

AF.2

## Process e products

B

## Elements da basa da l'art figurativ

**1. Las scolaras ed ils scolars san perscrutar l'effect d'elements da basa figurativs e duvrar per lur idea per in maletg.**

 renviaments  
 AS - Emprender e reflexiun (7)
*Puncts, lingias, furmas*

AF.2.B.1

Las scolaras ed ils scolars ...

1	1a	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san crear fastizs cun puncts e lingias cun densifitgar, sparpagliar, metter en retscha, cruschar.</li> <li>» san far furmas avertas, serradas, cun chantuns, radundas, organicas e geometricas.</li> </ul>	
2	1b	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san empruvar e duvrar en moda lineara e planiva arranschaments diagonals, orizontals, verticals da puncts e da lingias.</li> <li>» san sviluppar e duvrar furmas entras contrastes, conturas e relaziuns dal positiv cun il negativ.</li> </ul>	
3	1c	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san duvrar intenziunadamax arranschaments da puncts e da lingias per in effect linear, planiv e tridimensiunal.</li> <li>» san sviluppar e duvrar intenziunadamax furmas entras ina relaziun da la figura cun il funs, cun midar la grondezza, cun far reducziuns ed abstracziuns.</li> </ul>	

*Color*

AF.2.B.1

Las scolaras ed ils scolars ...

1	2a	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san maschadar ed ordinar colurs tenor preferenzas subjectivas.</li> </ul>	ATT.2.C.1.3a
2	2b	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san maschadar or da colurs primaras colurs parentadas e cuntrarias e metter quellas en relaziun ina cun l'autra.</li> <li>» san distinguir, tscherner e duvrar la multifariadad da differentas nianzas da colur.</li> <li>» san maschadar e duvrar colurs confurm ad objects.</li> </ul>	ATT.2.C.1.3b
3	2c	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san maschadar colurs cun finas graduaziuns da la clerezza, dal colurit e da la saturaziun e duvrar elllas intenziunadamax.</li> <li>» san scuvrir dissoluziuns e relaziuns da colur, accordar elllas ina cun l'autra e duvrar elllas.</li> </ul>	ATT.2.C.1.3c
	2d	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san maschadar colurs d'apparentscha e duvrar quellas cun intenziun.</li> </ul>	

*Spazi*

AF.2.B.1

Las scolaras ed ils scolars ...

1	3a	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san construir ed endrizzar spazis cun material ch'è avant maun.</li> <li>» san disegnar u malegiar situaziuns tridimensiunals sin ina surfatscha bidimensiunala.</li> </ul>	
2	3b	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san crear tridimensiunalidad cun mobiles, cun glisch e sumbriva, cun models e cun installaziuns e midar tala.</li> <li>» san verifitgar il spazi tridimensiunal cun gruppaziuns, cun relaziuns cler-stgir e/u davant-davos e preschentar quel sin ina surfatscha bidimensiunala.</li> </ul>	
3	3c	<ul style="list-style-type: none"> <li>» san perscrutar spazi en la natira, en l'architectura ed en il spazi public e concepir en moda tridimensiunal.</li> <li>» san preschentar spazi sin ina surfatscha bidimensiunala entras reducziun lineara, perspectiva da colur e d'aria.</li> </ul>	

*Structura da la surfatscha*

AF.2.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...

1	4a	» san - cun agid da structuras - chaschunar in effect superficial glisch, grugl, tschurrà ed undegià.	
2	4b	» san - cun agid da structuras - chaschunar in effect superficial differenzià en il maletg e vi da l'object (p.ex. pailus, chantunus, spinus, porus, cun foras).	ATT.2.C.1.1b
3	4c	» san - cun agid da structuras - chaschunar in effect superficial differenzià en il maletg e vi da l'object e duvrar quel intenziunadomain (p.ex. glischant, stgaglius, chanalà, sgrufignà).	ATT.2.C.1.1c

*Moviment*

AF.2.B.1 Las scolaras ed ils scolars ...

1	5a	» san far fastizs da moviment cun dissegna ritmicomain e cun malegiar gesticamain.	
2	5b	» san producir intenziunadomain cun lur corp fastizs da moviment cun action painting e cun squitsch rullant. » san preschentiar muments da moviment e sequenzas da maletgs da figuras e d'objects animads.	
3	5c	» san - cun dissegna cun glisch - perscrutar e far fastizs da moviments cun lur corp. » san experimentar e mussar la preschentaziun dal moviment cun furmas cleras e diffusas, acceleratur e retardader.	