

NUS.4

## Perscrutar e declarar fenomens da la natira viva e morta

**2. Las scolaras ed ils scolars san cumpareglier e perscrutar fenomens acustics.**

renviaments  
AS - Percepziun [2]  
MU.2.A.1

*Fenomens acustics, ureglia*

NUS.4.2

Las scolaras ed ils scolars ...

1	a	» san explorar e descriver funtaunas da tuns e fenomens acustics (p.ex. schuscharur dal guaud u murmurar da l'aul, chantar dals utschels e dals umans, ramurs da cuschina, canera da construcziun u da traffic, quietezza).	
	b	» san sviluppar ideas per mesiras da protecziun cunter ramurs canereras e cuntinuantas e giuditgar lur effects (p.ex. ureglies, stapunets d'ureglia, paraid da protecziun cunter la canera).	FSP - Sanadad MU.2.C.1.2a
2	c	» san perscrutar e descriver il connex tranter vibraziuns e tuns (p.ex. moviments da l'aria cun ina chandaila che trembla davant ina membrana vibranta d'in autpledader). <b>U</b> » san numnar las caracteristicas da l'ureglia sco era descriver ils process e las funcziuns respectivas. <b>U</b> reglia: conchiglia da l'ureglia, chanal da l'udida, pel dal schumber	
	d	» san perscrutar fenomens acustics sco era cumprovar e declarar simplas regularitads (p.ex. derasaziun dal sun: eco dovra temp; amplificaziun: megafon; isolaziun: tenda, tarpun).	MU.4.C.1.d
	e	» san far il connex tranter ina chargia intensiva da l'udida (durada, volumen) e donns da l'udida e mussar quai a maun d'exempels concrets dal mintgadi.	FSP - Sanadad MU.2.C.1.2b

► Competenzas consecutivas: NT.6.2