

NUS.4 | Perscrutar e declerar fenomens da la natira viva e morta

1. Las scolaras ed ils scolars san percorscher, cumparegliar e declerar signals, senns e prestaziuns dals senns.

 renviaments
AS - Corp, sanadad e motorica
[1]

Signals, senns, prestaziuns dals senns

NUS.4.1

Las scolaras ed ils scolars ...

1	a	» san identifitgar ils signals che vegnan duvrads en il mintgadi e descriver lur significaziun (p.ex. sirena dals pumpiers, amplas da traffic, segns cun il maun).	
	b	» san perscrutar signals, senns e prestaziuns dals senns e descriver experientschas dal mintgadi.  ureglia, udir; egl, vesair; lieunga, sagiar; nas savurar; pel, sentir e palpar	
2	c	» san percepir e giuditgar tscherts signals dal corp e sias reacziuns sisur ed agir correspondentamain (p.ex. pel-giaglina, avair fraid, trair en vestgadira chauda; percorscher in privel, franar, distanza da franar; ferma radiaziun dal sulegl, tschegnar, metter si egliers da sulegl).	
	d	» san identifitgar signals, irritabladad e reacziuns da plantas e d'animals (p.ex. sa drizzar vers il sulegl, reacziun tar il tutgar, camuflar, avertir).	
	e	» san s'occupar d'informaziuns davart pussaivladads e cunfins da prestaziuns dals senns (p.ex. egls da fassetta; odurat [nas] ed udida dal chaun) e giuditgar consequenzas da disturbis e da donns (p.ex. udir/vesair mal u insumma betg, lingua da segns, scrittira per tschorvs).	
	f	» san observar, descriver e declerar particularitads, differenzas e connexs da differentas prestaziuns dals senns e signals (p.ex. connexs tranter savurar, vesair, gustar; l'emprim vesan ins il chametg, alura audan ins il tun).	
► Cumpetenzas consecutivas: NT.6.1			