



NUS.2 | Explorar e mantegnair animals, plantas e spazis da viver

3. Las scolaras ed ils scolars san observar e cumparegliar, co che animals e plantas creschan, sa sviluppan e sa reproduceschan.

renviaments

Creschientscha, svilup, reproducziun

Las scolaras ed ils scolars ...

NUS.2.3

1	a	» san observar, co che plantas ed animals dals agens conturns creschan e rapportar lur observaziuns.	
	b	» san observar, disegnar e describer, co che plantas ed animals creschan e sa sviluppan. ≡ svilup da la rasulauna sur la poppa a la tgiralla; flurs e fritgs da plantas	
	c	» san identifitgar e cumparegliar particularitads tar animals per segirar la survivenza e describer las differenzas constatadas (p.ex. svilup en l'ov-vegnir or da l'ov, svilup en in burset, svilup en il corp da l'animal-nascher viv).	
2	d	» san s'occupar d'infurmaziuns davart l'impollinaziun da plantas e las preschentar sco era perscrutar, co che sems schermiglian, plantas pruin, creschan e sa derasan (p.ex. modas da derasaziun: vent, animals, aua, uman). ≡ satget da pollen, pollen, ovari, pistil, stigma, fritg, sem, schermigliaziun	
	e	» san s'occupar d'infurmaziuns, co che mammals creschan, sa sviluppan e sa reproduceschan e scrire si quellas (p.ex. en descripziuns dals animals).	
	f	» san observar e describer, co che animals sa reproduceschan, creschan e sa sviluppan. ≡ svilup dals amfibis dal rambot a la rauna; svilup da la respiraziun tras las brantschas a la respiraziun tras ils pulmons	

► Cumpetenza consecutiva: NT.8.2, NT.8.3