

NUS.3 | Describer, examinar e duvrar materias, energia e moviments

3. Las scolaras ed ils scolars san percepir, analisar ed ordinar substanzas en il mintgadi ed en conturns natirals.

 renviaments
AS - Percepciun (2)

Substanzas e caracteristicas da substanzas

NUS.3.3

Las scolaras ed ils scolars ...

1	a	» san percepir objects e substanzas dal mund quotidian e describer lur caracteristicas (p.ex. fin, lom, elastic, fraid, grev, liquid, noda, arda, tuna, rodla; privlus/betg privlus).	ATT.2.C.1
	b	» san perscrutar e describer la cumposiziun da substanzas e d'objects (p.ex. lain, crappa, materias sinteticas) sco era percorscher privels areguard blessuras eventualas u donns materials (p.ex. products da nettegiar, iseglia gizza).	FSP - Sanadad ATT.2.C.1
	c	» san rimnar objects e substanzas dal mund quotidian ed ordinar tenor material, furma, cumposiziun, colur ed intent d'utilisaziun (p.ex. giugaret, isegl, objects dal tegnaarchasa, materialias da construcziun).	ATT.2.C.1
2	d	» san lavurar cun objects e cun substanzas e scriber si lur enconuschientschas (p.ex. cumportament envers magnet, cumportament en l'aua: nudar, sfundrar; conductivitat da chalur, conductivitat d'electricitad).	
	e	» san s'occupar d'infurmaziuns davart substanzas (p.ex. entras atgnas perscrutaziuns, cun agid da medias) e san documentar ils resultats (p.ex. descripziuns da las substanzas: colur, glischur, direzza, defurmaziuns, grondezza, conductivitat, temperatura, stadi d'agregaziun).  qualitats da substanzas	MI.1.2.e
	f	» san explitgar e demonstrar qualitats da substanzas cun agid d'analogias u da models simpels (p.ex. declerar stadis d'agregaziun cun il model da las parts las pli pitschnas; mussar magnetisaziun cun il model dals magnets elementars).	

► Cumpetenza consecutiva: NT.2.1, STS.1.4