

NUS.8 | Umans nizzegian spazis - s'orientar e gidar a concepìr

3. Las scolaras ed ils scolars san identifitgar midadas en spazis, reflectar davart consequenzas da midadas e davart la concepziun futura ed il svilup.

 renviaments
FSP - Ambient natiral e
resursas

Midadas da spazis, svilup dal territori

NUS.8.3 Las scolaras ed ils scolars ...

1			
	a	» san observar e documentar sur ina perioda pli lunga midadas en ils agens conturns (p.ex. entras construir e transfurmar en l'agen quartier, ad in lieu enconuscent en la natira sur dapli ch'ina stagium).	
2	b	» san percepir, descriver e ponderar, co che umans transfurman e midan noss conturns e noss spazis da viver p.ex. entras l'abitar, la producziun da victualias, l'esser per via, la concepziun dal temp liber.	
	c	» san denominar agens giavischs ed intents per concepìr il spazis da viver, sviluppar ideas e perspectivas e prender posiziun latiers (p.ex. sin l'areal da la chasa da scola, en ils conturns dal lieu, nua ch'els abitan, projects per la segirezza en il traffic, per drizzar en localitads per il temp liber, protecziun da territoris natirals).	
	d	» san - partind da fastiz en il spazis sco era d'informaziuns (p.ex. maletgs, rapports, discurs cun umans pli vegls) - registrar midadas en ils conturns dal lieu, nua ch'els abitan, e far cumparegliaziuns da quellas midadas tranter il temp da pli baud e d'ussa.	
	e	» san reflectar davart las consequenzas che midadas en il spazis han per ils umans e per la natira (p.ex. en il traffic, tar stabiliments da temp liber, vi dad auas) e far ponderaziuns davart pussaivladads concepziunalas e dal cumportament per il futur.	