziun:<br>- fan surfatschas (p.ex. bavrola per far chaltschiel, entretsch, fieutrar, caschar).                                                                                                                                                                         |             |
| <b>2</b>                                          | 4b | » san explorar las proceduras, exequir ed exercitar ellas cun in'autonomia creschenta ed a moda precisa:<br>- far cun stgaina (p.ex. assa per far chaltschiel), far cun crutsch e taisser.                                                                                                                                                     |             |
| <b>3</b>                                          | 4c | » san duvrar ed applitgar las proceduras cun in'autonomia creschenta e cun cleras intenziuns:<br>- far cun stgaina (p.ex. far cun stgaina en rudè, far cun stgaina furmas) u far cun crutsch (p.ex. far cun crutsch furmas).                                                                                                                   |             |
| <i>Proceduras che transfurman la surfatscha</i>   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| ATT.2.D.1 Las scolaras ed ils scolars ...         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| <b>1</b>                                          | 5a | » san explorar las proceduras, applitgar ed exercitar ellas tenor instrucziun:<br>- caschar, retgamar u surcuser (p.ex. pitg da nufs, pitg da chadaina, pitg da crusch grischun), far fieuter da guglia;<br>- perfurar;<br>- dar si ieli, tschaira, lac (lac d'acril), stampar (p.ex. cun objects chattads), dar si colur.                     | AF.2.C.1.2a |
| <b>2</b>                                          | 5b | » san explorar las proceduras, exequir ed exercitar ellas cun in'autonomia creschenta ed a moda precisa:<br>- retgamar u surcuser (p.ex. a maun), applitgar (p.ex. materialias textilas);<br>- colurar u tenscher, dar si colur transparenta, stampar (p.ex. squitsch da schablona, cun agen bloc da stampa, clisché).                         | AF.2.C.1.2c |
| <b>3</b>                                          | 5c | » san duvrar ed applitgar las proceduras cun in'autonomia creschenta e cun cleras intenziuns:<br>- retgamar u surcuser (p.ex. maschina da cuser, computer da retgamar) applitgar, mantunar u emplunar, tagliar or (p.ex. quilt);<br>- stampar (p.ex. squitsch da transfer, serigrafia).                                                        | AF.2.C.1.2e |



## ATT.2

### E

#### Process e products

#### Material, iseglia e maschinas

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>1. Las scolaras ed ils scolars enconuschan materialias, iseglia e maschinas e san duvrar quellas a moda adequata.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | renviaments<br>AS - Emprender e reflexiun [7]<br>FSP - Sanadad |
| <i>Material</i>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
| ATT.2.E.1 Las scolaras ed ils scolars ...                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
| <b>1</b>                                                                                                                 | 1a » enconuschan materials selecziunads e san esser creativs cun els (palpiri, chartun, lain, arschiglia, stiropor, textilas).                                                                                                                                                                                                                                   | AF.2.D.1.2a<br>AF.2.D.1.2b                                     |
| <b>2</b>                                                                                                                 | 1b » san denominar caracteristicas da materialias e duvrar quellas cun intenziun (materials da lain, polistirol, fildarom u filfier, tolas finas, tgirom, materialias textilas).                                                                                                                                                                                 | AF.2.D.1.2d                                                    |
| <b>3</b>                                                                                                                 | 1c » enconuschan las caracteristicas da materialias e san duvrar quellas a moda adequata (lain massiv, vaider acrylic, products da metal mezfinids, vlies, stoffa da tenda, tessids e tailas, tricots).                                                                                                                                                          | AF.2.D.1.2f                                                    |
| <i>Isegia e maschinas</i>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
| ATT.2.E.1 Las scolaras ed ils scolars ...                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
| <b>1</b>                                                                                                                 | 2a » san duvrar - en correspundenza cun il svilup da lur motorica fina - iseglia ed apparats technics simpels sut instrucziun e surveglianza (forsch, resgia da maun, tanvella, tagliader termic, indriz per fixar sco cludigl, muret u morsa).<br>» san - en quest connex - variar squitsch, forza, sveltezza e perseveranza ed observar la segirezza da lavur. |                                                                |
| <b>2</b>                                                                                                                 | 2b » san duvrar cun responsabladad, correctamain ed en correspundenza cun lur motorica fina iseglia e maschinas (maschina da cuser, apparats da taiser, resgia da decupar, tanvella ad accu, tanvella da pe).                                                                                                                                                    |                                                                |
| <b>3</b>                                                                                                                 | 2c » san duvrar cun senn da responsabladad iseglia e maschinas e lavurar cun ellas a moda adequata (p.ex. macchina d'overlock, computer da retgamar, macchina da mular circulara, resgia a piz, resgia circulara, fresa per claviglias en furma da lamella).                                                                                                     |                                                                |
|                                                                                                                          | 2d » san tscherner sezs l'iseglia e las maschinas ch'els dovran per elavurar materialias e san ir enturn cun quellas a moda adequata.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |