

NUS.1 | Identitad, corp, sanadad - s'enconuscher ed avair quità da sasez

6. Las scolaras ed ils scholars san reflectar davart schlattaina e rollas.

renviaments
AS - Empreder e reflexiun (7)
FSP - Schlattainas ed
egualitad

Schlattaina e rollas

NUS.1.6

Las scolaras ed ils scholars ...

1	a	» san a maun d'exempels describer e cumparegliar cumportaments da rolla (p.ex. Tgi ha tge incumbensas e cumpetenzas? Tgi porta tge vestgadira? Tgi ha tge hobis?).	
	b	» san describer rollas multifaras da las schlattainas (p.ex. en la professiun, famiglia, sport) e san che mattas/dunnas e mats/umens han ils medems dretgs.	
2	c	» dovrán ina lingua objectiva ed appreciativa en connex cun schlattaina e rollas.	
	d	» san describer e metter en dumonda rollas da las schlattainas (p.ex. características, stereotips, cumportament) sco era realisar pregiudizis e clischés en il mintgadi ed en las medias.	MI.1.2.e

► Cumpetenzas consecutivas: ERC.5.2, ERC.5.3