

AF.1 Percepziun e comunicaziun

A Percepziun e reflexiun

1. Las scholaras ed ils scholars san concepir cleras ideas figurativas, sviluppar vinavant ellas e discutir dad ellas.			renviaments AS - Percepziun [2]
Concepir e sviluppar vinavant ideas Las scholaras ed ils scholars ...			
AF.1.A.1			
1	a	» san concepir e cumbinar a moda associativa cleras ideas figurativas sin basa da regurdanzas e giavischs (p.ex. mund da gieu, via da scola, maletgs da nivels, figuras da fantasia, imaginar chaussas zuppadas). » san raquintar da lur cleras ideas figurativas e sa barattar en chaussa.	
2	b	» san concepir, cumbinar e sviluppar vinavant a moda associativa ed intenziunada cleras ideas figurativas da situaziuns passadas, preschentadas e futuras, e quai da differentas opticas (p.ex. istorgia en maletgs, troglodits, visiun futuristica). » san denominar lur cleras ideas figurativas e communitgar davart ellas.	
3	c	» san concepir, cumbinar e sviluppar vinavant a moda associativa ed intenziunada cleras ideas figurativas sin basa da sentiments, fantasias e savair (p.ex. differentas atmosferas, construcziuns, cumposiziuns, storyboard). » san analisar lur cleras ideas figurativas e discutir sur dad ellas.	
2. Las scholaras ed ils scholars san percepir ed observar maletgs e reflectar davart tals.			renviaments AS - Lingua e comunicaziun [8] AS - Percepziun [2]
Percepir sur plirs organs sensitivs Las scholaras ed ils scholars ...			
AF.1.A.2			
1	1a	» san identifitgar differenzas en la percepziun visuala, tactila, auditiva e chinestetica e sa barattar sur da quai.	
2	1b	» san identifitgar e descriver l'interacziun tranter las percepziuns visualas, tactilas, auditivas e chinesteticas e discutir sur da quai.	
3	1c	» san analisar la subjectivitat e la multifariadad da percepziuns visualas, tactilas, auditivas e chinesteticas e reflectar davart ellas a moda cumparativa.	
Observar attentivamain Las scholaras ed ils scholars ...			
AF.1.A.2			
1	2a	» san observar creaturas, situaziuns, objects, contemplar maletgs e demussar caracteristicas impurtantas sco era sentiments.	NUS.2.1.a
	2b	» san cumparegliar lur observaziuns da colur, grondezza, moviment e furma cun las observaziuns d'auters.	
2	2c	» san observar per in temp pli lung creatiras, situaziuns, objects, contemplar maletgs e sa barattar davart lur sentiments e lur enconuschientschas. » san cumparegliar lur savida preliminar cun l'observaziun ed identifitgar caracteristicas dals maletgs.	

renviaments		
3	2d	» san descriver lur observaziuns da fenomens da spazi, da colur e da moviment (p.ex. vischinanza-distanza, glisch-sumbriva, maschaidas da colur opticas, sequenza da maletgs).
	2e	» san observar creaturas, situaziuns, objects e maletgs da differentas perspectivias ed en divers contexts. » san cumparegliar lur savida preliminar cun l'observaziun e scolar lur eglia. » san descriver e cumparegliar lur sentiments e lur enconuschientschas.
	2f	» san descriver lur observaziuns tar fenomens da spazi, da colur e da moviment (p.ex. illusiun optica, anamorfosa, punct da projecziun, maletgs posteriurs da colur, tambur magic [zootrop], animaziun).

3. Las scolaras ed ils scolaras san sa far e motivar ideas esteticas.		renviaments AS - Independenza ed agir social [9]
<i>Far e motivar in'idea estetica</i> AF.1.A.3 Las scolaras ed ils scolaras ...		
1	a	» san descriver lur preferenzas areguard characteristics e qualitäts da maletgs (motivs, colurs, furmas e materialias).
2	b	» san descriver e giuditgar tratgs characteristics e segns da qualitäts specifics da maletgs (p.ex. motiv, nianza da colur, cumposiziun dal maletg).
	c	» san motivar cun criteris in parairi estetic persunal, sviluppar in'atgna opiniun e cumparegliar quella cun auters puncts da vista.
3	d	» san analisar, ordinar e giuditgar tratgs characteristics e segns da qualitäts specifics da maletgs (p.ex. effect dal maletg, realisaziun tematica e formala).

AF.1

B

Percepziun e communicaziun

Preschentaziun e documentaziun

1. Las scholaras ed ils scholars san documentar e preschentar process figurativs e communitgar sur dad els.		renviaments AS - Lingua e communicaziun [8]
<i>Documentar</i>		
AF.1.B.1	Las scholaras ed ils scholars ...	
1	1a » san mussar si fastizs da lur process (p.ex. ordinar maletgs tenor la data da creaziun).	
2	1b » san scriber si e mussar fastizs da lur process (p.ex. diari, quadern da skizzas, collecziun da las lavurs).	
3	1c » san documentar fasas da lur process cun illustraziuns e plets (p.ex. portfolio, schurnal d'emprander).	
<i>Preschentar e communitgar</i>		
AF.1.B.1	Las scholaras ed ils scholars ...	
1	2a » san preschentar lur process e products en in rom pli pitschen (classa) u en in rom pli grond (p.ex. emna da project, sairada da geniturs) e quintar da quai. » san dar ina significaziun a lur maletgs e discurren da quai.	
2	2b » san declerar lur process ed exponer lur products (p.ex. etichettar, illuminar). » san commentar cun expressiuns tecnicas lur process e products. » san declerar l'impurtanza subjectiva da lur maletgs.	
3	2c » san declerar lur process e preschentar lur products (p.ex. installar, metter en scena, elavurar en moda digitala). » san commentar e discutir cun expressiuns tecnicas lur process e products. » san declerar l'impurtanza subjectiva da lur maletgs e la metter en discussiun.	