

NUS.9 | Chapir il temp, la durada e la midada - distinguer istorgia ed istorgias

- 1. Las scolaras ed ils scolars san sa far e duvrar correctamain concepziuns dal temp, chapir e duvrar temp sco concept sco era applitgar il radi da temp.**

renviements
AS - Orientaziun temporal (3)
MA.3.A.1

Temp e concept dal temp

NUS.9.1

Las scolaras ed ils scolars ...

1	a	» san applitgar correctamain noziuns dal temp (p.ex. damaun, oz, ier) e far serias e glistas temporalas.  plets dal temp, dis da l'emna, mais	MA.3.A.2.a
	b	» san preschentar graphicamain il temp (p.ex. circul annual), designar puncts marcants dal decurs da l'onn e guardar sin l'ura.  primavaira, stad, atun, enviern, ura	MA.3.A.1.b
	c	» san s'imaginar, realisar, ponderar successiuns d'acziuns sco era far experientschas quant ditg che insatge dura e stimar la durada.	
	d	» san differenziar structuradas dal di che restan e che varieschan e cumparegliar talas.	
	e	» san stimar, mesurar e preschentar graphicamain quant ditg che accziuns duran.  radi da temp	
2	f	» san metter a lieu sin in radi da temp in svilup (p.ex. atgna famiglia) sur trais generaziuns.	
	g	» san metter a lieu sin in radi da temp epocas da l'istorgia.  temp da crap, antica, temp medieval, temp modern	
	h	» san metter a lieu sin in radi da temp tscherts eveniments istorics u tschertas midadas (p.ex. invenziun da la scrittira, Patg federal 1291, furmaziun da la Republica da las Trais Lias, svilup da la Vuclina, battaglia a la Chalavaina, entrada dal Grischun en la Confederaziun svizra).	