

NUS.2 | Explorar e mantegnair animals, plantas e spazis da viver


- 2. Las scolaras ed ils scolars san identifitgar l'impurtanza da sulegl, aria, aua, terren e crappa per creatiras, reflectar davart quell'impurtanza e declerar connexs.**

renviaments
AS - Connexs e regularitads [5]
FSP - Ambient natiral e
resursas

Basas natirals per creatiras

Las scolaras ed ils scolars ...

NUS.2.2

1			
	a	» san explorar influenzas da glisch, chalur, aria, aua, terren e crappa sin la creschientscha e la moda da viver da plantas e d'animals vi d'exempels dal mintgadi e preschentar e descriver ils resultats da questas exploraziuns.	
	b	» san far supposiziuns ed identifitgar tge impurtanza che sulegl/glisch, aria, aua, terren, crappa han per plantas, animals ed umans e tge ch'els dovran per viver.	
2	c	» san explorar e perscrutar vi d'exempels dals agens conturns adattaziuns da plantas e d'animals a las basas natirals, ordinar sco era commentar resultats (p.ex. plantas temprivas, plantas da piunier en il mund autalpin, animals a ed en l'aua, plantas a differents lieus).	
	d	» san explorar caracteristicas tipicas e l'existenza da crappa, terren, aua en ils agens conturns, far cumparegliaziuns tranter lieus e spazis da viver specifics e documentar resultats (p.ex. ad auas, en ina chava da gera, en il gaud).	
	e	» san explorar influenzas da sulegl/glisch, aria, chalur, aua, terren sin la creschientscha e la moda da viver da plantas e d'animals, far observaziuns sur in temp pli lung, fixar e preschentar ils resultats da questas activitads.	
	f	» san metter en relaziun e structurar differents fenomens e caracteristicas concernent sulegl/glisch, aria, chalur, aua, terren, crappa sco era declerar e classifitgar las enconuschientschas fatgas en quest connex. ☒ fenomens e caracteristicas: transformaziun, radiaziun da glisch, radiaziun da chalur, stgoudament e sfradentada, svapuraziun e condensaziun; aua e circulaziun da l'aua; structuraziun da stresas da terren	
	g	» san perseguitar dumondas specificas davart influenzas e connexs da basas natirals per la moda da viver dad animals, plantas ed umans, procurar infurmaziuns latiers, interrogar persunas dal fatg sco era ordinar, caracterisar e declerar resultats ed enconuschientschas.	
▶ Cumpetenza consecutiva: NT.9.1, NT.9.2, NT.9.3, STS.1.4, STS.3.1			