

NUS.10 | Cuminanza e societad - concepir la convivenza e s'engaschar

3. Las scolaras ed ils scolars san chapir funcziuns fundamentalas d'instituziuns publicas.		renviaments
Instituziuns publicas Las scolaras ed ils scolars ...		
1	a » san dir ils nums d'incumbensas (p.ex. uffizis en classa) ed ordinar quels a la funcziun correspondent.	
	b » san numnar e differenziar uffizis e funcziuns en la vischnanca (p.ex. polizist/-a, pompier/-a, selvicultur/-a, cusseglier/-a communal/-a).	
	c » san numnar instituziuns ed indrizs publics en la vischnanca e chapir lur funcziun (p.ex. ospital, scola, pumpiers, dismesa da rument, dretgira).	
2	d » san descriver la differenza tranter la sfera privata e publica (p.ex. differenza tranter reglas en famiglia e leschas sco in scumond da traffic). ≡ sfera publica e privata	
	e » san identifitgar posts responsabels per dumondas e giavischs (p.ex. la persuna d'instrucziun, il mainascola, il pedel/la pedella da la scola, l'autorità communal).	
	f » san attribuir incumbensas specificas d'ina vischnanca als ressorts d'ina vischnanca e declerar co ch'els sa cunfan in cun l'auter (p.ex. rumida da la naiv, providiment d'aua). ≡ ressort, vischnanca	
	g » san declerar a maun d'in exempel la cooperaziun da differentes secturs parzials dal stadi (p.ex. polizia e dretgira).	
► Cumpetenzas consecutivas: STS.8.1		